

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад «Росинка»
(МДОУ «ЦРР-детский сад «Росинка»)

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МДОУ «ЦРР-детский сад «Росинка»
протокол от 15.04.2026 № 3

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего МДОУ
«ЦРР-детский сад «Росинка»
Г.Н.Решетниковой
от 15.04.2025 № 39од

Отчет о результатах самообследования МДОУ "Центр развития ребенка - детский сад "Росинка" за 2025год

Качканар, 2026

Содержание

Аналитическая часть		
1	Общая информация об Учреждении	4
2	Организационно-правовое обеспечение	4
3	Оценка системы управления	5
4	Анализ контингента обучающихся (воспитанников)	6
5	Оценка образовательной деятельности	7
5.1	Оценка соответствия Образовательная программы дошкольного образования Учреждения обязательному минимуму Федеральной образовательной программы дошкольного образования	7
5.2	Оценка режима и распорядка дня	9
5.3	Инновационная деятельность	9
5.4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	11
5.5	Психолого-педагогическое сопровождение в условиях ППк	12
5.6	Анализ уровня адаптации детей к Учреждению	13
5.7	Служба ранней помощи	13
5.8	Участие воспитанников Учреждения в конкурсах различной направленности:	14
5.9	Дополнительное образование детей	15
6	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	16
7	Оценка кадровых условий	18
8	Оценка материально-технического обеспечения	20
8.1	Оценка организации предметно-пространственной развивающей среды групп.	20
8.2	Оценка условий охраны здоровья и безопасности воспитанников, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
8.3	Организация питания	22
8.4	Методическое и библиотечно-информационное обеспечение	22
8.5	Материально-техническая база	23
9	Оценка финансово-хозяйственной деятельности Учреждения	24
10	Статистическая часть. Результаты анализа показателей	27
	Общие выводы	27

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Росинка» за 2025 г. проведено на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.);
- Устава Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Росинка».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Росинка» (далее – детский сад). В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Росинка» состоит из трех зданий, расположенных в жилых районах города вдали от производящих предприятий по адресам:

- здание 1 – 10 микрорайон, дом 12

- здание 2 – 5 микрорайон, дом 70. На основании Постановления Управления образованием Качканарского городского округа от 31.10.2024 № 407 с 03.02.2025 года здание закрыто в целях обеспечения безопасности обучающихся и соблюдения требований действующих санитарных норм и правил (законсервировано).

- здание 3 – 4 микрорайон, дом 44. На основании Постановления Управления образованием Качканарского городского округа от 15.02.2023 № 70 с 01.06.2023 года приостановлено функционирование здания на период проведения капитального ремонта.

Здания детского сада построены по типовым проектам. Проектная наполняемость зданий: здание 1 - 280 мест, здания 2 и 3 – по 110 мест. С 04.02.2025 года функционирует одно здание 1. Общая площадь здания 1 - 2376,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 826,8 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, направленным на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для них видов деятельности.

Аналитическая часть

1. Общая информация об Учреждении

Наименование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Росинка»
Юридический адрес	624351, Свердловская область, г. Качканар, 10 микрорайон, д.12
Фактический адрес	Здание 1 - 624351, Свердловская область, г. Качканар, 10 микрорайон, д.12, Здание 2 – 624351, Свердловская область, г. Качканар, 5 микрорайон, д.70 – с 03.02.2025 года законсервировано Здание 3 – 624351, Свердловская область, г. Качканар, 4 микрорайон, д.44 – закрыто на капитальный ремонт
Телефон	(34341) 6-71-20, (34341) 6-71-21
Электронная почта	dou.r@kgo66.ru
Web-сайт	http://www.6kch.tvoyasadik.ru
ФИО руководителя	Решетникова Галина Николаевна - заведующий
Режим работы Учреждения	пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 12 часов (с 7.00 - 19.00 часов)
Учредитель и собственник имущества, адрес, телефон	Качканарский муниципальный округ 624351, ул. Свердлова, дом 8, тел. (34341) 2-44-90, сайт: http://www.kgo66.ru
Функции и полномочия собственника имущества	осуществляет функциональный орган местного самоуправления - Комитет по управлению муниципальным имуществом Качканарского муниципального округа 624351, ул. Свердлова, дом 8, тел. (34341) 2-44-90, сайт: http://www.kgo66.ru
Функции и полномочия Учредителя	осуществляет Уполномоченный орган местного самоуправления - Управление образованием Качканарского муниципального округа 624351, Свердловская область, г. Качканар, 5 микрорайон, д.70 тел. (34341) 6-22-81, сайт: http://www.uo.kgo66.ru
Нормативная и правовая основа деятельности Учреждения	
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Центр развития ребенка – детский сад
Выписка из реестра лицензий	Выдана Министерством образования Свердловской области 10.12.2015 года, № Л035-01277-66/00195388
ИНН	№ 6615006590
Устав, дата утверждения	Утвержден Постановлением Управления образованием Качканарского муниципального округа от 10.09.2025 № 332 с изменениями

2. Организационно-правовое обеспечение

Локальные акты детского сада, в части организации деятельности представлены на сайте по ссылке <https://6kch.tvoyasadik.ru/sveden/document>, в части организации образовательного процесса представлены на сайте по ссылке <https://6kch.tvoyasadik.ru/sveden/education>

3. Оценка системы управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ «ЦРР – детский сад «Росинка» и законодательством Российской Федерации строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы - Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный совет, деятельность которых регламентируется Уставом детского сада и соответствующими положениями. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения и Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стратегического развития Учреждения; • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • затрагивающие права и законные интересы воспитанников
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по вопросам, связанным с трудовыми отношениями; • вносить предложения по вопросам безопасности и охраны труда работников Учреждения • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов педагогических работников, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Для решения

текущих вопросов в детском саду функционируют различные комиссии, советы, службы, творческие группы (Совет родителей, Комиссия по распределению стимулирующих надбавок, психолого-педагогический консилиум и др.), деятельность которых регулируется соответствующими Положениями. Представительным органом работников является действующая в детском саду Профсоюзная первичная организация, деятельность которой направлена на предоставление защиты социальнотрудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза, разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства, контроль за соблюдением и выполнением законодательства. Система управления детским садом обеспечивала оптимальное сочетание традиционных и современных методов управления: планирование, организацию, мотивацию, координирование и контроль. В детском саду использовались эффективные формы контроля, различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей, учет мнения родителей о качестве услуг детского сада.

В детском саду созданы условия для развития инновационных процессов в детском саду через систему стимулирующих выплат из фонда оплаты труда, разноуровневую систему морального поощрения.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменений в структуре и компетенции органов управления не было.

Вывод: Детский сад использует внутренние ресурсы для обеспечения максимальной открытости, все участники образовательного процесса настроены на новую модель взаимодействия – прозрачность педагогического процесса и открытый диалог между всеми участниками образовательных отношений. Открытость и доступность информации обеспечивает официальный сайт детского сада, где размещена вся необходимая информация о деятельности учреждения в соответствии с законодательством. В сети интернет создана и ведется Группа «ВКонтакте», госпаблик, канал МАХ, где еженедельно публикуются новостные посты о жизни детского сада.

В соответствии с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, разработал Положение о Календарно-тематическом плане. Педагоги ведут два документа: календарно-тематическое планирование и таблицу посещаемости.

4. Анализ контингента обучающихся (воспитанников)

В отчетном периоде 194 воспитанника осваивали образовательную программу дошкольного образования. В учреждении функционировало 11 групп, из них 4 группы для детей раннего возраста (1 – 3 года), из них 1 группа комбинированной направленности и 7 групп (3 – 7 лет), из них 2 группы общеразвивающей направленности и 6 групп комбинированной направленности, в которых обучаются 9 детей с ОВЗ. Списочный состав представлен в таблице 1.

Таблица 1

Год	Количество воспитанников			
	Всего	Группы общеразвивающей направленности		Группы комбинированной направленности
		Ранний возраст 1-3 года	Дошкольный возраст 3-7 лет	
2023	305	79	160	66
2024	250	59	115	76

2025	194	45	64	85
------	-----	----	----	----

Вывод: в 2025 году численность воспитанников сократилось на 56 человек. Одна из причин сокращения численности воспитанников – закрытие одного здания. В другие образовательные организации перешли 34 ребенка.

5. Оценка образовательной деятельности

5.1. Оценка соответствия Образовательной программы дошкольного образования Учреждения обязательному минимуму Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. В детском саду в группах общеразвивающей направленности реализуется Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «ЦРР – детский сад «Росинка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Образовательная программа принята с учетом мнения Совета родителей Протокол № 3/24 от 28.12.2024г. и Педагогическим советом Протокол № 2 от 28.12.2024г.) (далее по тексту – Программа). В группах комбинированной направленности реализуются Адаптированные образовательные программы для детей с РАС, ЗПР, ТНР (далее – АОП).

Образовательная программа, реализуемая в детском саду полностью соответствует структуре, целям и задачам, планируемых результатов Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных особенностей по пяти образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»). Программа Учреждения состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, что соответствует п.2.9. ФГОС ДО. С сентября по декабрь произошли изменения в организации занятий с детьми. Педагоги отбирают содержание и методы и формы в соответствии с программными задачами ФОП ДО (60%) и парциальной программой САМОЦВЕТ (40%) в части формируемой участниками образовательных отношений.

Воспитательная деятельность Учреждения направлена на развитие личности, создания условий для самоопределения и социализации дошкольника на основе духовно-нравственных, социокультурных и традиционных ценностей российского общества. Содержание и организация воспитательной деятельности строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями Федеральной рабочей программы воспитания (п.29 ФОП ДО). Календарно-тематический план по реализации образовательной деятельности разработан в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 06.11.2024 г. №779, и скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендованных к реализации в рамках календарного плана воспитательной деятельности на 2025/2026 учебный год (Письмо Министерства Просвещения России от 29.08.2025 № 061211). Во исполнение Указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете Учреждения был рассмотрен и принят План мероприятий, приуроченных к Году защитников Отечества. План мероприятий разработан с учетом возрастных особенностей детей, интересов родителей (законных представителей), возможностей педагогического коллектива. В рамках реализации плана мероприятий, приуроченных к Году героев, проводились

следующие мероприятия:

- тематические беседы и занятия с дошкольниками, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, сражавшихся за Родину;
- организация тематических выставок (рисунков, поделок, фотографий, репродукции живописных картин) на тему «Герои Отечества»;
- оформление тематических стендов с символикой Года героев, стены «Мы помним, мы гордимся»;
- организация концертов для участников отечественных войн;
- посещение городского музея;
- участие в акциях «Окна Победы», «Славим защитников», «Письмо на фронт»;
- участие воспитанников в муниципальных мероприятиях, посвященных году защитников Отечества интеллектуальный конкурс «Умники и Умницы», научно-практическая конференция исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Маленькие исследователи».

При организации мероприятий педагогические работники детского сада использовали различные методы работы: чтение художественной литературы, театрализацию, драматизацию, этюды-инсценировки на патриотические темы. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В результате проведения тематических мероприятий у воспитанников формировался «патриотизм наследника» испытывающего чувство гордости за наследие своих предков, «патриотизм защитника», стремящегося сохранить это наследие, «патриотизм создателя и творца». По итогам анкетирования родителей большое количество (86% от общего числа) выражают полную удовлетворенность реализацией образовательной программой Учреждения.

В 2025 году детский сад посещало 11 воспитанников из семей участников специальной военной операции. В связи с этим педагогом психологом Соколовой Н.Е. организована работа по их психолого-педагогическому сопровождению воспитанников и их семей в соответствии с Алгоритмом Министерства Просвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. С детьми их родителями проведен мониторинг актуального психического состояния и оценка эмоциональной уравновешенности и устойчивости. Их психологический профиль не потребовал разработок индивидуальных программ сопровождения. В рабочую программу воспитания были добавлены профилактические и просветительские мероприятия.

В соответствии с пунктом 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14.06.2022 № Пр-109-ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации от 25.05.2022, во исполнение письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2024 № 03-1663 «О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций», в детском саду разработана дорожная карта по внедрению вышеуказанной программы, составлен и реализуется план мероприятий с родителями воспитанников, план методической работы с педагогами Учреждения.

Вывод Организация образовательной деятельности в детском саду осуществляется в соответствии с государственными целями и приоритетными задачами. Структура образовательной программы дошкольного образования Учреждения полностью соответствует Федеральной образовательной программе.

5.2. Оценка режима и распорядка дня

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с календарным графиком образовательной деятельности в режиме 5-дневной рабочей недели, суббота, воскресенье – выходные дни. Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду в режиме полного дня (12 часов): с 7:00 до 19:00 ч.

Режим и распорядок дня устанавливается с учетом санитарно-эпидемиологических требований, условий реализации Программы, потребностей участников образовательных отношений. Основными компонентами режима в детском саду являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы и АОП осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В основе его заложены темы (праздники, события, даты), которые ориентированы на все направления развития ребенка и соответствуют календарю образовательных событий, утвержденных Министерством Просвещения РФ.

Вывод: Организация образовательной деятельности в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой поставленной целью и приоритетными задачами на год. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и Календарным графиком образовательного процесса, представленным на сайте ([раздел «Образование»](#)).

5.3. Инновационная деятельность

С января 2023 года Учреждение является инновационной сетевой площадкой АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по проекту «Картинная галерея в детском саду: ценности и смыслы». Инновационный проект, направлен на реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в детском саду для художественно-эстетического развития детей на основе интегративного подхода. Реализация интегративного подхода способствует процессу интеграции образовательных областей, повышению качества, достижению целевых ориентиров дошкольного образования, развитию профессиональных компетенций педагогов, а также на обогащение (амплификацию) предметно-развивающей среды Учреждения, что определено действующими нормативно-правовыми документами в сфере дошкольного образования.

Таблица 2

Результаты деятельности сетевой инновационной площадки

	2024	2025
	Количество (чел)	Количество (чел)
Общее количество педагогических работников	8	12
Количество педагогов, прошедших	6	10

повышение квалификации из них педагогов дополнительного образования	2	4
Охват воспитанников	68	94
из них с ОВЗ	6	8
Охват воспитанников проектной деятельностью	18 7 проектов: «Поздравительная открытка», «Готовим выставку», «Наш Бажов», «Почему Стрекоза», «Натюрморт это...», «День художника», «В гостях у художников, поэтов, музыкантов».	18 7 проектов: «Письмо с фронта» «4 истории про картину «Богатыри», «Утро в сосновом бору», «Рисуем бусами», «Интересное в профессиях и увлечениях», «Женский взгляд с картин», «Мужской взгляд с картин»
Участие педагогов в конкурсной деятельности	2	5
Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях	20	30
Разработанные методические продукты для работы с детьми	6 10 пособий: Дидактическое пособие « В гостях у художников, поэтов, музыкантов», «Составляем натюрморт», «Художественная гостиная», «В гостях у художников, поэтов, музыкантов» Тематические выставки репродукций картин (6)	8 12 пособий Дидактические пособия «Виртуальный музей», «Составляем натюрморт», «Рисуем картины бусами», «Цыпленок и утенок», Тематические выставки (8)
Наличие публикаций за отчетный год, по теме площадки - в сборниках или журналах;	2 Сборник методических материалов ГИМЦ РО г Качканар	2 Сборник методических материалов ГИМЦ РО, Качканар, Статья в ОБРУЧ (Образование, ребенок, ученик) – иллюстрированный научно-популярный и методический журнал для педагогов, управленцев, методистов, родителей
Инновационный опыт представлен на следующих мероприятиях	3 Августовской конференции образовательного сообщества 2025» Качканарского городского округа с выставкой репродукций картин из Третьяковской галереи	4 Августовской конференции образовательного сообщества 2025» Качканарского городского округа с выставкой репродукций картин из Третьяковской галереи
	на XIV Петербургском Международном	на XV Петербургском Международном

	образовательном форуме, формате научно-практической конференции «Ценностно-смысловые дискурсы в воспитании дошкольников средствами живописи» (очное участие 3 педагогических работника).	образовательном форуме, в формате научно-практической конференции Культурно-историческое наследие России в произведениях живописи: от художественного восприятия к ценностному осмыслению (очное участие 1 педагогических работника).
--	--	---

5.4. Оценка содержания качества подготовки воспитанников

Мониторинг развивающего оценивания качества образовательной деятельности включён в Программы в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО. Мониторинг оценки качества образования состоит из внутреннего аудита (самооценки) и внешней экспертизы качества деятельности дошкольной образовательной организации. Календарный график образовательного процесса предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации Программы, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализации Программы во всех группах Учреждения. Сроки мониторинговых исследований с 04.05.2025 г. по 22.05.2025г. и с 01.09.2025 г. по 15.09.2025г. Результатами освоения Программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой нормативно-возрастные характеристики возможных достижений ребёнка.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. Педагоги анализировали продукты детской деятельности, наблюдали за активностью ребенка в отдельные периоды пребывания в детском саду и оценивали по 3х бальной шкале.

Полученные результаты обследования позволили уточнить дальнейшие направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения Программы.

В Программу включена матрица воспитательных событий, составленная в соответствии с направлениями воспитания, определенными в рабочей программе воспитания. Матрица воспитательных событий служит основой для разработки календарного плана воспитательной работы, утверждаемого ежегодно. В календарный план воспитательной работы в обязательном порядке включаются воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования). В календарном плане определяется, в какой форме будут организованы воспитательные события: рассказ, беседа, чтение художественной или познавательной литературы, конкурс или выставка детских рисунков (поделок), театрализованная деятельность, презентация, создание коллекций, издание детских книг, реализация проектов (детско-родительских; групповых с презентацией итогов проекта для всего детского сада, объединяющих группы одного возраста, объединяющих весь детский сад и всех участников образовательных отношений – детей, их родителей, педагогов и других сотрудников

Учреждения), акций, утренников и др.

Таблица 3

**Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования
Группы раннего возраста**

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Среднее
2.8	2.8	2.2	2.6	2.6	2.6

Таблица 4

Средний дошкольный возраст (дети 3-5 лет)

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Среднее
2.7	2.8	2.5	2.8	2.8	2.7

Таблица 5

Старший дошкольный возраст (дети 5-7 лет)

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Среднее
2.8	2.8	2.6	2.8	2.8	2.8

Вывод: Результаты мониторинга, свидетельствуют о стабильном положительном результате освоения воспитанниками образовательной программы. Результаты показывают, что качество в освоении образовательной программы воспитанниками и достижение ими целевых ориентиров (планируемых результатов на каждом возрастном этапе) дошкольного образования соответствуют достаточному уровню.

5.5. Психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях ПШк

В 2025 году в Учреждении функционировало 6 групп комбинированной направленности, в которых обучалось 9 детей с ОВЗ. Работа с данными детьми осуществлялась по адаптированным образовательным программам, разработанным на основе заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК). Также в Учреждении 4 ребенка-инвалида. Для данных детей разработаны индивидуальные программы сопровождения, которые принимаются решением Педагогического совета и утверждаются приказом заведующего Учреждением. Реализация программ индивидуального сопровождения осуществляется воспитателями и специалистами детского сада (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре). Итоги работы с детьми рассматриваются на психолого-педагогическом консилиуме, функционирующем в Учреждении на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме Учреждения, утвержденным приказом заведующего от 28.12.2024 № 144од. Детям,

имеющим нарушения речи или несоответствие речевого развития возрасту оказывалась логопедическая помощь в соответствии с Положением о логопедической помощи. Формы оказания помощи – индивидуальные и подгруппами.

Таблица 6

	2023	2024	2025
Количество детей, прошедших комплексное обследование на ТПМПК	2	6	8
Количество детей получивших логопедическую помощь	82	75	50

Вывод: Проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми в целом можно считать успешной. Увеличивается количество детей нуждающихся в обследовании специалистами психолого-медико-педагогической комиссии. Количество детей, получившим логопедическую помощь уменьшилось в связи с тем, что один учитель-логопед находился в отпуске по уходу за ребенком.

5.6. Анализ уровня адаптации детей к Учреждению

Всего количество воспитанников в период адаптации - 48. Дети поступали в детский сад в течение всего календарного года. В течение всего периода поступления детей проводились наблюдения за адаптацией к условиям детского сада вновь пришедших детей. Для исследования применялось наблюдение поведенческих реакций детей в процессе привыкания к новым социальным условиям. Изучались и анализировались следующие параметры: эмоциональное состояние, послеполуденный сон и аппетит, навыки самообслуживания, социальные контакты со взрослыми и сверстниками, познавательная и игровая деятельность, реакции на изменения привычной ситуации.

Проведенные адаптационные занятия с детьми раннего возраста способствовали более успешному прохождению адаптации - 100% детей успешно прошли адаптацию.

Вывод: мероприятия с семьей, выбранная стратегия сопровождения детей в период адаптации дает оптимальные результаты.

5.7. Служба ранней помощи

Структурное подразделение «Служба ранней помощи» создано для работы с детьми в возрасте от 0 до 3 лет, при необходимости, до 7-8 лет с ограничениями жизнедеятельности или риском появления таких ограничений и их семьям, и в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с выявленными ограничениями жизнедеятельности, детьми-инвалидами. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в СРП строится на основе интеграции деятельности специалистов: учителя-логопеда, педагога – психолога, дефектолога, инструктора по физической культуре. Педагоги, работающие в подразделении, постоянно повышают квалификацию в институте раннего вмешательства Санкт-Петербурга, в центре психолого-педагогической и медицинской помощи «Ресурс» г. Екатеринбурга.

Таблица 7

Сведения о детях/семьях, получивших услуги ранней помощи

	2024 г.	2025 г.
Общее количество семей, обратившихся в СРП	66 семьи с детьми: дети до года – 24	63 семьи с детьми: дети: до года - 30

	дети с 1 до 2-х лет – 18 дети с 2 до 3-х лет – 14 дети от 3-х лет– 10, в т.ч. дети инвалиды -3	дети с 1 до 2-х лет – 27 дети с 2 до 3-х лет – 5 дети от 3-х лет– 0, в т.ч. дети инвалиды - 0
предоставленные услуги ранней помощи	1191	1867
консультации по развитию мобильности	148	178
совместная активность по развитию мобильности	152	178
консультация по развитию навыков самообслуживания	84	127
консультация по развитию познания	65	170
совместная познавательная активность	64	125
психологическое консультирование	120	313
социализация ребенка	28	16
определение нуждаемости	32	27
разработка ИПРП и оценка эффективности	32	27
консультирование родителей по окончанию ИПРП	10	10
продолженное консультирование	68	144
краткосрочное предоставление услуг	45	125
содействие развитию функционирования в ежедневных жизненных ситуациях (ЕЖС)	85	126
консультирование родителей по развитию общения и речи	124	159
домашнее визитирование	10	37
услуги в дистанционном формате	124	105

Вывод: услуги ранней помощи оказываются в соответствии с муниципальным заданием. В связи с индивидуальным запросом и развитием ребенка определяется вид услуги. В сравнении с 2024 годом, изменился возрастной состав детей, а количество услуг увеличилось. Эффективность выполнения запросов родителей составила 100%. Ежеквартальные отчеты, предоставляемые в ГБУ СО ЦППМСП «Ресурс» в 2025г. подтверждают эффективность выполнения запросов 100%.

5.8. Участие воспитанников в конкурсах различной направленности

Таблица № 8

Международный

Название конкурса	Кол-во участников	Победа	Участие
Творческий конкурс «День матери»	3		3

Всероссийский

Название конкурса	Кол-во участников	Победа	Участие
Всероссийский конкурс для дошкольников «Чудесный мир искусства в соответствии с ФОП ДО»	8	1	
Всероссийский фотоконкурс в номинации «Поделки из природных материалов»	1	1	
Всероссийский конкурс для дошкольников «Детские исследовательские и научные работы, проекты»	1	1	
Всероссийский творческий конкурс «Сказки без опаски!»	1		1
Конкурс детских творческих работ «Природа России»	20		20
Волшебный мир ЛЕГО	6		6

Конкурс плакатов «Очистим планету от мусора»	20		20
Конкурс детских рисунков «Красная книга»	20		20
Творческий конкурс «Краски лета: Вдохновение и творчество»	4		4
Конкурс детских рисунков «Время героев» «Марш Победы»	4		4

Региональный

Название конкурса	Кол-во участников	Победа	Участие
XVIII региональный конкурс «Я – исследователь»	2		2
Безопасная дорога детям			

Муниципальный

Название конкурса	Кол-во участников	Победа	Участие
Муниципальный проект «Неделя инженерных каникул»	20	1	
Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	10		10
Семейный марафон фотоколлажей «Моя спортивная семья»	5	2	
Научно-практическая конференция для дошкольников «Маленькие исследователи». МУ ДОУ «Дом детского творчества», г. Качканар	4	1	3
литературный фестиваль "Речевой калейдоскоп" для обучающихся с особыми образовательными потребностями в номинации "Выразительное чтение"	1	1	
Муниципальный интеллектуальный конкурс "Умники и умницы" для детей старшего дошкольного возраста по направлению "Интеграция всех образовательных областей для детей с ОВЗ"	1	1	

Вывод: Эффективная и грамотная работа педагогов по сопровождению одаренных детей позволяет воспитанникам добиваться хороших результатов.

5.9. Дополнительное образование детей

В Учреждении реализуются образовательные программы на платной основе по направленностям:

Таблица 9

Направленность	Наименование	Количество воспитанников
Техническая	Легоконструирование	68
Социально-педагогическая	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом «Логопедические игры»	21
Спортивная	Самбо	81
Художественно-эстетическая	Студия танца «Капельки»	30
	Вокально-хоровая студия «Соловушка»	29
	Кружок «Пластилинография»	54
	Театральный кружок «Театральный сундучок»	21
	Мультипликационная студия «Мульти-пульти»	5

Подано заявлений на занятия дополнительным образованием 366. Охвачено 143 воспитанника в возрасте от 3х до 7 лет, что составляет 74 % от общего количества воспитанников Учреждения от 3х до 7 лет.

Тарифы, на оказываемые дополнительные образовательные услуги, установлены постановлением Качканарского городского округа от 06.02.2017 № 96 «Об установлении тарифов на услуги, предоставляемые предприятиями и учреждениями Качканарского

городского округа и работы, выполняемые муниципальными предприятиями и учреждениями качканарского городского округа» с изменениями от 30.08.2024 года.

Образовательные программы составлены в соответствии с требованиями к структуре дополнительных общеразвивающих программ с учетом образовательной нагрузки. Информацию о платных образовательных услугах можно посмотреть в разделе «Платные образовательные услуги».

6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запроса основных пользователей результатами системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатами системы оценки качества образования детского сада являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет дошкольного учреждения, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики: образовательные результаты (внутренняя оценка), здоровье воспитанников, готовность родителей к участию, в управлении дошкольным учреждением, инновационный потенциал педагогов, соответствие требованиям к условиям дошкольного образования.

Оценка качества образования в Учреждении осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
- качество содержания и организации образовательной деятельности
- качество результатов образовательной деятельности.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей Учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами Учреждения.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется через систему административного, оперативного, тематического и фронтального и других видов контроля. В рамках всех видов контроля оценивалось состояние работы педагогического коллектива по реализации годовых задач, по подготовке Учреждения к учебному году, по организации развивающей предметно-пространственной среды групп. В проведении контроля принимают участие администрация, специалисты и воспитатели с высшей квалификационной категорией, медицинские работники. Результаты контроля обсуждаются на педагогических планерках и заседаниях педагогического совета, еженедельных административных планерках при заведующей, своевременно принимаются решения о внесении корректив в содержание педагогического процесса.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением Педагогического совета.

Данные, полученные в результате оценочных мероприятий, отражаются в анализе

выполнения годового плана, в отчете о результатах самообследования и других отчетных документах Учреждения. Итоги оценивания включаются в повестку Педагогических советов, собраний трудового коллектива, административных совещаний.

В результате проведенных процедур проводится анализ полученных результатов, причин несоответствия, анализ критериев с низким показателем, планирование работы по устранению причин несоответствия.

По истечении срока устранения причин несоответствия проводится повторный анализ. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

В соответствии с принятой в Учреждении внутренней оценки качества образования определено 10 критериев качества дошкольного образования, принята 3-х бальная система. В ходе мониторинга оценивается каждый критерий качества, по параметрам соответствия, заполняются карты, полученная сумма баллов сравнивается с максимальным баллом, вычисляется средний балл и определяется степень соответствия по каждому критерию.

За 2025 год, по каждому критерию качества дошкольного образования получены следующие результаты:

Таблица 10

№ п/п	Критерий качества	Средняя оценка	Степень соответствия
1	Оценка качества ООП ДО	3	Соответствует в полном объеме
2	Оценка качества АООП	3	Соответствует в полном объеме
3	Оценка качества ДОП	3	Соответствует в полном объеме
4	Оценка качества ОП, организованного взрослым	2,9	Соответствует в большей степени
5	Оценка качества взаимодействия всех участников образовательных отношений	2,9	Соответствует в большей степени
	Сотрудники	2,9	Соответствует в большей степени
	Родители	2,9	Соответствует в большей степени
	Социальные партнеры	2,9	Соответствует в большей степени
6	Оценка качества финансовых условий	3	Соответствует в полном объеме
	Оценка качества управления финансовыми условиями	3	Соответствует в полном объеме
7	Оценка качества материально-технических условий МТУ	3	Соответствует в полном объеме
	Оценка качества МТУ требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	3	Соответствует в полном объеме
	Оценка качества МТУ требованиям пожарной безопасности	3	Соответствует в полном объеме
	Оценка качества МТУ требований к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей	2,2	Соответствует в большей степени
	Оценка качества МТУ требованиям к материально-техническому обеспечению программы	2,4	Соответствует в большей степени
8	Оценка качества основных психолого-педагогических условий	2,7	Соответствует в большей степени
9	Оценка качества кадровых условий	2,5	Соответствует в большей степени

10	Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды	2,3	Соответствует в большой степени
----	--	-----	---------------------------------

Вывод: Анализ полученных данных показывает, что из 10 критериев 8 критериев (80%) соответствуют качеству дошкольного образования в полном объеме (3 балла). 3 критерия (30 %) соответствуют качеству образования в большей степени (2,2-2,9 баллов).

По результатам ВСОКО за 2025 г. внесены изменения в Программу развития Учреждения, в области задач.

Учреждение продолжит работу:

- над совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды, как средства всестороннего развития ребенка, способствующей развитию его инициативности и самостоятельности, обеспечивающей самореализацию через различные виды деятельности и ориентированной на развитие индивидуальных способностей и интересов каждого воспитанника;

- над созданием условий для оценки компетенций педагогических работников

- над созданием оптимальных условий повышения профессионального уровня педагогов.

Независимая оценка качества образования

В 2025 году ООО «ГЭПИЦентр-2» была организована процедура независимой оценки качества образования детского сада. По результатам оценки детский сад получил 95,7 баллов по следующим критериям:

- Открытость и доступность информации об организации – 95,4 балла

- Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления – 96,5 баллов

- доступность услуг для инвалидов – 100 баллов

- доброжелательность, вежливость работников организации – 92,6 балла

- удовлетворенность условиями оказания услуги – 94,2 балла

7. Оценка кадровых условий

7.5. Показатели нормативной численности сотрудников Учреждения

Таблица 11

количество	2023		2024		2025	
	план	план	план	факт	план	факт
Педагогов, в том числе:	43	43	43	51	34	34
Воспитателей	32	32	32	40	24	24
Педагогов-психологов	2	2	2	2	1	1
Учителей-логопедов	3	3	3	3	3	3
Инструкторов по физической культуре	3	3	3	3	2	2
Музыкальных руководителей	3	3	3	3	2	2
административно-управленческого персонала	3	3	3	5	2	2
учебно-вспомогательного персонала	16	16	16	21	11	11
обслуживающего персонала	20	20	20	24	13	13

В 2025 году была проведена процедура сокращения численности штатных единиц в связи с закрытием одного здания.

7.6. Анализ уровня образования педагогического коллектива

Таблица 12

Уровень образования	2023	2024	2025
Количество педагогов, из них	42	43	34
Высшее образование	16	16	15
Среднее профессиональное образование	27	27	19

7.7. Анализ уровня аттестации педагогов.

Таблица 13

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Всего аттестованных работников	Количество не аттестованных
2023	8	28	5	41	1
2024	8	28	4	40	3
2025	8	21	4	33	1

7.8. Организация повышения уровня педагогического мастерства

Таблица 14

№ п/п	Тема курсов	Форма проведения, количество часов	Количество обученных педагогов
1.	Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО	заочное обучение с использованием ДОТ, 36 час.	7
2.	«Деятельность тьютора при сопровождении детей с ОВЗ	заочное обучение с использованием ДОТ, 72 час.	1
3.	Ценностно-ориентированные технологии в реализации художественно-эстетической и познавательной образовательных областей в соответствии ФОП ДО	заочное обучение с использованием ДОТ, 82 час	3
4.	Современные цифровые инструменты в образовании: освоение сервисов нейросетей	заочное обучение с использованием ДОТ, 24 час	3
5.	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в работе педагога ДОО	заочное обучение с использованием ДОТ, 36 час	4

Вывод: Повышение квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 21.04.2025 № 86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Региональном институте непрерывного образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный

национально исследовательский университет» и Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет», расположенном на территории «Сколково» имеющих лицензию Повышение квалификации педагогических работников организуется в соответствии графиком повышения квалификации.

7.9. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях, конференциях, публикации

Всероссийский / международный

Название конкурса	ФИО педагога	Место
Межрегиональная научно-практическая конференция «Галерея замыслов. Инновационные практики художественно-эстетического воспитания в условиях ФАП ДО», Санкт-Петербург	Киппес Е.Г.	участник
Публикация в СМИ авторского материала в в периодическом сборнике «Педагогические таланты России» - Филиппова Е.Н., Березина Н.В. Свидетельство о публикации.	Филиппова Е.Н. Березина Н.В.	
XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Филиппова Е.Н.	Участник

Региональный

Название конкурса	ФИО педагога	Место
XVIII Региональный конкурс «Я – исследователь» г. Верхотурье	Соколова Н.Е. Молодова Е.А. Стасюк А.Л.	

Муниципальный

Название конкурса	ФИО педагога	Место
Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года – 2025»	Молодова Е.А.	3
«Музыкальный Олимп»	Хакимова С.В. Николаева И.А.	2

Учитель-логопед Филиппова Екатерина Николаевна является Специалист по оценке и всестороннему анализу профессиональной деятельности педагогических работников для установления квалификационных категорий, ГАОУ ДПО СО "ИРО".

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги владеют основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, через сетевое взаимодействие (в т.ч. методические объединения), что способствует повышению качества образовательной деятельности Учреждения.

8. Оценка качества материально-технической базы

8.5. Оценка предметно-пространственной развивающей среды.

В Учреждении созданы условия для развития детей с 1 года до 7 лет. Все компоненты развивающей среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития воспитанников ([раздел «Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса»](#)).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 27.02.2025 № 48/1одю, была проведена

промежуточная оценка степени соответствия РППС (развивающей предметно-пространственной среды) детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В групповых помещениях в соответствии с современными требованиями к организации предметно-пространственной развивающей среды и требованиями ФГОС ДО, оборудованы центры развития, для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с педагогом).

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Предметно-развивающая среда Учреждения соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно - пространственной среды способствуют реализации Программы, реализуемой в Учреждении и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно - исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

Оборудована спортивная площадка, на трех прогулочных участках установлены малые архитектурные формы.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, установлена система видеонаблюдения с архивацией до 30 суток, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, заключен договор с ООО ЧОП «Добрыня» на оказание охранных услуг, в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

Учреждение укомплектовано огнетушителями, имеются стандартные информационные знаки, планы эвакуации, которые соответствуют нормативам.

8.2. Оценка условий охраны здоровья и безопасности воспитанников, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья

Медицинское обслуживание в учреждении на основании лицензии, соглашения о взаимодействии при организации медицинской помощи детям осуществляется медицинскими работниками ГАУЗ СО «Качканарская ЦРБ».

Учреждение предоставляет помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Для этого созданы условия: медицинский блок включает медицинский и процедурный кабинет, оснащенные медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям.

С информацией об оснащении Учреждения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья можно ознакомиться на сайте по ссылке <https://6kch.tvoyasadik.ru/sveden/objects> .

Разработаны и проведены мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

В детском саду организован и проводит свою активную работу отряд юных помощников инспекторов движения руководители Арчугова Т.А. и Лыссова О.В. В отрядах 24 воспитанника подготовительной группы. Совместно с педагогами юные помощники рассказывали своим сверстникам в детском саду правила безопасного поведения на дорогах и улицах города. Организация деятельности отрядов осуществлялась на основании Положения и комплексного плана межведомственного взаимодействия.

Учреждением заключен договор на проведение производственного контроля, лабораторных исследований и испытаний с Филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в городе Кушва, Качканар, Красноуральск, Нижняя Тура».

В 2025 году в детском саду несчастных случаев не зафиксировано.

Вывод: В учреждении для охраны здоровья и безопасности воспитанников созданы необходимые условия.

8.3. Организация питания

Услугу по обеспечению питанием детей оказывало ООО «Комбинат общественного питания № 1». Для организации питания в детском саду имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297);
- Основное двухнедельное меню горячего питания в дошкольных учреждениях для детей в возрасте 1-3 года, 3-6 лет. Сезон: Зима-Весна-Лето-Осень, разработанного согласно сборнику рецептур, нп продукцию питания детей в дошкольных образовательных организациях под редакцией: М.П.Могильного, В.А.Тутельян, ДеЛиПлюс, 2016.
- В детском саду разработаны Положение по организации питания воспитанников и Положение по организации питания работников. Работают Комиссия общественного контроля за организацией и качеством питания воспитанников и Бракеражная комиссия, деятельность которых регулируется соответствующими Положениями.

8.4. Методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность учебно-методическими пособиями составляет 100%.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Все кабинеты оснащены ноутбуками, копировальная техника, есть переносной проектор и экран. Работает сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте регулярно обновляется. Для педагогов и родителей создана закрытая группа в социальной сети «ВКонтакте».

В 2025 году приобретены комплекты книг для детей дошкольного возраста, комплекты изделий народных промыслов, комплекты учебно-методических материалов для воспитателя и педагога, 6 комплектов демонстрационного материала по изобразительному искусству, которые состоят из 64 репродукций русских художников и иллюстраторов детских книг в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО.

Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал. Много внимания уделяется исследовательской деятельности ребенка: созданы познавательные центры, где дети изучают и рассматривают различные материалы и предметы. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20, поэтому не используются. У педагогов детского сада в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические и информационно-коммуникационные средства.

Таким образом, в ДОУ созданы необходимые условия для реализации ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

8.5. Материально-техническая база

Показатель	Процент износа	Процент оснащенности по состоянию на 31.12.2025	Примечание (Какие приобретения, ремонты произведены; иное)
Здание 1 (10-12)	56	100	В декабре 2025 года разработана проектно-сметная документация на проведение капитального ремонта бассейна
Здание 2 (5-70)	70	100	На основании Отчета по обследованию технического состояния строительных конструкций здания (технический отчет) здание закрыто.
Здание 3 (4-44)			С 01.06.2023 года здание 3 (4-44) прекратило функционирование на период проведения капитального ремонта.
Оборудование:			
Игровое		100%	Приобретено игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр, дидактические игры, игровые наборы, игры на развитие интеллектуальных способностей, комплекты мебели для игр с куклой, игрушки, театральные костюмы, конструкторы, мозаики, мягкие модули,

			музыкальные игрушки
Спортивное		100%	Наборы мягких модулей для спортивных игр и соревнований, спортивно-игровой комплект для малышей, комплект для детских спортивных игр, коррекционно-развивающий многофункциональный спортивно-игровой набор, гимнастический набор, спортивные игры: городки, мини-гольф.
Иное			Установлен теневой навес и колясочная.
Мебель	100%	100%	Приобретено интерактивное оборудования для здания 3 (4-44)

Техническое состояние учреждения.

	<i>Состояние</i>	<i>Примечание</i>
Электросети	удовлетворительное	Проведено испытание сопротивления изоляции электропроводок
Энергобезопасность	удовлетворительное	Своевременная замена вышедших из строя светильников
Система горячего и холодного водоснабжения	удовлетворительное	
Система канализации	удовлетворительное	
Внутреннее состояние помещений	удовлетворительное	Отремонтированы лестничные марши
Состояние ограждения	хорошее	
Состояние спортивных сооружений	удовлетворительное	
Коммерческие узлы учета	удовлетворительное	Произведена замена счетчиков ХВС и ГВС

Вывод: материально-техническое обеспечение Учреждения предоставляет достаточные возможности для осуществления образовательной деятельности по всем направлениям развития ребенка, позволяет педагогам организовать оптимальную развивающую предметно-пространственную среду. Уровень организации питания в Учреждении – хороший. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало, инженерные системы в рабочем состоянии.

9. Оценка финансово-хозяйственной деятельности учреждения

Источниками финансирования учреждения являются:

1. Бюджетные средства: субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания и субсидии на иные цели (областной и муниципальный бюджет).

2. Собственные доходы учреждения: родительские средства, доходы от платных образовательных услуг, благотворительные пожертвования.

	Собственные доходы учреждения	Субсидии на выполнение государственного муниципального задания	Субсидии на иные цели
2024	6 271 499,14	69 279 633,31	14 830 451,84
2025	4 732 648,24	62 090 042,92	17 650 856,06

Субсидии на выполнение государственного муниципального задания в 2025 г. составили **62 090 042,92 руб.**, что на 10,4 % меньше по сравнению с предыдущим годом, из них расходы на выплату заработной платы персоналу учреждения, с учетом налогов и пособий по уходу за детьми до трех лет – 55341583,44 руб., что составляет 89,1 % от выделенных средств, в 2024 г. данные расходы составили 61067514,00 руб. Снижение выделенных средств по государственному муниципальному заданию в целом, а также расходов на заработную плату и начислений на заработную плату произошло по причине закрытия с 03.02.2025 г. здания, расположенного по адресу г.Качканар, 5 микрорайон, дом 70.

Оплата труда по основным педагогическим работникам в 2025 году, по сравнению с 2024 годом увеличилась на 9,2 %, а по непедагогическим работникам произошло увеличение заработной платы на 29,1%.

Расходы на уплату налога на имущество составили 269308,00 руб. Расходы на закупку товаров, работ, услуг в 2025 году составили 6479151,48 руб., в том числе:

- услуги связи в сумме 41402,84 руб. (оплата услуг связи, Интернета)
- коммунальные услуги в сумме 3697000,0 руб. (оплата за поставку тепловой энергии, электрической энергии, холодной воды и водоотведения);
- услуги по обращению с твердыми бытовыми отходами в сумме 162204,16 руб.;
- услуги по содержанию имущества в сумме 734222,29 руб. (дезинсекция и дератизация, акарицидная обработка, аварийное обслуживание электроснабжения, теплоснабжения, водоотведения и технологического оборудования в прачечной, обслуживание системы видеонаблюдения, проверка пожарных кранов на водоотдачу, услуги по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах, обслуживание пожарной сигнализации, техническое обслуживание узла коммерческого учета тепловой энергии холодного водоснабжения, техническое обслуживание системы очистки воды, поверка огнетушителей, инспектирование, прочистка и ремонт вентиляционных каналов помещений, испытание сопротивления изоляции электрических проводок, обслуживание тревожной сигнализации, услуги по ремонту и обслуживанию оргтехники, замена уличных светильников, замена манометров, огнезащитная обработка чердака, техническое обслуживание системы экстренного оповещения, дезинфекция помещения);
- прочие услуги в сумме 1382976,04 руб. (исследование на гельминты детей и сотрудников, производственный контроль и физ.факторы, медицинский осмотр, гигиеническое воспитание сотрудников, обследование на рото- и норовирусы, услуги охраны, расходы на физическую охрану, обучение по охране труда и пожарной безопасности, обучение сотрудников эксплуатации электроустановок и тепловых энергоустановок, услуги по дополнительному профессиональному образованию, исследование горячей воды, оплата услуг хранения, услуги по составлению паспорта теплового пункта, продление лицензионных прав на антивирус Касперский);

- расходы на приобретение основных средств составили 264600,00 руб. (приобретение комплекта учебно-методических материалов для воспитателя и педагога "Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду. Выпуск 2" и приобретение развивающих наборов средний и малый);

- расходы на приобретение медицинских изделий составили 17 000,00 руб.;

- расходы на приобретение СИЗ составили 124800,00 руб.;

- расходы на приобретение материальных запасов в сумме 54946,15 руб. (моющие средства и туалетная бумага детям).

До нашего учреждения были доведены **Целевые средства** муниципального бюджета – 17650856,06 руб.:

- тепловая энергия и подпитка на здание 5 мкр, д.70 – 381120,39 руб.;

- установка теневого навеса – 315949,64 руб.;

- обустройство колясочной – 46141,18 руб.;

- ремонт лестничных клеток – 728022,76 руб.;

- ремонт пола в туалете – 95104,98 руб.;

- монтаж охранной сигнализации по адресу 5 мкр, д. 70 – 157582,80 руб.;

- услуги по оперативному реагированию при получении сигнала от ОС на объекте по адресу 5 мкр, д. 70 – 30000,0 руб.;

- техническое обслуживание приборов охранной сигнализации на объекте по адресу 5 мкр, д. 70 – 24000,0 руб.;

- услуги по организации питания детей – 4 497 000,00 руб.;

- обследование здания по адресу 5 мкр., д. 70 – 150 000,00 руб.;

- разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт бассейна – 500000,00 руб.;

- благоустройство территории по адресу 4 мкр, д. 44 – 2626853,28 руб.;

- три дня больничного листа за счет работодателя бывшему сотруднику – 3728,28 руб.;

- финансовая поддержка в период трудоустройства 2 и 3 месяц – 377752,75 руб.

- оснащение здания по адресу 4 мкр, д.44 – 7717600,00 руб. (приобретение оборудования и программного обеспечения для образовательного процесса в детском саду, а также игрового оборудования, игрушек, театральных костюмов).

Все денежные средства использованы в полном объеме и по назначению.

Собственные доходы учреждения составили 4732648,24 руб., данная сумма складывается из поступившей оплаты за присмотр и уход за детьми в дошкольном образовательном учреждении в сумме 3133431,75 руб., дохода от платных образовательных услуг – 1559228,98 руб., доходов за возмещение расходов по тепловой энергии от ИП Розенбах Е.О. в сумме 39987,51 руб. Остаток на начало 2025 года – 567702,11 руб., остаток на конец 2025 года – 464502,67 руб.

Расходы по платным образовательным услугам составили:

- заработная плата педагогам и прочему персоналу с учетом налогов – 1177926,68 руб.;

- услуги связи (абонентское обслуживание СКБ «Контур» – 2780,0 руб.;

- транспортные услуги – 14500,0 руб.;

- коммунальные услуги в сумме 39987,51 руб. (тепловая энергия);

- услуги по содержанию имущества в сумме 98063,43 руб. (работы по замене канализации);

- прочие услуги в сумме 3502590,06 руб. (услуги по организации питания детей, разработка программы в области энергосбережения, консультационные услуги и

обновление ПО 1 С, продление лицензии на ПО «Сайт для образовательных учреждений», продление лицензии ПО СКБ «Контур» повышение квалификации сотрудников).

Вывод: Финансовое положение учреждения стабильно.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации дошкольного образования, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	194 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	194 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	2 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	194 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	194 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/ 2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/ 56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/84%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 24%
1.8.2	Первая	21 человек/62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	43 человек/

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 53%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34 человека/ 194 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,2м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	276 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников и специалистов, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. По итогам деятельности детского сада в 2025 году можно сделать выводы:

- Отмечен высокий уровень компетентности педагогов и качества образовательной деятельности, в том числе в дистанционном формате у большинства педагогов, материально-технические условия по использованию ИКТ улучшились по сравнению с предыдущим годом.

- Участие педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства стало более результативным по сравнению с 2024 годом.
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2025 году проблем, определены следующие задачи на 2026 год:

1. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
2. Развивать кадровый потенциал через инновационную деятельность в условиях внутрикорпоративного развития;
3. Создать Центр раннего физического развития детей.

Заведующий

Г.Н.Решетникова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524419

Владелец Решетникова Галина Николаевна

Действителен с 04.02.2026 по 04.02.2027