

# Игрушки, необходимые для ребенка в разном возрасте

## *От рождения до 6 месяцев*

Дети в этот период развития полагаются на зрение, звук, осязание, вкус и запах, чтобы узнать о новом мире. Чтобы радовать себя и поощрять изучение мира, вам нужны самые первые игрушки, которые издадут шум или имеют высокую контрастность, чёрно-белые или яркие цветные изображения.

Текстурированные игрушки, которые безопасны для рта, отлично подходят для младенцев, которые могут изучать объекты, держа их в руках и пробуя на вкус

- Игровые напольные коврики
- Мобили
- Безопасные зеркала для младенцев
  
- Прорезыватели
- Большие кольца
- Игрушки из ткани (которые разрешается стирать, с вышитыми деталями)
- Мягкие куклы
- Мягкие игрушки в виде животных (с коротким ворсом)
  
- Музыкальные игрушки
- Погремушки

Помните, что игрушки никогда не следует оставлять в кроватке спящего ребёнка!!!



## Игры со взрослым

- ✚ Ладушки;
- ✚ Сорока-сорока, где была, далеко
- ✚ Прятки - можно просто закрывать лицо руками, а потом открывать, можно прятаться за дверь, шторку. Можно прятать и самого малыша, накрывая его пелёночкой на несколько секунд. Такие прятки обязательно нужно сопровождать словами: «Где же мама? Вот она! А где Ваня? Куда же он спрятался? Вот он!». А можно просто, встречаясь с малышом глазами, говорить «ку-ку»
- ✚ Покатаем мячик. Для игры понадобится мячик небольшого размера. Усаживаем ребёнка на пол (если ребёнок сидит самостоятельно)/



укладываем на пол (под руки положить валик) и садимся напротив него. Тихонько толкаем мячик малышу и показываем, что ребёнок должен сделать в ответ. Очень скоро кроха сообразит, как нужно действовать.

Разнообразить игру можно, включив в процесс несколько мячиков разного размера: вот покатился большой, вот поменьше, а вот

совсем маленький)

- ✚ **«В ямку бух»**. Сажаем кроху к себе на колени и приговариваем:

Еду-еду к бабе к деду

На лошадке, в красной шапке,

По ровной дорожке

На одной ножке.

В старом лапоточке

По рытвинам, по кочкам,

Всё прямо и прямо,

А потом вдруг в яму –

Бух! (на этих словах нужно раздвинуть колени, чтобы ребёнок «провалился»)

- ✚ **Великаны и гномы**

Упражнение выполняется стоя. Поднимите руки вверх, подсказывая малышу ход игры: «мы с тобой большие, как великаны. Затем опустите руки и быстро садитесь на корточки: «А теперь мы маленькие, как гномики». Через свой

собственный опыт ребенок переживает, чем отличается большой и маленький. Аналогичным образом вы можете разыграть переживание любых полярных состояний: высоко - низко, там - здесь, далеко – близко и т.д.

### Игры с детьми от 6 до 12 месяцев

Малышам 6-12 месяцев по возрасту положено изучать и осваивать пространство и возможности собственного тела. Им нужно научиться хватать предметы, в том числе и двумя пальчиками, перекладывать их из руки в руку, тащить в рот и изучать не только на ощупь, но и на вкус. Малыши постепенно расширяют свой кругозор, встают на коленки, начинают ползать, садиться, а позже и вставать.

Чем разнообразнее пространство, которое изучает Ваш младенец, тем лучше. Очень полезно в этом возрасте дать малышу побольше разных сенсорных ощущений (восприятие свойств предметов: их форме, величине, цвете, положении в пространстве, запахе, вкусе).

В этом возрасте для полноценного развития малыша необходимы следующие игрушки:

<p>Для поощрения ползания и / или других движений ребенка подходят шары, каталки, тележки, коляски, мячи</p>	
<p>Простые сортировщики.</p>	
<p>Пазлы, у которых крупные детали с ручками (целые части объекта, которые вписываются в простые сцены)</p>	

<p>Крупные блоки конструктора</p>	
<p>Водные игрушки для купания и бассейна</p>	
<p>Игрушки в виде животных</p>	
<p>Транспортные игрушечные средства</p>	
<p>Молоточек или барабан</p>	
<p>Книги из картона</p>	

## Игры родителей с детьми с 6 месяцев до 1 года

### Пришла собачка.

Для игры понадобятся игрушечная собачка и легкая непрозрачная накидка. Накройте игрушку накидкой и предложите ребенку посмотреть, кто под ней спрятался. Вместе с малышом снимите накидку. Ваши движения должны быть неторопливыми и плавными. (Участие в игре взрослого дает малышу чувство защищенности и снимает страх перед неизвестным). Найдя игрушку, изобразите удивление и радость. Постарайтесь передать эти эмоции ребенку. Возьмите игрушку, осторожно прикоснитесь ею к малышу, то приближая, то удаляя собачку. Спросите у малыша: «Где ав-ав, собачка? Как она лает?». Сделайте паузу и ждите реакции. Помогите ребенку: «Ав-ав! Вот как лает собачка!». Спрячьте игрушку за спину и скажите: «Нет собачки! Где ав-ав?». Побуждайте малыша к звукоподражанию. Предложите ему погладить собачку, позвать ее, сказав: «Иди» — и сделать соответствующий жест.

### Вынимаем из ведерка.

Понадобится детское пластмассовое ведерко, заполненное кубиками (3-4 штуки). По одному вынимайте из ведерка кубики, затем соберите их и предложите то же самое сделать малышу. Играйте в эту игру, заменяя ведерко корзиной или коробкой, а кубики – шарами, погремушками и другими предметами. Как только малыш

научится вынимать предметы по одному, можно начинать учить собирать эти предметы.

### Сними колечко с пирамидки.



Понадобится пирамидка из 2-3 колец с большими отверстиями.

Покажите малышу пирамидку, медленно снимите первое колечко, предлагая ребенку снять следующее. Колечки можно снимать по очереди или вместе с малышом. Не забывайте побуждать его словами: «Сними колечко! Вот так! Сними! Так-так!».

Чтобы поддержать интерес к игре и научить ребенка снимать со стержня разные кольца, к четвертой-пятой игре поменяйте их. Кольца можно взять из другой игры.

### **Барабан.**

Покажите малышу барабан и познакомьте со звуками, которые можно извлечь из него. Учите ребенка стучать одной палочкой, напевайте при этом песенку:

Любит барабанить,

Долго барабанить.

Тара-бара-банить

Барабан!

Играя с ребенком, восклицайте: «Ай, какой барабан! Как громко стучит! Та-та-та! Та-та-та!»; спрашивайте: «Как стучит барабан?». Отвечайте: «Та-та-та! Та-та-та!».

### **Лошадка.**

Сядьте на стул, посадите ребенка себе на колени так, чтобы ваши лица были обращены друг к другу. Крепко держа малыша, имитируйте езду на лошади. Напевайте песенку:

Я на лошади скачу,

Цок, цок, цок, цок!

Эх, садитесь, прокачу,

Цок, цок, цок, цок!

При последних словах раздвиньте колени и, крепко держа малыша, слегка опустите его вниз. Повторите «падение», сопровождая его словами: «Бух! Бух!». Повторяйте эту игру до тех пор. Пока она будет доставлять удовольствие ребенку.

### **Вот какие глазки!**

Понадобится кукла, у которой закрываются и открываются глаза. Покажите ее малышу и скажите: «Вот кукла Ляля! Кукла Ляля умеет закрывать и открывать глазки. Вот так!» Покажите, как она это делает. Указательным пальчиком малыша осторожно покажите открытые и закрытые глазки у куклы. Спрячьте игрушку и вновь покажите ее, спросив: «Где Ляля?». После паузы скажите: «Вот кукла Ляля. Где у куклы глазки?». Помогите малышу: «Вот глазки! Глазки закрылись – спит Ляля. Баю – бай! Глазки открылись – проснулась Ляля!».

Играя вновь и вновь в эту игру, малыш научится выделять указательный пальчик, прижимая остальные к ладошке.

### **Маленький фокусник.**

Понадобится пластмассовая банка с крышкой и носовой платок (лента или лоскут материи). Прodelайте отверстие в крышке банки. Спрячьте носовой платок в банке, оставив его уголок снаружи, в отверстии крышки. Покажите малышу, как можно достать платок, потянув его за кончик. Поиграйте с платочком: накройте им себя, а потом ребенка, подбросьте его и вновь положите в баночку. Предложите малышу достать платок пальчиками.

### **Цап-царап.**

Приготовьте мягкую косметическую кисточку и зубную щетку. Посадите ребенка к себе на колени, поверните его руки ладошкой вверх.

Поглаживайте каждый пальчик малыша (в направлении от основания) сначала руками, затем попеременно мягкой кисточкой и жесткой щеткой.

В свободную руку малыша вложите кисточку или щетку, пусть он учится длительно удерживать предметы. Такие игры с пальчиками стимулируют лепетные звуки.

### **Собери фигуры.**

Приготовьте объемные и плоские фигуры (по 2-3 штуки). Рассыпьте их по полу. Предложите ребенку взять, ощупать их, переложить из рук в руку, отдать взрослому. Побуждайте малыша брать объемные предметы ладонью, а плоские – кончиками пальцев.

Эта игра научит малыша по-разному распределять пальчики, беря объемные и плоские предметы.

### **Ай да мячик!**

Покажите малышу яркий мячик среднего размера. Поиграйте с мячом, ударяя им об пол. Обследуйте его рукой ребенка: круглый, гладкий и т.д.

Покатите мячик в противоположную сторону от малыша так, чтобы он не потерял его из виду. Спросите:» Где мячик? Куда укатился? Принеси мячик!». Сначала учите малыша приносить мячик, побуждая словами «Дай!», а затем катать его – «Кати!».

Чтобы разнообразить впечатления от игры, используйте разные по величине, фактуре и весу мячи.

Играя в эту игру, малыш научится понимать слова: мячик, дай, принеси, неси, покати, кати.

### **Игра с бубном.**



Ударьте в бубен несколько раз, затем подставьте его под ручку малыша, ожидая, что тот повторит ваши движения. Если малыш не попытается повторить, возьмите его за локоть и легонько похлопайте его ладошкой по бубну, напевая песенку:

Хлоп, хлопок, хлопок, хлопок,

Ты ладошечка!

Хлоп да хлопок, хлопок да хлопок,

Моя крошечка!

Повторите игру, подставив бубен под другую руку малыша. Со временем, играя в эту игру, ребенок научится

### **Музыкальная игрушка.**

Возьмите музыкальную игрушку и прозрачный платочек. Включите игрушку, пусть ребенок послушает музыку. Когда мелодия отзвучит, спрячьте игрушку: на глазах у малыша накройте ее платком. И вновь включите мелодию. Побуждайте ребенка подползти к игрушке и снять с нее платок. Через 3-4 игры платок можно заменить любой картонной коробкой.

Играя в эту игру, ваш малыш научится находить невидимый источник звука и устранять препятствия.

### **Экскурсия.**

Для развития понимания речи и ориентировки в окружающем можно проводить маленькие «экскурсии» по комнате. Ребенка берут на руки и носят по комнате, показывая и называя предметы мебели, крупные игрушки, часы, картину, окно и пр. Перед следующей «экскурсией» некоторые детали обстановки можно изменить. Детям, умеющим передвигаться, во время «экскурсии» показывают и называют лишь то, что окружает ребенка и видно ему с пола: горку, кукольную мебель, зеркало и пр. С именами домочадцев малыши знакомятся во время игры в «прятки»: кого-то из детей или взрослого накрывают, например, прозрачной косынкой и спрашивают малышей: «Где Оля?». Сначала взрослый снимает косынку, а потом это начинает делать и сам ребенок: находя спрятанного, он очень радуется.

### **Солнечные зайчики.**

В солнечную погоду пускайте зеркальцем блики. Следите вместе с малышом за солнечным зайчиком, называйте предметы домашнего обихода, на которые он «запрыгивает». Ближе к вечеру в эту игру можно играть при помощи фонарика.

### **Куклы.**

Вам понадобятся различные куклы (пластмассовые, резиновые, мягко-набивные, большие, маленькие, с волосами, голыши) и игрушечный грузовик. Разложите всех кукол на полу вместе с другими игрушками. Привезите грузовик, предложите малышу найти всех кукол, посадить их в машину и покатавать. Эта игра поможет сформировать первые обобщения в понимаемой речи.

### **Занятие с картинкой.**

В 11-12 мес. проводят занятия с картинками. Сначала ребенку показывают картинку, на которой изображен один предмет: «Посмотри, это собачка»; закрывают картинку или переворачивают ее и спрашивают: «Где собачка?»; открывают: «А! Вот собачка!» — и просят: «Покажи, где у нас собачка». Ребенок находит сначала плоскостное изображение, потом ищет взглядом и находит аналогичную игрушку. Позже вводят вторую и третью картинки.

### **Соотнесение игрушки и картинки.**

Подберите картинку (размер не менее 30\*420 см) с изображением игрушки, например, машины. Покажите малышу игрушку. Покатайте ее, а затем спрячьте и предложите рассмотреть картинку. Спросите: «Где машинка на картинке?». После паузы, если малыш не пытается искать игрушку на картинке, поведите его пальчиком по изображению, указав на машинку. Спрячьте картинку и, показав игрушку, спросите: «Где машинка?».

Играя в эту игру, вы научите малыша соотносить игрушку с ее изображением.

### **Открываем и закрываем коробочку.**

Понадобятся коробочка с крышкой и бубенцы. Покажите малышу коробочку, встряхните ее, пусть он прислушается к звуку спрятанных бубенцов. Предложите ребенку найти то, что звенит. Когда он откроет коробочку и найдет бубенцы, поиграйте с ними: звените бубенцами, переключайте их из руки в руку, прячьте за спину, вновь звените. И наконец, предложите спрятать их в коробочку и закрыть ее крышкой. Сначала помогите ребенку, показав действия с коробочкой, а потом пусть он действует самостоятельно.

### **Цветные коробочки.**

Понадобится две коробки (другие емкости) разного цвета (например: желтого и синего). Разложить в них предметы или игрушки таких же цветов. Коробки открыть и вместе с малышом рассмотреть все предметы, находящиеся в каждой из коробок. В конце занятия собрать вместе с ребенком предметы каждый в свою коробку. Играя в эту игру, малыш знакомится с цветами предметов и игрушек.

### **Большие и маленькие кубики.**

Приготовьте два ведерка – большое и маленькое (в первое положите большие кубики, во второе – маленькие). Посадите малыша на пол, сядьте рядом. Покажите ему большое ведерко, предложите достать кубики и рассмотреть их. Затем рассмотрите содержимое маленького ведерка. В конце игры разложите кубики по ведеркам. Выполняйте все действия вместе с малышом. Он будет охотнее собирать маленькие кубики, так как их удобнее брать. Поэтому помогайте ему собирать большие кубики, а с маленькими дайте возможность справиться ему самому. Эта игра доставит большое удовольствие малышу и научит его различать большое и маленькие предметы.

### **Погрузка кубиков и брусочков в машину.**

Привезите игрушечный грузовик и предложите малышу погрузить в него кубики (брусочки) и кирпичики. Сначала помогайте ему, а потом побуждайте подражать вам: брать и укладывать «стройматериалы» в машину. Покатайте грузовик вместе с малышом. Эта игра научит его различать кубики и брусочки.

### **Рассматривание книжки.**

Вам понадобится книжка для самых маленьких. Учите ребенка переворачивать странички книги, рассматривать картинки, водить пальчиком по изображенным на них предметам, называть их облегченными словами. Учите малыша по вашей просьбе находить и показывать ту или иную картинку.

### **Кто как кричит.**

Понадобятся картинки животных с детенышами. Показывать малышу отдельно картинки с изображениями и проговаривать, кто как кричит. При этом позволять ребенку водить по картинке.

### **Шлепаем по водичке.**

Поставьте перед ребенком таз с водой и покажите, как можно ладошкой шлепать по воде. Шлепайте так по очереди и читайте стишок.

Тевики, тевики,

По водице хлопики.

Хлопики ладошками

Да босыми ножками!

Если малышу понравилась игра, повторите ее несколько раз, побуждая его смеяться.

### **Веселые игрушки.**

Положите две погремушки с удобной круглой ручкой в корзинку и накройте ее яркой косынкой или нарядной салфеткой. Предложите малышу сдернуть косынку и посмотреть, что внутри. Пусть он возьмет одну погремушку, а другую даст вам.

Ритмично встряхивая погремушкой, напевайте песенку:

Погремушки, погремушки,

Вот веселые игрушки.

Громко, громко так гремят

И ребяток веселят!

Игру можно сопровождать веселой музыкой. Гремите погремушками, пока звучит мелодия, и прячьте их за спину с ее окончанием.

### **Игра с бумагой.**

Понадобятся чистый лист бумаги и корзина. Посадите ребенка за стол.

Сминайте лист бумаги и бросайте его в корзину. Помогите малышу научиться этим действиям.

### **Откуда доносится музыка?**

Приготовьте музыкальную игрушку, коробку с крышкой и корзинку с крышкой. Играйте с ребенком на полу. Включите игрушку и так, чтобы малыш не видел, положите ее в коробку. Пусть он прислушается к звучанию игрушки, а потом найдет ее по вашей просьбе. Прячьте «музыку» то в

коробку, то в корзинку, переставляя их в разные места комнаты, побуждая малыша двигаться в поисках игрушки.

### Игры с детьми от 1 года до 2 лет

Малыши в этом возрасте уже полноценные исследователи. Им нужны игрушки, которые вдохновляют на физическую игру – ходьбу, скалолазание, толкание и езду – и такие игрушки, которые поощряют эксперименты и манипуляции. В этом возрасте дети любят реквизит и ролевые игры, которые позволяют им подражать взрослым, а также игрушки, которые позволяют играть в одиночку.

Все знают, как важно в раннем возрасте развивать мелкую моторику и сенсорное восприятие.

В этом помогают игры с:

- [крупями и фасолью](#);
- [манкой](#);
- [прищепками](#);
- [кинетическим песком](#).

### Шнуровка

Для детей с 1 года подходят маленькие фигурки, которые нужно нанизывать на веревочку. Такая игрушка требует усидчивости, и она прекрасно развивает пальчики вашего малыша.

А шнуровки в виде яблочка или сыра, в который пролезает червячок, развивают и пространственное мышление.



## Мозаика

Это обязательная игрушка для детей всех возрастов. Детям 1 года лучше покупать мозаику с крупными деталями.

В этом возрасте ребенок не будет выкладывать узоры. Достаточно того, что он хаотично вставляет элементы в основу и вытаскивает. Но у этой простой игры – огромный потенциал для будущих творческих успехов.



## Стучалки

Стучалки представляют собой разноцветные штырьки, которые нужно забивать в основу. Малышу доставляет удовольствие видеть результат своих действий. Игрушка способствует развитию координации движений, моторики рук, изучению цветов.



## Рыбалка

Магнитная рыбалка развивает координацию. Для детей 1 – 2 лет магнит должен быть большим и для безопасности спрятан в деревянную основу, а веревочка удочки не слишком длинной.



### Липучки

Есть варианты набора мини-театра из фетра. С ними можно разыгрывать известные малышам этого возраста сказки. Отрывая и прилепляя фигурки на липучках, дети тренируют свои пальчики. Прекрасная игра для развития речи.



### Лабиринт с бусинками

До 3 лет точно будет интересен ребенку.



Еще одна разновидность лабиринта — это дорожки, по которым нужно передвигать фигурки.



### Развивающая доска



### Интеллектуальное развитие

Никогда мозг ребенка не развивается в таких масштабах, как в раннем возрасте. И интеллект здесь занимает одну из ведущих позиций.

Какие же игрушки помогают развивать логику, мышление, внимание?

В возрасте 1 – 2 лет сортировка предметов по размеру, цвету и форме – один из самых важных навыков, которыми дети овладевают, да еще и с большим удовольствием. И для этого существует большой выбор игрушек.

#### **Рамки-вкладыши**

Желательно выбирать деревянные. Их удобнее брать маленькими ручками, есть и со специальными ручками.



## Сортеры

Классический сортер – это емкость с отверстиями, в которые нужно вставлять подходящие по форме и размеру фигуры.



**Пирамидка** Обязательная игрушка для детей 1 – 2 лет.

Нужно иметь минимум две – из колец и из стаканчиков.

Пирамидки различаются по форме и материалам (пластиковые, деревянные, мягкие).

**Матрешка** Классическая игрушка, в которую ребенок будет играть еще много лет.

**Лото** В 1 — 2 года дети очень любят лото. Для этого возраста продается множество вариантов различных издательств. Лото развивает внимание и память, знакомит с окружающим миром.

### Пазлы

Примерно в 1,5 года можно предложить ребенку простые пазлы, состоящие из двух частей.



Еще один вариант – деревянные пазлы-вкладыши. Это как рамка-вкладыш, только одно изображение состоит из нескольких элементов.

А еще можно разрезать простую картинку на 2 части и предложить малышу соединить их.



**Кубики** После года ребенок начинает не только разрушать построенные вами башенки, но и строить самостоятельно.

Самые безопасные кубики – мягкие и пластиковые.

Деревянные – тоже отличный вариант, но дети в этом возрасте очень любят кидаться предметами, да и самих себя могут поранить острыми углами.

Поэтому если ваш кроха любит покидаться или размахивать перед своим лицом кубиком – лучше деревянную игрушку отложить до лучших времен.

### Конструкторы



Еще одна важная игрушка — это **деревянные конструкторы**.



*МамаEasy.ru*

Творчество

В 1 год дети начинают рисовать, лепить, делать аппликации. Про каждый из этих видов занятий я писала подробные статьи.

Для [рисования](#) самое главное – это краски. Для [аппликаций](#) – цветная бумага или готовые пособия.

## От 2 до 3 лет

Старшие малыши любят исследовать свои физические навыки, поэтому предложите им игрушки, которые заставляют их прыгать, лазать и бросать. Эта возрастная группа имеет хорошую координацию рук и глаз и любит использовать свои навыки мелкой моторики для работы с основными творческими возможностями (рисование, лепка, аппликация), для игры с куклами, блоками и простыми головоломками. Выбирайте игрушки, которые развивают воображение.

Шарики и мячики

Строительные блоки и системы конструкторов

Блоки и кубики с буквами и цифрами

Пазлы с деталями с ручками (целые объекты, которые вписываются в простые сцены)

Рамки-вкладыши

Куклы, которых можно купать, кормить

Одежда и аксессуары, карнавальные костюмы для ролевых игр

Перчаточные куклы

Игровые сценки (например, ферма, аэропорт, зоопарк) с фигурками и аксессуарами

Игрушки для песочницы

Беговел (трехколесный велосипед)

Транспортные игрушечные средства

Сортировщики

Театр

Мягкие игрушки

## От 3 до 6 лет

Дети начинают активно играть друг с другом. В этом возрасте дошкольники могут отправиться в детсады, поэтому игрушки, которые вдохновляют на творческие и совместные игры, отлично подходят для этой возрастной группы. Популярны наборы для творчества и опытов, так как дети в этом возрасте практически исследуют мир.

Трицикл / велосипед / беговел и шлем  
Самокат, скейт  
Конструкторы  
Шнуровки и бусы для нанизывания  
Пазлы (10-20 деталей)  
Мягкие игрушки  
Куклы и одежда для кукол  
Одежда для переодевания  
Реквизит для сюжетно-ролевой игры  
Игрушки, на которых можно кататься  
Мячи-прыгуны, на которых можно прыгать сидя  
Перчаточные куклы  
Нетоксичные материалы для творчества (ножницы, цветная бумага, мелки)  
Простые настольные игры  
Карточки на разные темы  
Головоломки для данного возраста

В этом возрасте дети примеряют на себя разные роли, отсюда игры в дочки-матери, в «войнушку», в доктора, парикмахера и т. д. Отлично подойдут игрушки для совместных ролевых игр: коляски, наборы по профессиям, конструкторы, мягкие игрушки, куклы, игрушки с управлением.

От 6 до 9 лет

Дети школьного возраста любят играть, что требует стратегии и мастерства. Настольные игры, спортивные игры на открытом воздухе, а также классические игрушки, такие как воздушные змеи и железные дороги, являются фаворитами. Дети этого возраста также ищут новую информацию и опыт через игру, занимаются творчеством, играют в наборы для опытов и фокусов.

Велосипед и шлем  
Простое оборудование для плавания  
Коньки, ролики, скейт и защитное снаряжение  
Конструкторы  
Скакалка  
Фигурки  
Бумажная кукла с нарядами  
Книжки с наклейками  
Наборы для моделирования

Настольный спорт

Электронные игры

Куклы, одежда и аксессуары

Кукольные домики и мебель

Настольные игры

Головоломки

Наборы для опытов и фокусов