

«Поощрение и наказание»



«**Воспитание** – целенаправленная деятельность, призванная сформировать у детей систему качеств личности, взглядов и убеждений» (словарь русского языка С.И. Ожегова). Воспитание ребенка дошкольного возраста складывается из **положительного** (похвала, поощрений, дружба, доверительные отношения), и **отрицательного** (порицание, запрет, наказание)

взаимоотношения взрослых и ребенка.

Наказание и поощрение являются направляемыми путями воспитательного процесса. Наказывать или не наказывать ребенка? Как наказывать? Как поощрять?

Большинство родителей относится к наказанию детей как к одному из важных элементов семейной культуры. Наиболее приемлемым наказанием считают лишение ребенка чего-либо. Причиной наказания, как правило, является непослушание, плохое поведение (драка, капризы, грубость, неуважительное отношение к людям).

Интересен тот факт, что родители применяют к своим детям, как правило, те же наказания, которые применяли к ним **Их** родители. Это значит, что модель поведения закладывается именно в детстве и переносится затем во взрослую жизнь. 76% родителей считают, что чем больше наказывать ребенка, тем больше **отрицательных черт** формируется. Учтите это, наказывая своих детей.

В последнее время к **физическим** наказаниям не прибегают 66% родителей. Ведь физическое наказание – это признание собственного бессилия.

Замечания, угрозы иногда бывают эффективны (64% родителей отмечают, что наказание меняет поведение ребенка в лучшую сторону), **но срок действия этих мер кратковременен** (36% считают, что наказание либо никак не меняет поведение, либо меняет его в худшую сторону). У большинства детей наказания вызывают обиду, грусть, злость, вину, боль, ужас, страх, безысходность. Некоторые из родителей справедливо отметили, что ребенок в такие моменты начинает чувствовать свою ненужность, думать, что мама «плохая», «меня не любит». Это ведет в дальнейшем к снижению самооценки, неуверенности в своих силах. Также, если малыша с ранних лет растить с помощью ремня и шлепков, то он очень быстро усвоит, что такой метод общения является нормальным и принятым среди людей. В таком случае, не стоит удивляться тому, что ребенок в детском саду бьет или кусает сверстников, когда они не делятся с ним игрушками, нападает первым, если у него плохое настроение.

Отсутствие физического наказания – это не значит отсутствие строгости в семье. Взрослые могут не поднимать руку на детей, однако, в их силах вести себя так, чтобы младшие послушались, следовали советам, выполняли просьбы.

Теперь проанализируем вопрос **поощрения**. Психологический смысл поощрения состоит в том, чтобы ребенок закрепил хорошее поведение, отношение и в дальнейшем делал, выполнял, поступал также правильно и хорошо, как сейчас. К поощрениям ребенка в семье 66% родителей относятся как к необходимому и значимому атрибуту семейного воспитания. Как правило родители сочетают разные формы поощрения (как моральные, так и материальные). Обычно взрослые поощряют своего ребенка за хорошее поведение, успехи, старания, помощь по дому, самостоятельность.

Одобрение и похвала стимулируют ребенка, повышают мотивацию на успех. Родители отмечают, что ребенок в таких случаях чувствует любовь, счастье, заботу, свою значимость, благодарность, поддержку и даже «окрыленность». 90% родителей считают, что поощрение меняет поведение ребенка в лучшую сторону.

Закройте глаза на беспорядок в комнате, но заметьте, что ваша дочь старалась ее убрать: «**Ты посадила медвежонка на полку – спасибо тебе, помощница ты моя!**». Отметьте старания

ребенка, даже если у него ничего не вышло: **«Молодец! Я видел, что тебе было трудно, но ты не опускал руки.»**

**Сосредоточьте свое внимание
на маленьких победах и старании ребенка !**