

Лист экспертной оценки

ФИО аттестующегося:

ОУ, должность:

Форма аттестации: **защита рабочей программы.**

Предметная область: _____, Группа _____

Компоненты деятельности	Показатели	Баллы
Эмоционально-психологический	1. Рабочая программа предполагает формирование познавательной мотивации у обучающихся (воспитанников) при изучении учебного материала	
	2. Рабочая программа предусматривает использование учебно-наглядных средств для развития интереса обучающихся (воспитанников) к предмету (дисциплине)	
	3. Проявлена культура письменной речи	
Регулятивный	4. Выбор целей рабочей программы обоснован нормативно-правовыми документами	
	5. Цели и задачи рабочей программы адекватно ориентированы на достижение предметных результатов	
	6. Цели и задачи рабочей программы адекватно ориентированы на достижение метапредметных и личностных результатов	
Социальный	7. Рабочая программа предусматривает развитие коммуникативных способностей у обучающихся (воспитанников), формирование коллектива обучающихся (воспитанников)	
	8. В рабочей программе предполагается дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся (воспитанников) с особыми образовательными потребностями	
	9. Рабочая программа предусматривает использование на уроках (занятиях) информационно-коммуникационных технологий	
Аналитический	10. Содержание рабочей программы построено как система учебных (познавательных) задач (проблем), на решение которых будет направлена деятельность обучающихся (воспитанников) на уроках (занятиях)	
	11. Рабочая программа ориентирована на применение на уроках (занятиях) современных образовательных технологий (проектных, исследовательских, развивающих и др.), способствующих формированию универсальных учебных действий	
	12. Предусмотрено использование дидактических и методических материалов в соответствии с целями рабочей программы	
Творческий	13. В рабочей программе разработана система организации самостоятельной работы обучающихся (воспитанников) на уроках (занятиях)	
	14. В рамках рабочей программы предполагается целесообразное использование на уроках (занятиях) активных педагогических методов и приемов	
	15. Представлены темы проектных заданий для вовлечения обучающихся (воспитанников) в творческую деятельность	
Самосовершенствования	16. Рабочая программа ориентирована на формирование у обучающихся (воспитанников) действий оценки и самооценки	
	17. Реализация рабочей программы приведет к достижению предметных и личностных результатов	
	18. Реализация рабочей программы приведет к достижению метапредметных и личностных результатов	

* 0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление показателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя.

Максимально возможное количество баллов:

Член экспертной комиссии: _____

(Ф.И.О. полностью, подпись)

Лист экспертной оценки (заключение)

ФИО аттестующегося:

ОУ, должность:

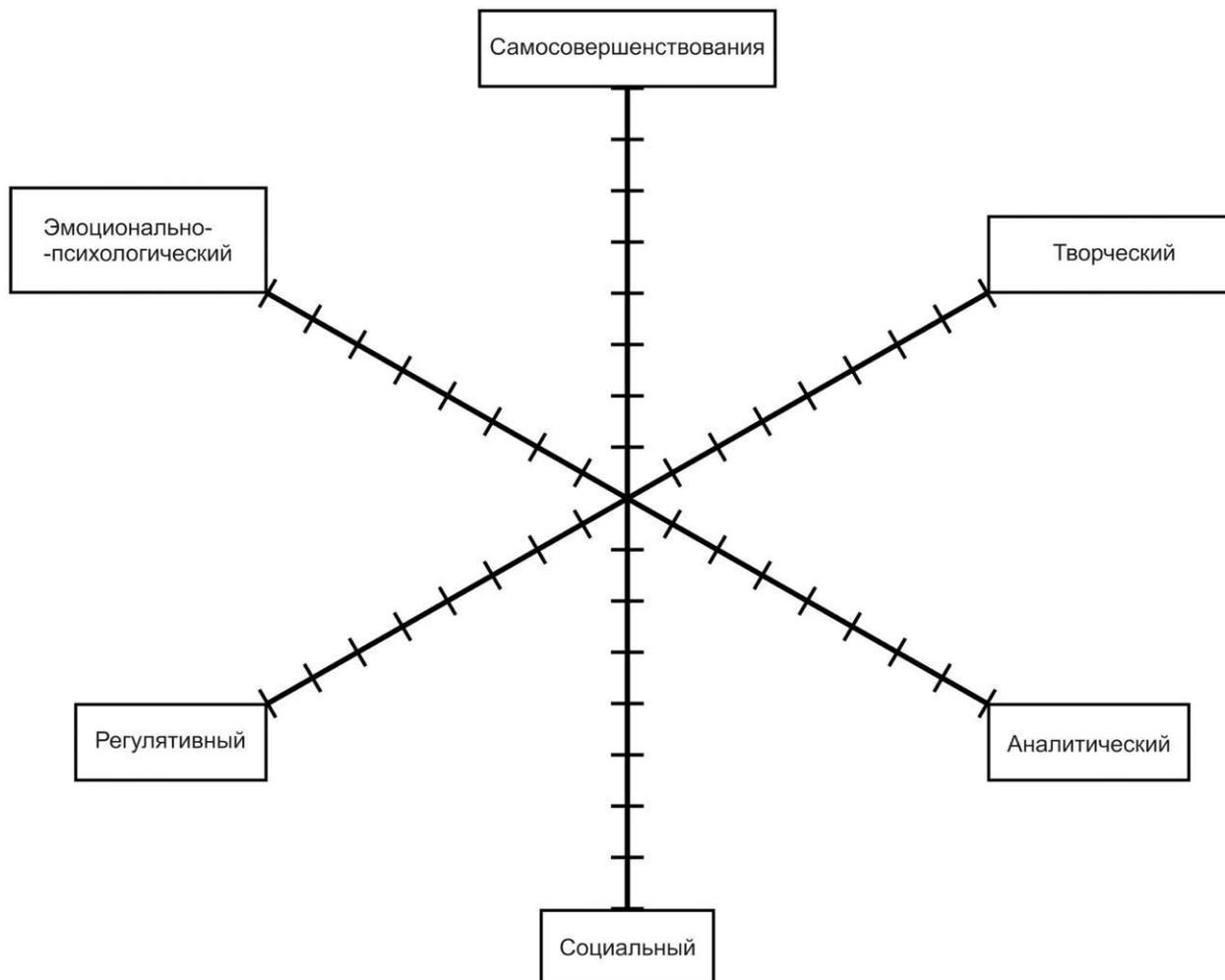
Форма аттестации: **защита рабочей программы.**

Предметная область: _____, Группа _____

Компоненты деятельности	Показатели		
Эмоционально-психологический	1. Рабочая программа предполагает формирование познавательной мотивации у обучающихся (воспитанников) при изучении учебного материала		
	2. Рабочая программа предусматривает использование учебно-наглядных средств для развития интереса обучающихся (воспитанников) к предмету (дисциплине)		
	3. Проявлена культура письменной речи		
Регулятивный	4. Выбор целей рабочей программы обоснован нормативно-правовыми документами		
	5. Цели и задачи рабочей программы адекватно ориентированы на достижение предметных результатов		
	6. Цели и задачи рабочей программы адекватно ориентированы на достижение метапредметных и личностных результатов		
Социальный	7. Рабочая программа предусматривает развитие коммуникативных способностей у обучающихся (воспитанников), формирование коллектива обучающихся (воспитанников)		
	8. В рабочей программе предполагается дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся (воспитанников) с особыми образовательными потребностями		
	9. Рабочая программа предусматривает использование на уроках (занятиях) информационно-коммуникационных технологий		
Аналитический	10. Содержание рабочей программы построено как система учебных (познавательных) задач (проблем), на решение которых будет направлена деятельность обучающихся (воспитанников) на уроках (занятиях)		
	11. Рабочая программа ориентирована на применение на уроках (занятиях) современных образовательных технологий (проектных, исследовательских, развивающих и др.), способствующих формированию универсальных учебных действий		
	12. Предусмотрено использование дидактических и методических материалов в соответствии с целями рабочей программы		
Творческий	13. В рабочей программе разработана система организации самостоятельной работы обучающихся (воспитанников) на уроках (занятиях)		
	14. В рамках рабочей программы предполагается целесообразное использование на уроках (занятиях) активных педагогических методов и приемов		
	15. Представлены темы проектных заданий для вовлечения обучающихся (воспитанников) в творческую деятельность		
Самосовершенствование	16. Рабочая программа ориентирована на формирование у обучающихся (воспитанников) действий оценки и самооценки		
	17. Реализация рабочей программы приведет к достижению предметных и личностных результатов		
	18. Реализация рабочей программы приведет к достижению метапредметных и личностных результатов		

* 0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление показателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя.

Уровни сформированности компонентов профессиональной деятельности



Количество баллов: _____

Рекомендации на следующий межаттестационный период:

Председатель экспертной комиссии _____
(Ф.И.О. полностью, подпись)

Члены комиссии _____
(Ф.И.О. полностью, подпись)

(Ф.И.О. полностью, подпись)

С заключением ознакомлен: _____
подпись аттестующегося (расшифровка)

_____ 20____ года

Полученные результаты ранжируются в рамках рейтинговой системы:

0–19 баллов – установление несоответствия занимаемой должности,

20 баллов и выше – установление соответствия занимаемой должности