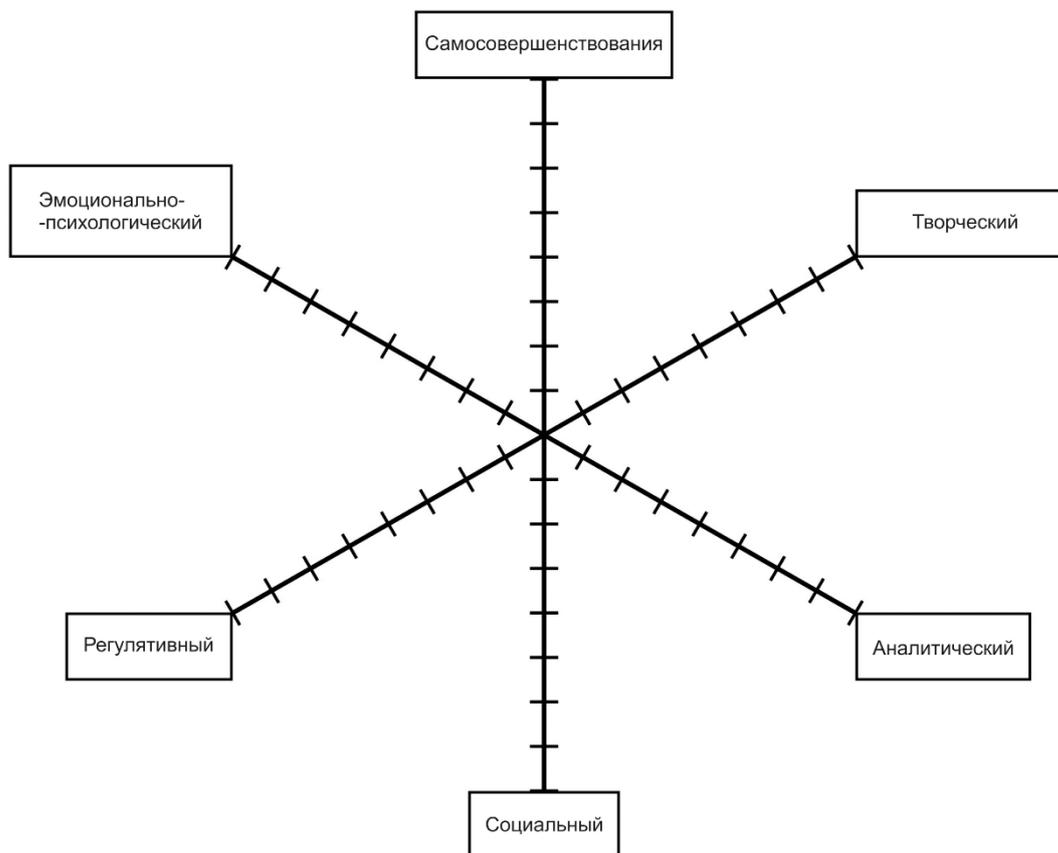


**Результаты самооценки профессиональной
практической деятельности за межаттестационный период**

ФИО аттестующегося педагога-психолога: _____
 ОУ, территория: МДОУ «ЦРР – детский сад «Росинка», Качканарский городской округ

Компо- ненты деятел- ьност и	Показатели	Баллы	Сумма
Эмоционально- психологический	1. Создает благоприятный психологический климат в коллективе обучающихся и/или педагогов, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи		
	2. Участвует в формировании психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей (лиц их заменяющих)		
	3. Создает условия, обеспечивающие сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, формирует мотивацию обучающихся		
	4. Владеет культурой письменной и устной речи, обладает педагогическим тактом		
Регулятивный	5. Обосновывает педагогическую деятельность с позиции нормативно-правовых документов		
	6. Разрабатывает программно-методическую документацию в соответствии с целями профессиональной деятельности и нормативными требованиями		
	7. Ориентирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование универсальных учебных (познавательных) действий, интегративных качеств, на личностное развитие обучающихся		
	8. Проводит диагностическую, консультативную, развивающую и психокоррекционную работу в образовательной организации (1 б.), внедряет в образовательную деятельность современные образовательные технологии (2 б.)		
Социальный	9. Осуществляет дифференцированные и индивидуальные подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями		
	10. Осуществляет психолого-педагогическое, социально-педагогическое и др. сопровождение социальных проектов в образовательной организации		
	11. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии		
	12. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)		
Аналитический	13. Внедряет в образовательный процесс эффективные формы и методики психологического сопровождения обучающихся		
	14. Создает условия для стабильных результатов освоения обучающимися образовательных программ (1 б.) и показателей стабильной положительной динамики их достижений (2 б.)		
	15. Осуществляет мониторинг результатов профессиональной деятельности на уровне личностного, интеллектуального развития субъектов образовательного процесса		
	16. Принимает участие в определении стратегии функционирования и развития образовательного учреждения на основании оценки эффективности образовательной деятельности педагогических работников и с учетом динамики развития личности обучающихся		
Творческий	17. Вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (1 б.), продуктивно использует новые образовательные технологии (2 б.)		
	18. Мотивирует обучающихся и педагогических работников образовательного учреждения на участие в творческой, проектной деятельности (в образ. организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)		
	19. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся (воспитанников), участвует в организации развивающей среды образовательного учреждения		
	20. Участвует в профессиональных конкурсах (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)		
Самосовершенство- вания	21. Активно участвует в работе методобъединений педагогических работников (1 б.), в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности (2 б.)		
	22. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (1 б.), в том числе экспериментальной и инновационной (2 б.)		
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации		
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности (на уровне образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)		
Шкала оценки: 0 баллов – отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика; 1 балл – присутствует стабильный положительный результат; 2 балла – наблюдается стабильная положительная динамика. Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за участие педагога (в т.ч. в экспертной деятельности) и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на областном, федеральном уровнях, наличие отраслевых наград, ученой степени и др.			

Уровни сформированности компонентов профессиональной деятельности



Количество баллов: _____

Рекомендации на следующий межаттестационный период:

Председатель экспертной комиссии _____ (_____) (ФИО полностью, подпись)

Члены комиссии _____ (_____) (ФИО полностью, подпись)

_____ (_____) (ФИО полностью, подпись)

С заключением ознакомлен: _____ (подпись аттестуемого (расшифровка))

_____ 20__ года

Претензии/замечания по процедуре _____ (подпись аттестуемого (расшифровка))

Полученные результаты ранжируются в рамках рейтинговой системы:
30 - 39 баллов - уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории;
40 - 50 баллов - уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории.

