

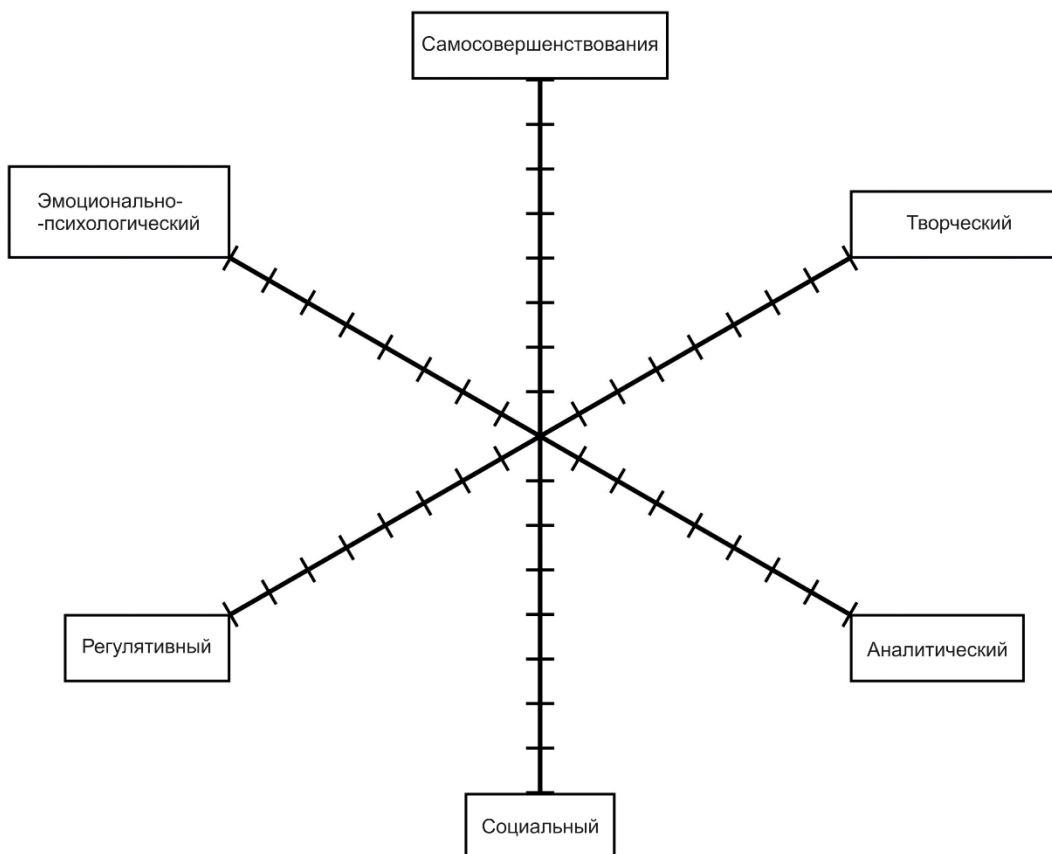
**Результаты самооценки  
профессиональной практической деятельности за межаттестационный период**

ФИО аттестующегося **учителя-логопеда (учителя-дефектолога)**: \_\_\_\_\_

ОУ, территория: МДОУ «ЦРР – детский сад «Росинка»

Компоненты деятельности	Показатели	Баллы	Сумма
Эмоционально-психологический	1. Создает благоприятный психологический климат при организации образовательной деятельности с обучающимися, в процессе взаимодействия с педагогическими работниками, родителями		
	2. Использует знания о психофизическом состоянии, индивидуальных особенностях, способностях и возможностях, интересах обучающихся в профессиональной деятельности		
	3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся; способствует становлению дошкольных учебных действий, формированию универсальных учебных действий и развитию учебной самостоятельности		
	4. Владеет культурой письменной и устной речи, обладает педагогическим тактом		
Регулятивный	5. Ориентирует цели и задачи профессиональной деятельности на достижение метапредметных результатов, планируемых результатов коррекционной работы, личностное развитие обучающихся		
	6. Ориентирует цели профессиональной деятельности на максимальную коррекцию недостатков в развитии, компенсацию нарушенных функций, формирование дошкольных учебных действий или универсальных учебных действий и личностное развитие обучающихся		
	7. Реализует рабочую программу по предмету деятельности, адаптированные образовательные программы в соответствии с нормативными требованиями		
	8. Эффективно внедряет в образовательную деятельность современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные и др.)		
Социальный	9. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы в процессе коррекции и компенсации недостатков в развитии обучающихся		
	10. Осуществляет взаимодействие с педагогическими работниками и родителями в процессе оказания поддержки и помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья		
	11. Консультирует педагогических работников и родителей по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья		
	12. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (участие в выставках, грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)		
Аналитический	13. По итогам мониторингов, проводимых организацией, имеет стабильные результаты освоения всеми обучающимися образовательных программ (1 б.), демонстрирует достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)		
	14. По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением правительства РФ (от 05.08.2013г., № 662) имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)		
	15. Осуществляет мониторинг достижений обучающихся (воспитанников) на уровне положительной динамики показателей коррекционно-развивающей работы		
	16. Разрабатывает дидактические и методические материалы в соответствии с требованиями основной или адаптированной образовательных программ		
Творческий	17. Вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (1 б.), продуктивно использует новые образовательные технологии (2 б.)		
	18. Вовлекает обучающихся во внеурочную, внеклассную деятельность		
	19. Привлекает обучающихся к участию в творческих конкурсах, фестивалях, выставках деятельности (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)		
	20. Участвует в профессиональных конкурсах (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)		
Самосовершенствования	21. Активно участвует в работе методобъединений педагогических работников (1 б.), в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности (2 б.)		
	22. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (1 б.), в том числе экспериментальной и инновационной (2 б.)		
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации		
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности (на уровне образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)		
Шкала оценки: 0 баллов – отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика; 1 балл – присутствует стабильный положительный результат; 2 балла – наблюдается стабильная положительная динамика. Доп. баллы (макс. - 2 балла) за участие педагога (в т.ч. в экспертной деятельности) и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на областном, федеральном уровнях, наличие отраслевых наград, ученой степени и др.			

# Уровни сформированности компонентов профессиональной деятельности



**Количество баллов:** \_\_\_\_\_

**Рекомендации на следующий межаттестационный период:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_ подпись аттестующегося (расшифровка)

Полученные результаты ранжируются в рамках рейтинговой системы:  
30 - 39 баллов - уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории;  
40 - 50 баллов - уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории.