

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад «Росинка»**

Паспорт

Кабинета педагога-психолога

Адрес:

10 микрорайон, д.12

Педагоги:

Соколова Надежда Евгеньевна

город Качканар

№ п/п	наименование	наличие	актуальность
1. Организационно-содержательные документы			
1.	Рабочая программа на учебный год		
2.	Режим дня. Циклограмма	+	
3.	Индивидуальная программа сопровождения ребенка-инвалида. Индивидуальный образовательный маршрут	+	
4.	Журнал консультаций педагога-психолога	+	
5.	Журнал диагностики педагога-психолога	+	
6.	Журнал учета организационно-методической работы	+	
7.	Журнал учета индивидуальной и групповой работы	+	
8.	Должностная инструкция специалиста	+	21.09.2017
9.	Инструкция по охране труда специалиста	+	30.01.2020
10.	Программа по самообразованию (по форме)	+	
11.	Журнал температурного режима в помещениях	+	
12.	Журнал учета времени работы бактерицидной установки (рециркулятора)	+	
13.	Паспорт кабинета	+	

2. Учебно-методический комплекс

2.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Автор, наименование, издательство, год издания
1.	Захарова И.Ю., Моржина Е.В., Игровая педагогика: таблицы развития, подбор и описание игр. – М.: Терейнф, 2022
2.	Агапова И.А., Давыдова М.А. Игры с пальчиками для развития речи и творческих способностей детей. – М.: ООО «ИКТЦ «Лада», 2009
3.	Пазухина И.А., Давай поиграем! Давай познакомимся! Система тренингов по развитию эмоциональной сферы дошкольников. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021
4.	Колос Г.Г. 28 занятий для преодоления неуверенности и тревожности у детей 5-7 лет. – М.: АРКТИ, 2019
5.	Лесина С.В., Попова Г.П., Снисаренко Т.Л. Коррекционно-развивающие занятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2021
6.	Павлова Е.М. Программа дополнительного образования «Волшебный песочек». Комплексное развитие детей 2-3 лет на занятиях с кинетическим песком. Игры в песочнице. – Волгоград: Учитель, 2021
7.	Веприцкая Ю.Е. Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет: разработки занятий, диагностические и дидактические материалы – изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2021
8.	Андреевко Т.А. Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2018
9.	Полякевич Ю.В., Осинина Г.Н. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет: комплексные занятия на основе игровых технологий. – изд.3-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2021
10.	Трясоруклова Т.П. Развитие графомоторных навыков у детей с аутизмом: тренажер. – Ростов н/Д: Феникс, 2021
11.	Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е. Терапевтические сказки в коррекционной работе с детьми. – М.: Редкая птица, 2019
12.	Куражева Н.Ю. 70 развивающих занятий для дошкольников 4-5 лет. – СПб.; М.: Речь, 2017
13.	Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Психологические занятия с дошкольниками. «Цветик-Семицветик». – СПб.: Речь, 2005
14.	Рылеева Е. В. 10 игр для социализации дошкольников. – М.: Издательство Скрипторий, 2015
15.	Тимофеева М.В. Система сопровождения родителей. Модель организации клуба «Молодая семья»: план-программа, занятия. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2021
16.	Кривенко Е.Е. Адаптационные игры для детей раннего возраста. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018
17.	Файзуллаева Е.Д. Взаимодействие педагога с родителями детей раннего возраста. Учебно-методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018
18.	Касаткина Е.И. Дидактические игры для детей раннего возраста. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018
19.	Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. Методическое пособие. – 2-е изд.,

	доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017
20.	Башкирова Е.В., Куликова Н.И., Климина Л.В. Комплексная программа психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста. Планирование, конспекты образовательной деятельности, игры и упражнения, диагностика. – Волгоград: Учитель, 2021
21.	Иванова А.Е., Кравец О.Ю., Рыбкина И.А. Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младенческого дошкольного возраста. – Санкт – Петербург: КАРО, 2020
22.	Зигле Л.А., Микшина Е.П. Организация и деятельность службы ранней помощи в региональной системе дошкольного образования. – М.: Центр педагогического образования, 2015
23.	Шитова Е.В. Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2021
24.	Зиннхубер, Хельга. Как развивается ваш ребенок? Таблицы сенсомоторного развития, игры и упражнения: от 4 до 7, 5 лет. – М.: Теревинф, 2021
25.	Кипхард Эрнст Й. Как развивается ваш ребенок? Таблицы сенсомоторного и социального развития: от рождения до 4-х лет. –Изд. 5-е. – М.: Теревинф, 2021
26.	Сапожникова О.Б., Сапожников Б.В. Волшебная сила цвета. Развитие эмоциональной сферы детей 4-10 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2020
27.	Тихонова О.А. Комплексные занятия по развитию эмоционального интеллекта у старших дошкольников с невыраженными отклонениями в развитии. – М.: АРКТИ, 2021
28.	Печора К.Д., Пантюхина Г.В. Диагностика развития детей раннего возраста. Развивающие игры и занятия. – М.: ТЦ Сфера, 2019
29.	Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? – М.: АСТ: Астрель, 2008
30.	Ригина Н.Ф., Танцюра С.Ю. Организация работы с ребенком с аутизмом: Взаимодействие специалистов и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2019
31.	Семостьянова Е.О. Хочу все знать! Развитие интеллекта детей 5-7 лет: Индивидуальные занятия, игры, упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2005
32.	Лапина И.В. Адаптациф детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождения, комплексные занятия. – изд. 3-е, испр – Волгоград: Учитель, 2021
33.	Соколова Е.Р. Формирование чувства отзывчивости у детей дошкольного возраста: программа, методическое обеспечение. – Волгоград: Учитель, 2021
34.	Ненашева А.В., Осинина Г.Н., Тараканова И.Н. Коммуникативная компетентность педагога ДОО: семинары-практикумы, тренинги, рекомендации. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2021
35.	Штейнхардт Л. Юнгианская песочная психотерапия. – СПб.: Питер, 2001
36.	Бавина Т.В., Агаркова Е.И. Детские страхи: решение проблемы в условиях детского сада: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2021
37.	Коробицына Е.В. Формирование позитивных взаимоотношений родителей и детей 5-7 лет: диагностика, тренинги, занятия. – изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2021
38.	Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Работа педагога-психолога в ДОО: методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005
39.	Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-е изд., испр. – М.: Мозайка-Синтез, 2014
40.	Посысов Н.Н. Основы психологии семьи и семейного консультирования: Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений. – М.: Изд. ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004
41.	Сучкова Н.О. Арт-терапия в работе с детьми из неблагополучных семей. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008
42.	Венгер Л.А. Развитие познавательных способностей в процессе дошкольного

	воспитания. – М.: Педагогика, 1986
43.	Баранова Т.Ф., Басангова Б.М. Формирование жизненных компетенций у детей с умственной отсталостью. – М.: ТЦ Сфера, 2020
44.	Стребелева Е.А., Мишина Г.А. Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебное пособие. – М.: Мозайка-Синтез, 2016
45.	Платонова Н.М. Агрессия у детей и подростков: Учебное пособие – СПб.: Речь, 2004
46.	Урунтаева Г.А. Дошкольная психология: Учеб. Пособие для студ. Сред. Пед. Учеб. Заведений. – 4-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 1999
47.	Сапожникова О.Б. Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2020
48.	Симонова Н.Д. Тематические занятия с дошкольниками в сенсорной комнате. Практическое пособие для педагогов-психологов. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2020
49.	Моргулец Г.Г., Расулова О.В. Преодоление тревожности и страха у первоклассников: диагностика, коррекция. – Изд. 3-е, исп. – Волгоград: Учитель, 2021
50.	Шитова Е.В. Практические семинары и тренинги для педагогов. – Вып. 1. Воспитатель и ребенок: эффективное взаимодействие. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2021
51.	Бабич О.И. Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов: диагностика, тренинги, упражнения. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2021
52.	Селищева Т.В. Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-7 лет. Полифункциональная интерактивная среда темной сенсорной комнаты. Сказкотерапия. Игротерапия. – Волгоград: Учитель, 2021
53.	Данилина Т.А. В мире детских эмоций: пособие для практ. Работников ДОУ. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2006
54.	Кайл Д.Г. Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6-7 лет: программа театрально-игровой деятельности, планирование, занятия. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Методкнига, 2021
55.	Андрееенко Т.А., Алексина О.В. Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014
56.	Ротарь Н.В., Карцева Т.В. Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст. – Изд.4-е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2021
57.	Москалюк О.В., Погонцева Л.В. Педагогика взаимопонимания: занятия с родителями. – Изд.3-е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2021
58.	Семаго Н.Я., Семаго М.М. Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка. Дошкольный и младший школьных возраст. – М.: Айрис-пресс, 2005
59.	Доценко Е.В. Психодиагностика детей в дошкольных организациях (методики, тесты, опросники). – Изд.2-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2021
60.	Истратова О.Н. Диагностика и коррекция детско-родительских отношений: практикум. – Ростов н/Д: Феникс, 2017
61.	Политика О.И. Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью. – СПб.: Речь, 2005
62.	Алексеева Н.В. Развитие одаренных детей: программа, планирование, конспекты занятий, психологическое сопровождение. – Волгоград: Учитель, 2014
63.	Сарган Г.Н. Тренинг самостоятельности у детей. – М.: ТЦ «Сфера», 1998

2.2. Медиатека

	Презентации, видеоролики, мультфильмы и др. для детей	Ссылка
1	Игры на память 2. Мерсибо.	CD диск
2	Игры на развитие мышления	C:\Users\User\Desktop\документы психолога\игры интерактивные
3	Игры на развитие внимания	C:\Users\User\Desktop\документы психолога\игры интерактивные
4	Эмоции	C:\Users\User\Desktop\документы психолога\игры интерактивные
5	Угадай, что за звук?	C:\Users\User\Desktop\документы психолога\игры интерактивные
6	Игры на развитие восприятия	C:\Users\User\Desktop\документы психолога\игры интерактивные
7	Найди отличия	C:\Users\User\Desktop\документы психолога\игры интерактивные

2.3 Консультации для родителей

	Название темы	Место хранения или ссылка
1	Психологические особенности детей 1-2 лет	Личный сайт https://sokolovane.ru/ Родительский уголок в группе раннего возраста, 1 младшей группы
2	Психологические особенности детей 2-3 лет	Личный сайт https://sokolovane.ru/ Родительский уголок в 1 младшей группе Официальный сайт МДОУ –«ЦРР детский сад «Росинка» https://6kch.tvoyasadik.ru/?section_id=113
3	Психологические особенности детей 3-4 лет	Личный сайт https://sokolovane.ru/ Официальный сайт МДОУ –«ЦРР детский сад «Росинка» https://6kch.tvoyasadik.ru/?section_id=113 Родительский уголок в 2 младшей группе
4	Психологические особенности детей 4-5 лет	Личный сайт https://sokolovane.ru/ Официальный сайт МДОУ –«ЦРР детский сад «Росинка» https://6kch.tvoyasadik.ru/?section_id=113 Родительский уголок в средней группе
5	Психологические особенности детей 5-6 лет	Официальный сайт МДОУ –«ЦРР детский сад «Росинка» https://6kch.tvoyasadik.ru/?section_id=113 Родительский уголок в старшей группе
6	Психологические особенности детей 6-7 лет	Официальный сайт МДОУ –«ЦРР детский сад «Росинка» https://6kch.tvoyasadik.ru/?section_id=113 Родительский уголок в подготовительной группе
7	Быть родителем	Официальный сайт МДОУ –«ЦРР детский сад «Росинка» https://6kch.tvoyasadik.ru/?section_id=113
8	Важность общения со взрослым	Официальный сайт МДОУ –«ЦРР детский сад «Росинка» https://6kch.tvoyasadik.ru/?section_id=113
9	Советы родителям	Официальный сайт МДОУ –«ЦРР детский сад «Росинка» https://6kch.tvoyasadik.ru/?section_id=113
10	Готовность к обучению в школе	Личный сайт https://sokolovane.ru/ Официальный сайт МДОУ –«ЦРР детский сад «Росинка» https://6kch.tvoyasadik.ru/?section_id=113 Родительский уголок в подготовительной группе
11	Стили воспитания	Личный сайт https://sokolovane.ru/ Официальный сайт МДОУ –«ЦРР детский сад «Росинка»

		https://6kch.tvoysadik.ru/?section_id=113
12	Пальчиковые игры	Личный сайт https://sokolovane.ru/ Официальный сайт МДОУ –«ЦРР детский сад «Росинка» https://6kch.tvoysadik.ru/?section_id=113 Родительский уголок в группе раннего возраста, 1 младшей группе
13	Игрушки для детей 1-2 лет	Официальный сайт МДОУ –«ЦРР детский сад «Росинка» https://6kch.tvoysadik.ru/?section_id=113
14	Что нужно знать о самооценке	Официальный сайт МДОУ –«ЦРР детский сад «Росинка» https://6kch.tvoysadik.ru/?section_id=113 Личный сайт https://sokolovane.ru/
15	О чем говорит детский рисунок	Личный сайт https://sokolovane.ru/
16	Кнут и пряник	Официальный сайт МДОУ –«ЦРР детский сад «Росинка» https://6kch.tvoysadik.ru/?section_id=113 Личный сайт https://sokolovane.ru/
17	Адаптация ребенка к детскому саду	Родительский уголок в группе раннего возраста, 1 младшей группы
18	Игрушки для детей от рождения до 1 года	Личный сайт https://sokolovane.ru/ Родительский уголок в группе раннего возраста
19	Тревожный ребенок	Личный сайт https://sokolovane.ru/ Родительский уголок в средней, старшей группе
20	Кризис 3 лет	Родительский уголок в 1,2 младшей группах
21	Что должен уметь ребенок к 2 годам	Родительский уголок в 1 младшей группе

2.5. Перечень профессиональных педагогических изданий, в том числе электронных СМИ		
		Место опубликования, размещения (ссылка)
	Нет	

3.Развивающая предметно-пространственная среда

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1	Дидактическая игра «Эмоции и поступки»	1
2	Дидактическая игра «Эмоциональный пазл»	1
3	Дидактическая игра «В мире эмоций»	1
4	Набор «Семья»	1
5	Дидактическая игра «Веселый, грустный, злой»	1
6	Дидактическая игра «Досочки Сегена»	1
7	Балансир	1
8	Гамак	1
9	Утяжелители	4
10	Шарф совы	1
11	Яйцо совы	1
12	Тактильные мешочки	4
13	Игровой набор «Тактильные кубики»	1
14	Тактильные доски	10
15	Песочница с песком	1
16	Кинетический песок	1
17	Дидактическая игра «Реши»	1
18	Дидактическая игра «Что сначала, что потом»	1
19	Дидактическая игра «Паровоз»	1
20	Лото «Ассоциации»	1
21	Набор пластмассовых кубиков	1
22	Набор цветных деревянных кубиков	2
23	Конструктор «Детский строитель»	1
24	Дидактическая игра «Дженга-фанты»	1
25	Кукольный театр «Гуси-лебеди»	1
26	Матрешки	3
27	Математический планшет	1
28	Кубики Никитина «Сложи узор»	1
29	Лото «Для малышей»	1
30	Дидактическая игра «Ассоциации»	1
31	Дидактическая игра «Четвертый лишний»	1

32	Тематический комплект «Времена года»	1
33	Кукольный театр «Три медведя»	1
34	Пчелы «Бот»	2
35	Дидактическая игра «Счетные палочки кьюзинера»	1
36	Дидактическая игра «Цифры»	1
37	Дидактическая игра «Твой дом»	1
38	Дидактическая игра «Блоки Дьенеша»	1
39	Дидактическая игра «Учимся сравнивать»	1
40	Пирамидка большая 20 колец	2
41	Игрушки маленькие для игры с песком	60
42	Набор стаканчиков	2
43	Набор стаканчиков	1
44	кровать	2
45	кукла	1
46	Игровой набор «Развивающая головоломка	1
47	сортер	1
48	Игры Никитина (квадраты)	2
49	Игры «Стучалка»	2
50	Кубики «Картинки» (набор из 4шт.)	2
51	Кубики «Картинки (набор из 9 шт)	1
52	Дидактическая игра «Похожий-непохожий»	1
53	Дидактическая игра «Тренажер ля развития памяти»	1
54	Дидактическая игра «Слева-справа, сверху-снизу»	1
55	Дидактическая игра «Путаница»	1
56	Картинки-половинки «Животные»	1
57	Бусы	2
58	Массажные мячики	1
59	Волчок	4
60	Пазлы деревянные	1
61	Мозаика	1
62	Межполушарные доски	2
63	Сенсорный комплекс «улитка»	1
64	Шнуровка «сова»	2
65	Шнуровка «Ферма»	1

4. Организация рабочего места

№ п/п	Наименование	Факт
4.1. Минипедкабинет		
1	Ноутбук	1
2	МФУ	1
3	Стол письменный	2
4	Стул взрослый	2
5	Стул детский	5
6	Стол детский	3
7	Шкаф для методической литературы	1
8	Стеллаж для дидактических игр и игрушек	2
9	Маркерная доска	1
10	Стол с дидактическими играми	2

5. Требования техники безопасности, пожарной безопасности.

СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28
СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N16

№ п/п	Наименование	Норма	Факт
1.	Электрические розетки и фальшрозетки	наличие надписи 220В	
2.	Наличие инструкций по безопасной эксплуатации электрооборудования	у каждого электроприбора	
3.	Наличие огнетушителя (в факте указать ближайшее местоположение)	1-2	0