



# Методы решения конфликтов среди детей

**Конфликт**—это такой тип взаимодействия, при котором каждая сторона стремится завладеть предметом. Конфликт—это нормально, он неизбежен и неотвратим.

Виды конфликтов:

**Внешние очевидные** - возникают в ходе совместной деятельности при возникновении противоречий. Обычно разрешаются самими детьми. Такие конфликты полезны, они представляют ребенку право на ответственность, на творческое решение трудной ситуации

**Внутренний психологический** конфликт—возникает в ходе игры, скрыт от наблюдения. Вызывается противоречиями, связанными с самой деятельностью, ущемляется внутренний

эмоциональный комфорт ребенка. Такие противоречия не могут преодолеваться без помощи взрослых.

**Причины возникновения**—разрушение игры; выбор общей темы игры; по поводу состава участников; из-за ролей,; из-за игрушек.

**Алгоритм решения конфликтных ситуаций**

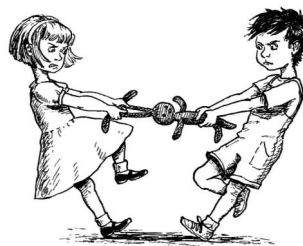
- ⇒ Прервать конфликт (Что чувствую? Что делаю?)
- ⇒ Избавиться от «зрителей»
- ⇒ Развести конфликтующих в разные стороны;
- ⇒ Расспросить в индивидуальной беседе, что случилось, ка-

кие были мотивы поведения?

⇒ Разрешить конфликт, когда дети успокоятся, провести с ними совместное обсуждение происшествия, сделать выводы: какие последствия влечет за собой поведение участников конфликта, какие уроки извлечет ребенок; как можно добиться желаемого результата по-другому, пред-

## Обратите Внимание!

Поскольку основной вид деятельности дошкольников—игра, вокруг нее и в ней строятся реальные взаимоотношения детей. Умеет ли играть интересно, справедливо ли поступает в совместной игре—это критерии, которые определяют отношение сверстников к ребенку, их симпатии. Неумение играть может вызвать отвержение ребенка сверстниками. Первоначальный внешний конфликт (не принимают в игру) переходит во внутриличностный — снижается самооценка ребенка.



Младший берет  
игрушки старшего:

## Важно понимать!

- ☉ Не передавайте игрушки автоматически по наследству от старшего к младшему. Если только старший ребенок, хозяин игрушки, сам не проявит такую инициативу.
- ☉ Учите детей договариваться, просить разрешения поиграть не своей

игрушкой. При этом важно донести до детей, что если хозяин игрушки не разрешает, то брать ее нельзя.

- ☉ В случае конфликта поддерживайте хозяина игрушки. Не стыдите его, не уговаривайте, не настаивайте, не забирайте силой,

а позволяйте отстаивать право на свою игрушку

- ☉ Предупреждайте конфликты заранее: обговорите со старшим, что все то, что он не хочет давать, ему следует убирать из поля зрения млад-

