

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад «Росинка»
(МДОУ «ЦРР - детский сад «Росинка»)

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
МДОУ «ЦРР - детский сад «Росинка»
протокол от 28.09.2022 № 2

с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей) воспитанников
МДОУ «ЦРР - детский сад «Росинка»
протокол от 28.09.2022 № 4

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего МДОУ
«ЦРР - детский сад «Росинка»
Г.Н.Решетниковой
от 28.09.2022 № 99од

ПОЛОЖЕНИЕ

о группах комбинированной направленности

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) регулирует деятельность групп комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданных в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад «Росинка» (далее – Учреждение), реализующем образовательную программу дошкольного образования и адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

1.2. Группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее - группы комбинированной направленности) создаются в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей, детей - инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), образовательной программой дошкольного образования Учреждения, адаптированными образовательными программами, а также с учетом особенностей психофизического развития детей с ОВЗ.

1.4. Нормативными основаниями для деятельности комбинированных групп является:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"

- Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;

- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ N 26 от 28.09.2020 №28. «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Устав Учреждения.

1.5. Срок нахождения детей в группе комбинированной направленности определяется рекомендациями ПМПК и заявлением родителей (законных представителей).

1.6. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения.

1.7. Положение принимается Педагогическим советом, с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников и утверждается приказом заведующего Учреждением.

1.8. Изменения и дополнения, в Положение принимается Педагогическим советом, с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников. Срок действия Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи группы комбинированной направленности

2.1. Основной целью группы комбинированной направленности является создание условий для социальной интеграции и развития детей с ОВЗ, реализации равных прав детей на дошкольное образование, увеличение охвата детей дошкольным образованием.

2.2. При организации групп комбинированной направленности решаются следующие задачи:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация адаптированной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- реализация образовательной программы дошкольного образования для нормально развивающихся детей;

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в Учреждении;

- интеллектуальное и личностное развитие детей всех категорий с учётом индивидуальных особенностей;

- становление у детей основ общечеловеческих ценностей, таких качеств как доброжелательность, стремление к самостоятельной деятельности, общению, оказанию помощи и поддержки, принятию;

- подготовка родителей детей дошкольного возраста к толерантному восприятию новой интеграционной модели организации жизни детей в детском саду;

- оказание помощи и поддержки родителям детей с ОВЗ в вопросах коррекционно-развивающего обучения, организации общения со сверстниками, нормализации детско-родительских отношений.

3. Порядок создания группы комбинированной направленности

3.1. Группа комбинированной направленности создается приказом заведующего Учреждением.

3.2. Порядок комплектования группы комбинированной направленности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.4. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеразвивающей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК для детей с ОВЗ.

3.5. Группы комбинированной направленности создаются в Учреждении для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

3.6. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего Учреждением;
- заключение ПМПК для детей с ОВЗ;
- согласие на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

В группу комбинированной направленности нормально развивающихся детей принимают по правилам комплектования групп общеразвивающей направленности.

3.7. В группы зачисляются дети одинакового возраста. В случае необходимости допускается комплектование разновозрастных групп, с учетом возможности соблюдения режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы.

При комплектовании группы комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ОВЗ ; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

3.8. Предельная наполняемость групп комбинированной направленности установлена Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и регламентируется муниципальным заданием.

4. Участники образовательного процесса в группе комбинированной направленности

4.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники и специалисты Учреждения.

4.2. При приеме ребенка в группу комбинированной направленности заведующий Учреждением обязан ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, учебно-программной документацией и другими

документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

4.3. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке и включающим взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания и обучения, присмотра и ухода и определяющие режим работы группы.

4.4. Родительская плата за содержание детей в группе комбинированной направленности определяется в соответствии с действующим законодательством.

5. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности

5.1. Содержание образовательного процесса в группе комбинированной направленности определяется образовательной программой дошкольного Учреждения и адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей (возраста, структуры нарушения, уровня психического развития и т.п.).

5.2. На каждого воспитанника с ОВЗ составляется индивидуальный образовательный маршрут развития.

5.3 Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ и выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

5.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

5.5. Организационными формами работы в группе комбинированной направленности являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные занятия. При необходимости в Учреждении воспитанники с ОВЗ обеспечиваются индивидуальными занятиями с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом-психологом. К работе с воспитанниками с ОВЗ привлекаются также медицинский и обслуживающий персонал.

5.6. При организации коррекционно-развивающей работы в группе комбинированной направленности учитываются особенности психофизического состояния детей. С целью профилактики переутомления чередуются занятия, требующие умственного напряжения с занятиями физкультурно-оздоровительной и эстетической направленности, выделяется больше времени на проведение режимных моментов (завтрак, обед, подготовка к прогулке и т.д.), предусматривается в течение дня сбалансированное чередование специально организованных занятий, совместной с воспитателем деятельности и свободной, самостоятельной деятельности детей.

5.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки и продолжительность занятий определяется действующими нормами законодательства с учетом индивидуальных особенностей детей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от

6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей 5-7 лет - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

При наличии в составе группы комбинированной направленности детей двух возрастов за основу принимается режим дня более старших детей, режимные моменты с младшими воспитанниками начинаются на 5-10 минут раньше, чем со старшими.

При наличии в составе группы комбинированной направленности детей трех возрастов за основу принимается режим дня детей среднего возраста, с младшими воспитанниками режимные моменты начинаются раньше, со старшими – позднее.

5.8. Администрация Учреждения для осуществления комплексной деятельности имеет право запрашивать необходимую информацию у следующих организаций: здравоохранения, образовательных учреждений, социальной защиты.

5.9. Родителям (законным представителям) ребенка предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательной деятельности.

5.10 В конце каждого года обучения по результатам обследования психолого-педагогического консилиума Учреждения или ПМПК детей с ОВЗ даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

6. Организация деятельности педагогического персонала

6.1. Деятельность учителя-логопеда.

6.1.1. Основными, ведущими специалистами, проводящими и координирующими коррекционно-развивающую работу в группе, является учитель-логопед.

6.1.2. Учитель-логопед:

- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;

- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, по вопросам организации коррекционно-развивающей работы и взаимодействия всех детей группы;

- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ;

- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.).

6.1.3. Учитель-логопед ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ, в форме подгрупповой и групповой деятельности.

6.2. Деятельность воспитателя.

6.2.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-развивающее воздействие направлено на преодоление и предупреждение нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

6.2.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности как со всей группой детей, включая детей ОВЗ, так и индивидуальной работы с детьми с ОВЗ;

- планирование (совместно с узкими специалистами) и организация совместной деятельности всех детей группы;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению адаптированной образовательной программы детей с образовательной программой дошкольного образования Учреждения;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье.

6.3. Деятельность педагога-психолога.

6.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

6.3.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование детей группы комбинированной направленности;

- участие в составлении индивидуальных маршрутов развития детей с ОВЗ;

- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;

- динамическое психолого-педагогическое изучение детей группы комбинированной направленности;

- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;

- осуществление преемственности в работе Учреждения и семьи;

- консультирование персонала группы.

6.4. Деятельность музыкального руководителя.

6.4.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности детей.

6.4.2. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности; по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;

- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);

- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

6.5. Деятельность инструктора по физической культуре.

6.5.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

6.5.2. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;

- планирование совместной деятельности детей группы комбинированной направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование физической нагрузки на детей на основе медицинского заключения о принадлежности ребенка к медицинской группе для занятий физической культурой.

7. Штаты, руководство и финансирование группы комбинированной направленности

7.1. Общее руководство работой группы комбинированной направленности, организацией деятельности педагогического и обслуживающего персонала осуществляется заведующим Учреждением.

7.2. Расходы по организации групп комбинированной направленности осуществляются в пределах средств, предусмотренных бюджетом при формировании межбюджетных отношений на очередной финансовый год.

8. Документация

Документами, регулирующими дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе комбинированной направленности являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- коллегиальное заключение ПМПК с указанием рекомендаций для детей с ОВЗ;
- приказ заведующего Учреждением об организации деятельности группы комбинированной направленности;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы;
- рабочие программы по дисциплинам образовательных областей с учетом специфики работы группы комбинированной направленности;
- планирование образовательной деятельности группы комбинированной направленности;
- перспективный план коррекционной работы (групповой и индивидуальный).