

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Росинка»  
(МДОУ «ЦРР – детский сад «Росинка»)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МДОУ «ЦРР – детский сад «Росинка»

Протокол от 20.08.2021 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ

«ЦРР – детский сад «Росинка»

«ЦРР» - Г.Н.Решетникова

Приказ от 20.08.2021 г. № 48 ОД



**Программа по дополнительному образованию технической направленности  
«Легоконструирование» для детей 3-7 лет**

Срок реализации программы: 4 года

Программа: авторская

Автор: Алексеева Наталья Николаевна, воспитатель  
Гирева Татьяна Федотовна, воспитатель

Качканар, 2021

## Содержание

Пояснительная записка .....	3
Цель, задачи программы .....	5
Содержание программы .....	6
Планируемые результаты .....	23
Условия реализации программы .....	24
Формы аттестации/контроля и оценочные материалы .....	24
Список литературы .....	24

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Направленность дополнительной образовательной программы:**

- по содержанию – техническая;
- по функциональному назначению – общеразвивающая;
- по форме организации – групповая;
- по времени реализации – 4-х годичная.

**Вид программы:** авторская

### **Актуальность программы.**

Введение ФГОС ДО предполагает разработку новых педагогических технологий, причем они рассматриваются на основе системно-деятельностного подхода.

Значит, образовательная задача состоит в организации условий, провоцирующих детское действие. Такую стратегию обучения возможно реализовать в образовательной среде ЛЕГО, которая объединяет в себе тщательно продуманную систему заданий для детей и четко сформулированную образовательную концепцию. Использование лего-технологии в ДОО позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе. Для этого рядом с ребёнком должен быть воспитатель-профессионал, который бы наполнил современный образовательный процесс новым содержанием, принципами, методическими идеями, ориентированными на развитие творческой устремлённости, инициативы, интереса, вдохновения и самостоятельности каждого воспитанника

### **Педагогическая целесообразность.**

Программа создана на основе уникального творческого комплекса серии LEGO Education «Построй свою историю». Теоретико-методологической основой программы являются: исследования в области общеобразовательного легоконструирования LEGO Education, и представителями в нашей стране Г.В. Лужновой, Л.Ю. Овсяницкой, А.С. Новгородовой, С.А. Филипповым, Д.В. Чернышовым и др., а также исследователями в области образовательного легоконструирования для детей дошкольного возраста Л.Г. Комаровой, Т.С. Лусс, М.А. Складовой, О.Л. Смелой, Е.В. Фешиной и др. Продукты LEGO Education «Построй свою историю» основаны на практическом подходе к обучению, при котором дети активно вовлечены в свой собственный познавательный процесс. Вместо запоминания и воспроизведения чужого опыта, дети сталкиваются с задачами, которые побуждают их использовать свое воображение, навыки командной работы и поиска решения проблем. Конструкторы LEGO «Построй свою историю», обеспечивают высокое качество образования детей, позволяют организовывать игровую, проектную, исследовательскую, конструктивно- модельную и творческую деятельность с детьми и обогащают развивающую предметно-пространственную среду ДОО и семьи. LEGO – одна из самых известных и распространённых ныне

педагогических систем, широко использующая трёхмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребёнка

### **Отличительные особенности данной программы.**

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, потребности, способности и возможности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.). Инициативность детей поощряется. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей. Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве (А. Н. Леонтьев, А. В. Запорожец, Д. Б. Эльконин и др.).

Программа основывалась на важнейшем дидактическом принципе — развивающем обучении и на научном положении Л. С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие. Программа соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников.

Содержание программы учитывает интересы и мнения детей и родителей (законных представителей) воспитанников.

Программа предполагает возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их индивидуальных особенностей и особенностей психофизического развития при условии отсутствия медицинских противопоказаний.

**Адресат:** дети, достигшие 3-х лет

### **Режим занятий:**

Группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во недель занятий	Общее кол-во занятий	Продолжительность занятия	Кол-во человек в группе
1 модуль (дети 3-4 лет)	1	36	36	15	18
2 модуль (дети 4-5 лет)	1	36	36	20	18
3 модуль (дети 5-6 лет)	2	36	72	25	18

4 модуль (дети 6-7 лет)	2	36	72	30	18
----------------------------	---	----	----	----	----

**Объем программы:** 216 учебных часа

**Срок освоения программы:** 4 года

**Срок освоения модуля:** 9 месяцев

**Уровневость образовательной программы:** не предусмотрена.

**Формы занятий:**

- По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, индивидуальная, групповая.
- По особенности коммуникативного взаимодействия педагога и детей: конструирование, беседа, творческая работа, мастер-класс, выставка.
- По дидактической цели: вводное занятие, практическое занятие, занятие по углублению знаний и закреплению навыков, комбинированная форма занятий.

**Виды занятий:** беседы, практические занятия, мастер-классы, тренинги.

**Формы подведения результатов:** беседы, творческие отчеты, открытые занятия.

## **ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель** программы - создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей через применение технологии легоконструирования.

Программа предусматривает реализацию **образовательных, развивающих и воспитательных задач.**

Образовательные задачи:

1. Обучение конструированию с наборами LEGO Education «Построй свою историю»

Развивающие задачи:

1. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество

2. Развивать способностей воспитанников средствами технологии LEGO Education «Построй свою историю»

Воспитательные задачи:

1. Формировать умения работать в команде, эффективно распределять обязанности, развивать навыки межличностного общения и коллективного творчества

2. Создать единое социально – образовательное пространство, включающее ДОО и семью, направленное на поддержку и развитие познавательной, социальной и творческой активности детей

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Учебный (тематический план):**

**Дети 3 – 5 лет**

№ п/п	Раздел	Количество академических часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводный / заключительный мониторинг	6	2	4	Создание коллективной постройки
2.	Башня	1	0	1	Создание коллективной постройки
3.	Строим лес	1	0	1	Создание коллективной постройки
4.	Мостик	1	0	1	Создание коллективной постройки
5.	Весёлые утята	1	0	1	Создание коллективной постройки
6.	Красивые рыбки	1	0	1	Создание коллективной постройки
7.	Гусёнок	1	0	1	Создание коллективной постройки
8.	Конструирование по замыслу	1	0	1	Создание коллективной постройки
9.	Улитка	1	0	1	Создание коллективной

					постройки
10.	Большие и маленькие пирамидки	1	0	1	Создание коллективной постройки
11.	Ворота для заборчика	1	0	1	Создание коллективной постройки
12.	Конструирование по замыслу	1	0	1	Создание коллективной постройки
13.	Лесной домик	1	0	1	Создание коллективной постройки
14.	Мебель	1	0	1	Создание коллективной постройки
15.	Русская печь	1	0	1	Создание коллективной постройки
16.	Конструирование по замыслу	1	0	1	Создание коллективной постройки
17.	Загон для коров и лошадей	1	0	1	Создание коллективной постройки
18.	Грузовик	1	0	1	Создание коллективной постройки
19.	Дом фермера	1	0	1	Создание коллективной постройки
20.	Мельница	1	0	1	Создание коллективной постройки
21.	Знакомство со светофором	1	0	1	Создание коллективной постройки
22.	Продолжение знакомства со светофором	1	0	1	Создание коллективной постройки
23.	Робот	1	0	1	Создание коллективной постройки
24.	Конструирование по замыслу	1	0	1	Создание коллективной постройки
25.	Мы едем в зоопарк	1	0	1	Создание коллективной постройки
26.	Слон	1	0	1	Создание коллективной постройки

27.	Обезьяна	1	0	1	Создание коллективной постройки
28.	Конструирование по замыслу	1	0	1	Создание коллективной постройки
29.	Грузовая машина с прицепом	1	0	1	Создание коллективной постройки
30.	Корабли	1	0	1	Создание коллективной постройки
31.	Поезд	1	0	1	Создание коллективной постройки
	Всего	36	2	34	

#### Дети 5 – 7 лет

№ п/п	Раздел	Количество академических часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Мониторинг: вводный и заключительный	4	0	4	Создание коллективной постройки
2.	Ознакомительное занятие	1	0	1	Создание коллективной постройки
3.	Коллективная постройка «Город»	2	0	2	Создание коллективной постройки
4.	Конструирование машин, дома (двенадцатизэтажки), светофор	4	0	4	Создание коллективной постройки
5.	Конструирование деревьев	2	0	2	Создание коллективной постройки
6.	Конструирование по схеме фигуры женщины	2	0	2	Создание коллективной постройки
7.	Конструирование по схеме фигуры мужчины	2	0	2	Создание коллективной постройки
8.	Конструирование мостов	1	0	1	Создание коллективной постройки
9.	Коллективная постройка «Супер стадион»	2	0	2	Создание коллективной постройки

10.	Конструирование животных (жираф, слон, собака, черепаха, крокодил, кошка)	7	0	7	Создание коллективной постройки
11.	Коллективная работа «Зоопарк»	2	0	2	Создание коллективной постройки
12.	Конструирование букв, цифр.	4	0	4	Создание коллективной постройки
13.	Моделирование новогодней игрушки	1	0	1	Создание коллективной постройки
14.	Конструирование «Снеговик»	1	0	1	Создание коллективной постройки
15.	Конструирование снежинок	1	0	1	Создание коллективной постройки
16.	Конструирование «Снежные горки»	1	0	1	Создание коллективной постройки
17.	Коллективная работа «Хоровод вокруг елки»	2	0	2	Создание коллективной постройки
18.	Конструирование по схеме «Робот»	2	0	2	Создание коллективной постройки
19.	Коллективная «Гора Качканар»	2	0	2	Создание коллективной постройки
20.	Конструирование военной техники (самолеты, танки, ракеты, корабли, вертолеты, машины)	7	0	7	Создание коллективной постройки
21.	Коллективная работа «Необитаемый остров»	2	0	2	Создание коллективной постройки
22.	Конструирование «Все для мамочки» (вазочка, салфетница, подсвечник)	3	0	3	Создание коллективной постройки
23.	Конструирование цветов	1	0	1	Создание коллективной постройки
24.	Конструирование «Ваза с цветами»	1	0	1	Создание коллективной постройки
25.	Конструирование «Цветы на клумбе»	1	0	1	Создание коллективной постройки
26.	Конструирование «Подарок маме» (составление мозаики по схеме сердце)	1	0	1	Создание коллективной постройки

27.	Конструирование «Пасхальные яйца»	1	0	1	Создание коллективной постройки
28.	Коллективная работа «Детский сад»	2	0	2	Создание коллективной постройки
29.	Конструирование гаража для машин	1	0	1	Создание коллективной постройки
30.	Коллективная работа «Парк, памятник»	2	0	2	Создание коллективной постройки
31.	Конструирование по замыслу	7	0	7	Создание коллективной постройки
	<b>Всего:</b>	72	0	72	

### Содержание учебного (тематического) плана:

#### 1 модуль (дети 3-4 лет)

Раздел 1. Мониторинг: вводный и заключительный

Практика: выполнение диагностических заданий, подготовка и участие в отчетной коллективной постройке.

Раздел 2. Башня

Практика: Учить навыкам крепления деталей ЛЕГО, и приёмы построек снизу вверх. Учить строить простейшие постройки.

Формировать бережное отношение к конструктору.

Раздел 3. Строим лес

Практика: Закреплять умение строить лесные деревья. Учить отличать деревья друг от друга. Закреплять названия деталей, цвет, величину

Раздел 4. Мостик

Практика: Учить строить мостик, точно соединять строительные детали, накладывать их друг на друга

Раздел 5. Весёлые утята

Практика: Разучивать стихотворения про утят. Учить строить утят, используя различные детали

Раздел 6. Красивые рыбки

Практика: Уточнять и расширять представления о рыбах. Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы. Учить строить морских обитателей

#### Раздел 7. Гусёнок

Практика: Учить строить из конструктора гусёнка

#### Раздел 8. Конструирование по замыслу

Практика: Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.

#### Раздел 9. Улитка

Практика: Учить строить улитку. Воспитывать добрые отношения. Развивать память, мышление, внимание.

#### Раздел 10. Большие и маленькие пирамидки

Практика: Учить строить разные пирамидки. Развивать внимание, мелкую моторику рук. Учить бережно относиться к конструктору

#### Раздел 11. Ворота для заборчика

Практика: Учить строить ворота для заборчика. Аккуратно и крепко скреплять детали лего-конструктора «Дупло»

#### Раздел 12. Лесной домик

Практика: Учить строить дом. Распределять детали лего-конструктора правильно. Развивать творческое воображение, навыки конструирования

#### Раздел 13. Мебель

Практика: Развивать способность выделять в реальных предметах их функциональные части. Учить анализировать образец

#### Раздел 14. Русская печь

Практика: Рассказать о русской печке. Развивать воображение, фантазию. Учить строить печку из конструктора

#### Раздел 15. Загон для коров и лошадей

Практика: Учить строить загоны по условиям. Развивать глазомер, навыки конструирования. Мелкую моторику рук

#### Раздел 16. Грузовик

Практика: Учить строить различные машины, используя детали лего-конструктора

#### Раздел 17. Дом фермера

Практика: Учить строить большой дом для фермера. Развивать фантазию, творчество. Учить доводить начатое дело до конца

Раздел 18. Мельница

Практика: Учить строить мельницу. Развивать воображение, фантазию

Раздел 19. Знакомство со светофором

Практика: Учить слушать сказку. Рассказать о светофоре. Закреплять навыки конструирования

Раздел 20. Продолжение знакомства со светофором

Практика: Продолжать знакомить со светофором. Учить правила дорожного движения. Строить проезжую часть и надземный переход.

Раздел 21. Робот

Практика: Познакомить с игрушкой робот. Учить строить из лего-конструктора

Раздел 22. Мы едем в зоопарк

Практика: Учить отличать хищников от травоядных животных

Раздел 23. Слон

Практика: Учить строить слона. Продолжать знакомить с обитателями зоопарка

Раздел 24. Обезьяна

Практика: Учить строить обезьяну. Продолжать знакомить с обитателями зоопарка.

Раздел 25. Грузовая машина с прицепом

Практика: Учить сооружать знакомую конструкцию по графической модели, соотносить её элементы с частями предмета

Раздел 26. Корабли

Практика: Дать обобщённое представление о кораблях. Учить способам конструирования. Закреплять имеющиеся навыки конструирования. Учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение построек

Раздел 27. Поезд

Практика: Познакомить с приёмами сцепления кирпичиков с колёсами, друг с другом, основными частями поезда. Развивать фантазию, воображение.

## **2 модуль (дети 4 - 5 лет)**

Раздел 1. Мониторинг: вводный и заключительный

Практика: выполнение диагностических заданий, подготовка и участие в отчетной коллективной постройке.

## Раздел 2. Башня

Практика: Учить навыкам крепления деталей ЛЕГО, и приёмы построек снизу вверх. Учить строить простейшие постройки. Формировать бережное отношение к конструктору.

## Раздел 3. Строим лес

Практика: Закреплять умение строить лесные деревья. Учить отличать деревья друг от друга. Закреплять названия деталей, цвет, величину

## Раздел 4. Мостик

Практика: Учить строить мостик, точно соединять строительные детали, накладывать их друг на друга

## Раздел 5. Весёлые утята

Практика: Разучивать стихотворения про утят. Учить строить утят, используя различные детали

## Раздел 6. Красивые рыбки

Практика: Уточнять и расширять представления о рыбах. Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы. Учить строить морских обитателей

## Раздел 7. Гусёнок

Практика: Учить строить из конструктора гусёнка

## Раздел 8. Конструирование по замыслу

Практика: Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.

## Раздел 9. Улитка

Практика: Учить строить улитку. Воспитывать добрые отношения. Развивать память, мышление, внимание.

## Раздел 10. Большие и маленькие пирамидки

Практика: Учить строить разные пирамидки. Развивать внимание, мелкую моторику рук. Учить бережно относиться к конструктору

## Раздел 11. Ворота для заборчика

Практика: Учить строить ворота для заборчика. Аккуратно и крепко скреплять детали лего-конструктора «Дупло»

## Раздел 12. Лесной домик

Практика: Учить строить дом. Распределять детали лего-конструктора правильно. Развивать творческое воображение, навыки конструирования

#### Раздел 13. Мебель

Практика: Развивать способность выделять в реальных предметах их функциональные части. Учить анализировать образец

#### Раздел 14. Русская печь

Практика: Рассказать о русской печке. Развивать воображение, фантазию. Учить строить печку из конструктора

#### Раздел 15. Загон для коров и лошадей

Практика: Учить строить загоны по условиям. Развивать глазомер, навыки конструирования. Мелкую моторику рук

#### Раздел 16. Грузовик

Практика: Учить строить различные машины, используя детали лего-конструктора

#### Раздел 17. Дом фермера

Практика: Учить строить большой дом для фермера. Развивать фантазию, творчество. Учить доводить начатое дело до конца

#### Раздел 18. Мельница

Практика: Учить строить мельницу. Развивать воображение, фантазию

#### Раздел 19. Знакомство со светофором

Практика: Учить слушать сказку. Рассказать о светофоре. Закреплять навыки конструирования

#### Раздел 20. Продолжение знакомства со светофором

Практика: Продолжать знакомить со светофором. Учить правила дорожного движения. Строить проезжую часть и надземный переход.

#### Раздел 21. Робот

Практика: Познакомить с игрушкой робот. Учить строить из лего-конструктора

#### Раздел 22. Мы едем в зоопарк

Практика: Учить отличать хищников от травоядных животных

#### Раздел 23. Слон

Практика: Учить строить слона. Продолжать знакомить с обитателями зоопарка

#### Раздел 24. Обезьяна

Практика: Учить строить обезьяну. Продолжать знакомить с обитателями зоопарка.

Раздел 25. Грузовая машина с прицепом

Практика: Учить сооружать знакомую конструкцию по графической модели, соотносить её элементы с частями предмета

Раздел 26. Корабли

Практика: Дать обобщённое представление о кораблях. Учить способам конструирования. Закреплять имеющиеся навыки конструирования. Учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение построек

Раздел 27. Поезд

Практика: Познакомить с приёмами сцепления кирпичиков с колёсами, друг с другом, основными частями поезда. Развивать фантазию, воображение.

### **3 модуль (дети 5 - 6 лет)**

Раздел 1. Мониторинг вводный и заключительный

Практика: выполнение диагностических заданий для выявления конструктивных умений

Раздел 2. Ознакомительные занятия

Практика: знакомство с наборами Lego и принципами работы и ними

Раздел 3. Конструирование машин, дома, светофор

Практика: освоение навыков построения различных видов транспорта, домов, светофора, изучение различных видов деталей конструктора, освоение навыка планирования этапов создания постройки.

Выставка детских построек.

Раздел 4. Коллективная постройка «Город»

Практика: освоение навыков построения различных видов зданий и городских сооружений, формирование навыка работы в коллективе

Выставка детских построек.

Раздел 5. Конструирование деревьев

Практика: освоение навыков построения различных видов деревьев, развитие воображения, творческих навыков

Выставка детских построек.

Раздел 6. Конструирование фигуры женщины

Практика: освоение навыков сооружать постройку по схеме, передавать в постройке характерные черты женщины

Выставка детских построек.

Раздел 7. Конструирование фигуры мужчины

Практика: освоение навыков соорудить постройку по схеме, передавать в постройке характерные черты мужчины

Выставка детских построек.

Раздел 8. Конструирование мостов

Практика: освоение навыков строительства мостов из конструктора, упражнение в умении самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их

Выставка детских построек.

Раздел 9. Коллективная постройка «Супер стадион»

Практика: освоение навыков построения различных видов сооружений, характерных стадиону, формирование навыка работы в коллективе, формирование умения создавать единую работу из отдельно выполненных частей

Выставка детских построек.

Раздел 10. Свободная тема

Практика: освоение навыков строительства по замыслу, упражнение в подготовке схем построек

Выставка детских построек.

Раздел 11. Конструирование животных

Практика: формировать умение передавать характерные особенности животных: слона, собаки, черепахи, крокодила, упражнять в умении конструировать по схеме

Выставка детских построек.

Раздел 12. Коллективная постройка «Зоопарк»

Практика: освоение навыков построения различных животных и сооружений, характерных зоопарку, формирование навыка работы в коллективе, формирование умения создавать единую работу из отдельно выполненных частей

Выставка детских построек.

Раздел 13. Конструирование букв, цифр

Практика: знакомство с буквами и цифрами посредством Lego-конструктора

Выставка детских построек.

Раздел 14. Моделирование новогодней игрушки

Практика: освоение различных вариантов скрепления элементов конструктора между собой, освоение навыка конструирования по замыслу

Выставка детских построек.

#### Раздел 15. Конструирование «Снеговик»

Практика: освоение навыка создавать схему постройки и конструировать в соответствии с ней

Выставка детских построек.

#### Раздел 16. Конструирование снежинок

Практика: освоение навыка передавать характерные особенности снежинок, упражнение в умении соединять детали различными способами

Выставка детских построек.

#### Раздел 17. Конструирование снежных горок

Практика: освоение навыка размещать постройку на плате

Выставка детских построек.

#### Раздел 18. Коллективная работа «Хоровод вокруг елки»

Практика: освоение навыков создания деталей композиции по отдельности в соответствии с договоренностью, развитие умение работать в коллективе

Выставка детских построек.

#### Раздел 19. Конструирование «Роботы»

Практика: формирование умения соблюдать симметрию и пропорции при конструировании, подбирать детали конструктора, действовать по схеме

Выставка детских построек.

#### Раздел 20. Коллективная работа «Гора Качканар»

Практика: освоение навыков создания деталей композиции по отдельности в соответствии с договоренностью, развитие умения работать в коллективе

Выставка детских построек.

#### Раздел 21. Конструирование военной техники

Практика: освоение навыков создания моделей военной техники: танка, ракеты, корабля, вертолета, упражнение в умении конструировать по схеме

Выставка детских построек.

Раздел 22. Коллективная работа «Необитаемый остров»

Практика: освоение навыков создания деталей композиции по отдельности в соответствии с договоренностью, развитие умения работать в коллективе

Выставка детских построек

Раздел 23. Конструирование «Все для мамочки»

Практика: освоение навыков создания моделей предметов быта: вазу, салфетницу, подсвечник, упражнение в умении конструировать по схеме

Выставка детских построек

Раздел 24. Конструирование «Цветы»

Практика: освоение навыка выделять на схеме общие и индивидуальные признаки объектов, основные части предмета, определение формы при конструировании

Выставка детских построек

Раздел 25. Конструирование «Ваза с цветами»

Практика: упражнение в составлении схемы конструирования, развитие умения конструировать по замыслу

Выставка детских построек

Раздел 26. Подарок маме (составление мозаики по схеме «Сердце»)

Практика: формирование представления о ритмическом рисунке, симметрии, алгоритме

Выставка детских построек

Раздел 27. Конструирование «Цветы на клумбе»

Практика: освоение навыков создания постройки по заранее заданным условиям

Выставка детских построек

Раздел 28. Конструирование «Пасхальные яйца»

Практика: освоение навыка использовать элементы конструктора для оформления (украшения) предметов.

Выставка детских построек

Раздел 29. Коллективная работа «Детский сад»

Практика: освоение навыков создания деталей композиции по отдельности в соответствии с договоренностью, развитие умения работать в коллективе

Выставка детских построек

Раздел 30. Конструирование «Гараж для машин»

Практика: освоение навыков создания постройки в соответствии заданными условиями (размер машины)

Выставка детских построек

Раздел 31. Коллективная работа «Парк, памятник»

Практика: освоение навыков построения различных видов сооружений, характерных для парков, формирование навыка работы в коллективе, формирование умения создавать единую работу из отдельно выполненных частей

Выставка детских построек

#### 4 модуль (дети 6 – 7 лет)

Раздел 1. Мониторинг вводный и заключительный

Практика: выполнение диагностических заданий для выявления конструктивных умений

Раздел 2. Конструирование машин, дома, светофор

Практика: закрепление навыков построения различных видов транспорта, домов, светофора, изучение различных видов деталей конструктора, закрепление навыка планирования этапов создания постройки.

Выставка детских построек.

Раздел 3. Коллективная постройка «Город»

Практика: освоение навыков построения различных видов зданий и городских сооружений, формирование навыка работы в коллективе

Выставка детских построек.

Раздел 4. Конструирование деревьев

Практика: освоение навыков построения различных видов деревьев, развитие воображения, творческих навыков

Выставка детских построек.

Раздел 5. Конструирование фигуры женщины

Практика: совершенствование навыков сооружать постройку по схеме, передавать в постройке характерные черты женщины

Выставка детских построек.

Раздел 6. Конструирование фигуры мужчины

Практика: совершенствование навыков сооружать постройку по схеме, передавать в постройке характерные черты мужчины  
Выставка детских построек.

#### Раздел 7. Конструирование мостов

Практика: совершенствование навыков строительства мостов из конструктора, упражнение в умении самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их

Выставка детских построек.

#### Раздел 8. Коллективная постройка «Супер стадион»

Практика: совершенствование навыков построения различных видов сооружений, характерных стадиону, формирование навыка работы в коллективе, формирование умения создавать единую работу из отдельно выполненных частей

Выставка детских построек.

#### Раздел 9. Свободная тема

Практика: совершенствование навыков строительства по замыслу, упражнение в подготовке схем построек

Выставка детских построек.

#### Раздел 10. Конструирование животных

Практика: совершенствование умения передавать характерные особенности животных: слона, собаки, черепахи, крокодила, упражнять в умении конструировать по схеме

Выставка детских построек.

#### Раздел 11. Коллективная постройка «Зоопарк»

Практика: совершенствование навыков построения различных животных и сооружений, характерных зоопарку, формирование навыка работы в коллективе, формирование умения создавать единую работу из отдельно выполненных частей

Выставка детских построек.

#### Раздел 12. Конструирование букв, цифр

Практика: закрепления знания букв и цифр посредством Lego-конструктора

Выставка детских построек.

#### Раздел 13. Моделирование новогодней игрушки

Практика: освоение различных вариантов скрепления элементов конструктора между собой, освоение навыка конструирования по замыслу

Выставка детских построек.

#### Раздел 14. Конструирование «Снеговик»

Практика: совершенствование навыка создавать схему постройки и конструировать в соответствии с ней

Выставка детских построек.

#### Раздел 15. Конструирование снежинок

Практика: совершенствование навыка передавать характерные особенности снежинок, упражнение в умении соединять детали различными способами

Выставка детских построек.

#### Раздел 16. Конструирование снежных горок

Практика: совершенствование навыка размещать постройку на плате

Выставка детских построек.

#### Раздел 17. Коллективная работа «Хоровод вокруг елки»

Практика: совершенствование навыков создания деталей композиции по отдельности в соответствии с договоренностью, развитие умение работать в коллективе

Выставка детских построек.

#### Раздел 18. Конструирование «Роботы»

Практика: формирование умения соблюдать симметрию и пропорции при конструировании, подбирать детали конструктора, действовать по схеме

Выставка детских построек.

#### Раздел 19. Коллективная работа «Гора Качканар»

Практика: совершенствование навыков создания деталей композиции по отдельности в соответствии с договоренностью, развитие умения работать в коллективе

Выставка детских построек.

#### Раздел 20. Конструирование военной техники

Практика: совершенствование навыков создания моделей военной техники: танка, ракеты, корабля, вертолета, упражнение в умении конструировать по схеме

Выставка детских построек.

#### Раздел 21. Коллективная работа «Необитаемый остров»

Практика: совершенствование навыков создания деталей композиции по отдельности в соответствии с договоренностью, развитие умения работать в коллективе

Выставка детских построек

#### Раздел 22. Конструирование «Все для мамочки»

Практика: совершенствование навыков создания моделей предметов быта: вазу, салфетницу, подсвечник, упражнение в умении конструировать по схеме

Выставка детских построек

#### Раздел 23. Конструирование «Цветы»

Практика: совершенствование навыка выделять на схеме общие и индивидуальные признаки объектов, основные части предмета, определение формы при конструировании

Выставка детских построек

#### Раздел 24. Конструирование «Ваза с цветами»

Практика: упражнение в составлении схемы конструирования, развитие умения конструировать по замыслу

Выставка детских построек

#### Раздел 25. Подарок маме (составление мозаики по схеме «Сердце»)

Практика: формирование представления о ритмическом рисунке, симметрии, алгоритме

Выставка детских построек

#### Раздел 26. Конструирование «Цветы на клумбе»

Практика: совершенствование навыков создания постройки по заранее заданным условиям

Выставка детских построек

#### Раздел 27. Конструирование «Пасхальные яйца»

Практика: совершенствование навыка использовать элементы конструктора для оформления (украшения) предметов.

Выставка детских построек

#### Раздел 28. Коллективная работа «Детский сад»

Практика: совершенствование навыков создания деталей композиции по отдельности в соответствии с договоренностью, развитие умения работать в коллективе

Выставка детских построек

Раздел 29. Конструирование «Гараж для машин»

Практика: совершенствование навыков создания постройки в соответствии заданными условиями (размер машины)

Выставка детских построек

Раздел 30. Коллективная работа «Парк, памятник»

Практика: совершенствование навыков построения различных видов сооружений, характерных для парков, формирование навыка работы в коллективе, формирование умения создавать единую работу из отдельно выполненных частей

Выставка детских построек

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Ребенок:

- проявляет инициативу и самостоятельность в среде LEGO, общении, познавательно-исследовательской и конструктивно – модельной деятельности;
- способен выбирать конструктивные решения, участников команды, малой группы (в пары);
- обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах исследовательской и конструктивно – модельной деятельности;
- владеет разными формами и видами конструирования, знаком с основными компонентами конструктора LEGO;
- достаточно хорошо владеет устной речью, способен объяснить техническое решение, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации конструктивно – модельной и исследовательской деятельности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика, он может контролировать свои движения и управлять ими при работе с Lego-конструктором;
- может соблюдать правила безопасного поведения при работе с инструментами, необходимыми при конструировании моделей;
- проявляет интерес к исследовательской и конструктивно – модельной деятельности, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения техническим задачам; склонен наблюдать, экспериментировать;
- обладает начальными знаниями и элементарными представлениями о конструировании, знает компьютерную среду, создает конструкции на основе конструктора LEGO; • ребенок способен к принятию собственных творческих решений, опираясь на свои знания и умения, самостоятельно создает модели на основе конструктора LEGO.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Материально-техническое обеспечение / информационное обеспечение / методическое обеспечение

1. Комплект учебных проектов «Построй свою историю»;
2. Разработка УМК к программе «Построй свою историю»;
3. Программное обеспечение StoryVisualizer - веб-приложение;
4. Базовый набор LEGO «Построй свою историю» состоящий из 1144 тщательно отобранных элементов ЛЕГО, включая разнообразных персонажей, животных, аксессуары, традиционные детали, базовые кубики, строительные пластины для создания до пяти сцен действия плюс одну дополнительную строительную пластину для сборки стрелки-указателя «Построй свою историю».
5. Методические материалы к конструктору;
6. Смартфон Samsung Galaxy SIII mini, на него осуществляется запись видео и съемка фотографий;
7. Планшет iPad с установленным приложением Story Visualizer

### Кадровое обеспечение:

педагог - Алексеева Наталья Николаевна, среднее профессиональное образование, высшая квалификационная категория  
педагог – Гирева Татьяна Федотовна – высшее образование, первая квалификационная категория.

## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ / КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- Опрос. Проходит на занятиях, педагог выясняет знания детей, как их надо расширить.
- Наблюдение. На занятиях педагог наблюдает за детьми, за ходом их работы, выясняет, какие навыки сформированы, что создает трудности, планирует индивидуальную работу с конкретными детьми.
- Анализ результатов деятельности. Педагог выясняет точность выполнения задания, какие ошибки были допущены, объясняет и показывает, как можно их исправить, планирует дальнейшую работу с конкретным ребенком.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович. - СПб. 2008. – 364 с
2. Веракса, Н. Е., Веракса, А. Н. Познавательное развитие в дошкольном детстве [Текст]: Учебное пособие / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. — М., 2012. – 322 с.
3. Выготский, Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте / Л. С. Выготский. — М., 1967. – 256 с.
4. Давыдов, В. В. и др. Концепция российского начального образования [Текст]: (система Д. Б. Эльконина, В. В. Давыдова) / В. В. Давыдов. — М., 2002. – 245 с.

5. Дошкольная педагогика и психология [Текст]: Хрестоматия / Ред.- сост. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. — М., 2014. — 333 с.
6. Дьяченко, О. М. Развитие воображения дошкольников / О. М. Дьяченко. — М., 1996. — 267 с.
7. Ишмакова, М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС [Текст]: Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники / М. С. Ишмакова. — М.: «Маска», 2013. — 156 с.
8. Комарова, Л. Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO) / Л. Г. Комарова. — М.: «Линка— Пресс», 2001. — 178 с.
9. Крылова, Л. Ф. Работа с конструктором ЛЕГО / Л. Ф. Крылова. - М.; — «Линка-Пресс», 2012. — 267 с.
10. Лисина, М. И. Формирование личности ребенка в общении / М. И. Лисина. — СПб. 2006. — 387 с.
11. Лусс, Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO / Т. В. Лусс. — М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2003. — 380
12. Максаева, Ю.А. Интеграция легоконструирования в образовательную деятельность / Ю.А. Максаева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 8. - С. 104-108.
13. Максаева, Ю.А. Развитие одаренности детей дошкольного возраста средствами легоконструирования [Текст]: Современная высшая школа: инновационный аспект / Ю. А. Максаева. - 2011.- №4. - С. 53-55.
14. Максаева, Ю.А. Развитие познания дошкольников средствами легоконструирования [Текст]: Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы / Ю. А. Максаева. - ОГУП «Шадринский Дом Печати», 2012. - 78-82с.
15. Максаева, Ю.А. Развитие технической одаренности детей дошкольного возраста средствами легоконструирования / Ю.А. Максаева // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. - 2013. - № 10.-С. 141-148.
16. Рыкова, Е. А. LEGO - Лаборатория. Учебно-методическое пособие / Е. А. Рыкова. - СПб, 2013, - 59 с
17. Смирнов, Е.О. Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками [Текст]: Учебное пособие / Е. О. Смирнов. — М., 2012. — 276 с
18. Фешина, Е.В. Легоконструирование в детском саду [Текст]: Пособие для педагогов / Е. В. Фешина. — М.: изд. Сфера, 2011. — 230

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575871

Владелец Решетникова Галина Николаевна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022