

Важно знать!

Несмотря на то, что дети с удовольствием осваивают цифровое пространство, все же лучше всего они учатся в интерактивном, практическом опыте общения с людьми.

Исследования показывают

Для детей в возрасте до 2-х лет не рекомендуется использовать телевизор или другие экранные носители, такие как компьютерные игры, видео, планшеты и смартфоны.

Для детей старше 2-х лет рекомендация составляет от 1 до 2 часов в день для телевидения (или любого экранного носителя).



По заказу
Министерства образования и молодежной политики
Свердловской области

Координатор
предоставления услуг ранней
помощи в системе образования
по Свердловской области:

ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»

г. Екатеринбург, ул. Машинная, 31
тел. (343) 221-01-57

центр-ресурс.рф

**Физиологическое
воздействие
телевидения
на развитие
детей**

Исследования показывают: не рекомендуется использовать телевизор или другие экранные носители, такие как компьютерные игры, видео, планшеты и смартфоны для детей в возрасте до 2-х лет.

Для детей старше 2-х лет рекомендация составляет от 1 до 2 часов в день для телевидения (или любого экранного носителя).

ПОМНИТЕ!

Несмотря на то, что дети с удовольствием осваивают цифровое пространство, все же лучше всего они учатся в интерактивном, практическом опыте общения с людьми.

Для родителей и опекунов, которые решили позволить своим маленьким детям смотреть телевизор, рассмотрим следующие исследования и рекомендации по просмотру.

Телевидение играет ограниченную роль в обучении

Хотя дети и могут получить новую информацию из просмотра образовательных программ, все же они лучше всего учатся в интерактивном, практическом опыте (сенсорном, тактильном, социальном: в прикосновениях, запахах, звуках, в общении и решении проблем с людьми, к которым они равнодушны).

Исследование показало, что некоторые детские шоу и приложения для смартфонов и планшетов оказывают положительное влияние на обучение детей, но другие шоу этого не делают.

В общем, лучше выбрать программы, соответствующие возрасту, в которых:

- телевизионные персонажи иногда говорят напрямую с детьми;
- телевизионные персонажи просят детей участвовать в шоу каким-либо образом (например, повторяя слово).

Лучше выбирать детские шоу с определенной структурой сюжета и сюжетной линией (начало, середина, конец).

Что вы можете сделать

Расскажите о программе

Спросите у 2-х и 3-х летних детей, как они думают, о чем была та или иная программа/ мультфильм, какие персонажи им понравились и не понравились, что эти персонажи заставили их чувствовать.

Отвечайте на детские вопросы

Дети могут сразу не понять идею и концепцию программы. Иногда им нужна ваша помощь, чтобы понять, что они видят на экране.

Укажите и назовите вещи, которые они видят на экране.

Будьте активны, пока вы смотрите.

Предложите малышу потанцевать под музыку, например, как персонажи на шоу, и так далее.

Подключите то, что дети видят по телевизору к «реальной жизни» детей.

«Помнишь, мы утром смотрели мультфильм про почтальона? Вот наш почтовый ящик! Ты хочешь посмотреть, как почтальон доставляет нашу почту?»

Когда передача или мультфильм закончатся, выключите телевизор и предложите проиграть в историю, которую вы видели на экране.

Используйте куклы и игрушки, чтобы рассказать историю, или составить свою собственную историю. Это хороший повод для совместной игры с ребенком. Переключение внимания малыша на игрушки при сохранении сюжета в игре может также послужить инструментом помощи, если ребенок не хочет выключать телевизор или планшет.

Никогда не используйте телевизионные передачи, видео, чтобы дети засыпали.

Это затрудняет им научиться засыпать самостоятельно. Кроме того, маленькие дети нуждаются в чувстве любви и безопасности, которые поступают им от взрослых через сказки, колыбельные, которые вы рассказываете им перед сном.