

## Самые важные пункты, которые стоит помнить об игре

Зная стадии развития игры, мы можем определить уровень, на котором ребенок функционирует, и помочь ему развивать свои навыки.

Для развития игры необходимо время, и ребенка не нужно торопить на следующую ступень развития, пока не освоена предыдущая.

### Важно

Развитие детской игры зависит от того, насколько мы искусно играем с детьми.



По заказу  
Министерства образования и молодежной политики  
Свердловской области

Координатор  
предоставления услуг ранней  
помощи в системе образования  
по Свердловской области:

ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»

г. Екатеринбург, ул. Машинная, 31  
тел. (343) 221-01-57

центр-ресурс.рф

---

---

---



## Развитие Игр у детей раннего Возраста

Манипулятивные игры  
у детей раннего возраста

**Игра** – это внутренне мотивированная, добровольная деятельность ребенка. Играя, ребенок знакомится с окружающим, учится новому, делится своим опытом с другими.

Удовольствие придумывания и продуктивного делания в игре важнее для ребенка, нежели конечный результат игры.

Знания, речевые, социальные, двигательные умения ребенка развиваются, реализуются и разнообразятся с помощью игр.

### Что такое манипулятивная игра?

**Манипулятивная игра** – это многократно повторяющееся действие с предметом или предметами с использованием возможности одновременно координировать руку и глаз правильным образом (зрительно - моторная координация). Например, малыш берет в руку камешек и кладет его в ведерко, надевает кольца на пирамидку и так далее.

#### – Почему манипулятивная игра так важна?

Манипулятивная игра – это **важный навык** для детского развития.

– Она дает ребенку возможность контролировать игрушки и предметы, таким образом он может играть независимо от взрослого.

– Возможность манипулировать означает, что ребенок растет и становится старше, у него развивается самообслуживание,

он может застегивать молнию, завязывать шнурки, использовать столовые приборы, писать и рисовать. Это важно, когда человек приобретает чувство собственного достоинства и независимость.

– Манипулируя предметами, ребенок больше узнает о них: их размер, вес, форму и т.д.

### Нуждаются ли особые дети в том, чтобы манипулировать предметами?

Особый ребенок нуждается в обучении, как манипулировать предметами, как и любой другой ребенок, но, возможно, ему потребуется больше поддержки.

Если мы дадим ребенку возможность научиться, как манипулировать предметами, он с большей вероятностью **разовьет навыки** тонкой моторики, необходимые для будущей жизни, например, приготовление пищи, письмо, шитье, плотничное дело, механика.

### Как мы можем поощрить ребенка в манипулятивной игре?

– Когда ребенку интересен предмет, разделите его интерес, и покажите ему, как манипулировать этим предметом;

– Взяв руки ребенка в свои, вы можете физически помочь ему манипулировать предметами;

– Давайте ребенку игрушки и предметы, которые простимулируют его добраться до них, если они находятся поодаль.

## Важно

Если ребенок имеет определенные трудности со зрительно-моторной координацией, необходимо обратиться за консультацией к специалисту.

## Как манипулятивная игра развивается в соответствии с тем, как ребенок растет

### 0-6 месяцев

- захватывает игрушки, протягивает и поднимает маленькие игрушки;
- прикасается к лицу матери, тянет волосы.

### 6-12 месяцев

- перекладывает игрушку из одной руки в другую;
- стучит палкой по игрушкам;
- использует пинцетный захват.

### 12- 18 месяцев

- строит башню из кубиков;
- способен доносить пищу до рта руками.

### 1,5-3 года

- отвинчивает крышки от бутылок;
- снимает некоторую одежду;
- удерживает карандаш.

### 3-5 лет

- в состоянии вставить шнурки в отверстия;
- умеет рисовать;
- может справиться с застегиванием молнии;
- держит карандаш, как взрослый.