

Самые важные пункты, которые стоит помнить об игре

Зная стадии развития игры, мы можем определить уровень, на котором ребенок функционирует, и помочь ему развивать свои навыки.

Для развития игры необходимо время, и ребенка не нужно торопить на следующую ступень развития, пока не освоена предыдущая.

Важно

Развитие детской игры зависит от того, насколько мы искусно играем с детьми.



По заказу
Министерства образования и молодежной политики
Свердловской области

Координатор
предоставления услуг ранней
помощи в системе образования
по Свердловской области:

ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»

г. Екатеринбург, ул. Машинная, 31
тел. (343) 221-01-57

центр-ресурс.рф



Развитие Игры у детей раннего возраста

Игры на социальное
взаимодействие у детей
раннего возраста

Игра – это внутренне мотивированная, добровольная деятельность ребенка. Играя, ребенок знакомится с окружающим, учится новому, делится своим опытом с другими.

Удовольствие придумывания и продуктивного делания в игре важнее для ребенка, нежели конечный результат игры.

Знания, речевые, социальные, двигательные умения ребенка развиваются, реализуются и разнообразятся с помощью игр.

Что такое игра на социальное взаимодействие?

Социальное взаимодействие (общение) – это взаимодействие двух или более людей с целью разделения информации, эмоций, получения радости от общения. Оно включает в себя умение давать и брать и это двухсторонний процесс. Ребенок может вступать во взаимодействие с взрослым или с другим ребенком. Самый яркий пример этой игры – это игра в «Ку-Ку», когда малыш прячется под тканью или другим предметом, а взрослый его находит.

Почему социальное взаимодействие важно?

- Общение необходимо для развития коммуникации;
- Оно поощряет детей учиться больше от других людей путем наблюдения и копирования их действий;

- Оно обеспечивает естественные возможности для ребенка практиковать и развивать коммуникативные навыки;

- Умение ждать свою очередь и взаимодействовать с людьми необходимо для развития взаимоотношений в будущей жизни.

Нуждаются ли особые дети в социальном взаимодействии?

Особый ребенок нуждается в социальном взаимодействии, как и любой другой ребенок, но, возможно, ему потребуется больше помощи, чтобы его совершить.

Если мы дадим ребенку возможность общения, он с большей вероятностью научится, что такое взаимодействие и как выстраивать отношения.

Как мы можем поощрить ребенка в социальном взаимодействии?

- Внимательно отслеживайте любую попытку ребенка вступить во взаимодействие с вами и обязательно откликайтесь на нее;
- Помогите ребенку научиться играть с другими детьми и быть уверенным при игре с ними;
- Создавайте возможности для ребенка видаться и играть с другими людьми, и со взрослыми и с детьми.

Как игра на социальное взаимодействие развивается в соответствии с тем, как ребенок растет

0-6 месяцев

- смотрит и касается лица;
- наслаждается взаимодействием и физическим контактом;
- играет в ку-ку;
- улыбается и смеется.

6-12 месяцев

- предлагает игрушку взрослому и отдает, когда просят;
- очень чуток ко взрослому, ищет взаимодействия;
- катает мяч «тебе-мне».

12- 18 месяцев

- копирует действия и звуки взрослых;
- играет в игры «по очереди» со взрослым;
- становится общительным с другими людьми.

1,5-3 года

- начинает взаимодействовать и играть с другими детьми;
- начинает делиться предметами.

3-5 лет

- начинает хорошо играть в группе детей, например в прятки и игры с мячом;
- начинает играть в игры с простыми правилами, может ждать своего хода.