

Игра – это внутренне мотивированная, добровольная деятельность ребенка. Играя, ребенок знакомится с окружающим, учится новому, делится своим опытом с другими.

Удовольствие придумывания и продуктивного делания в игре важнее для ребенка, нежели конечный результат игры.

Знания, речевые, социальные, двигательные умения ребенка развиваются, реализуются и разнообразятся с помощью игр.

Что такое игра-исследование?

Игра исследование – это пробы и поиск информации о свойствах предметов, об их предназначении, о способах их использования. Например, ребенок берет шуршащий лист бумаги и исследует, звук, который от него исходит, трогает лист и исследует, какой он осязает, сминает его и понимает, что лист превратился в маленький комочек и так далее.

Почему исследование так важно?

- Исследование – это фундамент развития ребенка;
- Она дает возможность ребенку делать новые открытия о мире, в котором он живет;

- Она стимулирует ребенка хотеть узнавать новое о мире вокруг него;
- Она помогает ребенку развивать его навыки и умения и познавать новые.

Нуждаются ли особые дети в исследовании?

Особые дети нуждаются в исследовании точно также как любые другие дети, но они могут нуждаться в большей поддержке, чтобы играть.

Если мы дадим ребенку возможность исследовать, то он с большей вероятностью научится новым навыкам и разовьет их.

Как мы можем поощрить ребенка исследовать?

- Покажите ребенку, что его мир интересен и наполнен разными объектами и событиями, стимулируя его исследовать их;
- Следуйте за ребенком, отмечайте, чем он интересуется и показывайте, что вам это тоже интересно;
- Через свой интерес к вещам и через ваши действия вы можете показать ребенку, как исследовать.

Как игра - исследование развивается в соответствии с тем, как ребенок растет

0-6 месяцев

- тянет объекты в рот, гремит, трясет и позже исследует руками;
- стягивает ткань с лица;
- стучит предметами друг об друга.

6-12 месяцев

- бросает предметы;
- ищет спрятанные предметы, когда видит, что они были спрятаны;
- складывает предметы в контейнер.

12- 18 месяцев

- следует за мячом, который укатывается вне поля зрения;
- открывает контейнер, чтобы посмотреть что внутри.

1,5-3 года

- интересуется и исследует все вокруг себя;
- знает дорогу вокруг собственного дома.

3-5 лет

- осторожно обращается с хрупкими предметами;
- играет в прятки;
- присоединяется к игре старших детей.