

Самые важные пункты, которые стоит помнить об игре

Зная стадии развития игры, мы можем **определить уровень**, на котором ребенок функционирует, и помочь ему развивать свои навыки.

Для развития игры необходимо время, и ребенка **не нужно торопить** на следующую ступень развития, пока не освоена предыдущая.

Важно

Развитие детской игры зависит от того, насколько мы искусно играем с детьми.



По заказу
Министерства образования и молодежной политики
Свердловской области

Координатор
предоставления услуг ранней
помощи в системе образования
по Свердловской области:

ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»

г. Екатеринбург, ул. Машинная, 31
тел. (343) 221-01-57

центр-ресурс.рф



Развитие Игры у детей раннего возраста

Игры на решение
проблем и мышление
у детей раннего возраста

Игра – это внутренне мотивированная, добровольная деятельность ребенка. Играя, ребенок знакомится с окружающим, учится новому, делится своим опытом с другими.

Удовольствие придумывания и продуктивного делания в игре важнее для ребенка, нежели конечный результат игры.

Знания, речевые, социальные, двигательные умения ребенка развиваются, реализуются и разнообразятся с помощью игр.

Что такое игра на решение проблем и мышление?

Игра на решение проблемы - это когда ребенку приходится подумать, чтобы разобраться, как сделать что-либо.

Почему игра «решение проблемы» важна?

- **Решение проблем** развивает навыки мышления, которые в свою очередь помогают ребенку осознавать свои возможности;
- Задача замотивировать себя что-то сделать развивает у ребенка уверенность и любознательность;
- Навыки, необходимые для решения проблем, становятся необходимыми в будущей жизни, когда взрослый сталкивается с ситуацией в которой он должен самостоятельно принять обдуманное решение.

Нуждаются ли особые дети в игре «решение проблемы»?

Особый ребенок нуждается в том, чтобы учиться решать проблемы, как и любой другой ребенок, но, возможно, ему потребуется больше помощи и ободрения, чтобы это сделать.

Если мы дадим ребенку возможность развить навыки решения проблем, то мы **поможем ему быть мотивированным**.

Как мы можем поощрить ребенка в игре на решение проблем и мышление?

- **Привлекайте внимание** ребенка к объектам и событиям вокруг него так, чтобы ему было любопытно и чтобы ему захотелось узнать больше о них;
- **Следуйте за ребенком** – отмечайте, чем он интересуется и покажите ему, как узнать больше о том, что его интересует;
- **Предлагайте** ребёнку активности, в которых он будет успешен так, чтобы он имел желание продолжать;
- **Дайте ребенку время** попытаться разобраться в проблеме самому без вмешательства.

Как игра на решение проблем и мышление развивается в соответствии с тем, как ребенок растет

0-6 месяцев

- издает звуки в ответ на голос;
- использует звуки и движения, чтобы привлечь внимание взрослого;
- осознает, что определенное действие принесет конкретный результат.

6-12 месяцев

- использует взрослого, чтобы получить предмет;
- использует один предмет, чтобы получить другой;
- ищет спрятанную игрушку;
- тянет игрушку за веревку и наблюдает за ее движением.

12-18 месяцев

- соотносит один предмет с другим подобным предметом;
- залазит на стул, чтобы достать желаемый предмет.

1,5-3 года

- объединяет предметы в группы;
- бросает мяч в цель;
- пытается починить сломанную игрушку.

3-5 лет

- способен объединять предметы в пары;
- различает формы и цвета;
- собирает простые пазлы.