

Если вы обнаружили
у своего ребенка
задержку каких-либо навыков,
обратитесь в
Службу ранней помощи



По заказу
Министерства образования и молодежной политики
Свердловской области

Координатор
предоставления услуг ранней
помощи в системе образования
по Свердловской области:

ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»

г. Екатеринбург, ул. Машинная, 31
тел. (343) 221-01-57

центр-ресурс.рф

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ
КОГНИТИВНОГО
РАЗВИТИЯ
ВАШЕГО МАЛЫША



Когнитивное развитие

- это процесс формирования и развития когнитивной сферы человека, в частности его восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления и речи.

Младенец первых месяцев жизни:

1. Среда и материалы;
2. Взаимодействие с близкими значимыми взрослыми;
3. Возможность самостоятельно получать опыт и решать проблемы;
4. Индивидуальный «стиль» развития.

Основные этапы когнитивного развития детей раннего возраста:

2 месяца:

- начинает обращать внимание на лица;
- прослеживает за предметами глазами и различает людей издали;
- выглядит утомленным (плачет, капризничает), когда активность не сменяется.

6 месяцев:

- осматривает предметы, находящиеся рядом;
- тянет предметы в рот;
- проявляет любопытство к предметам и старается дотянуться до предметов, которые находятся вне доступа.

12 месяцев:

- исследует предметы различными способами: трясет, стучит, кидает;

- легко находит спрятанные предметы;
- смотрит на правильную картинку или предмет, когда его называют;
- начинает использовать предметы по назначению (напр., пьет из чашки, проводит расческой по волосам);
- складывает вещи в коробку и достает из нее;
- самостоятельно выпускает из рук предметы;
- следует простым инструкциям вроде «подними игрушку».

24 месяца:

- находит предметы, даже спрятанные под несколькими слоями;
- начинает сортировать по цвету и форме;
- заканчивает предложения и рифмы в знакомых ему книжках;
- играет в простую игру с притворством;
- строит башню из 4 и более кубиков;
- может использовать одну руку чаще, чем другую;
- следует двухшаговым инструкциям (например, «Возьми ботинки и поставь их в шкаф»).

36 месяцев:

- справляется с игрушками с кнопками, рычагами и двигающимися деталями;
- играет в игры понарошку с куклами, игрушечными животными и людьми;
- собирает пазл из 3-4 частей;
- понимает значение слова «два»;
- срисовывает круг карандашом или мелком;
- перелистывает страницы в книге по одной;
- строит башни более чем из 6 кубиков;
- завинчивает и отвинчивает крышки банок, поворачивает ручки дверей.

Тревожные сигналы

Младенец первых месяцев жизни:

- не прослеживает глазами за движущимся предметом;
- не тянет предметы в рот.

Ребенок возраста от 6 до 18 месяцев:

- не старается дотянуться до предметов, которые находятся в доступе;
- с трудом тянет предметы в рот;
- не играет в простые циклические игры по очереди (например, «Ку-ку»);
- не узнает знакомых людей;
- не смотрит туда, куда вы указываете;
- не перекладывает игрушки из одной руки в другую;
- не учится простым жестам вроде махания рукой или мотания головой;
- утрачивает навыки, которые когда-то имел;
- не ищет предметы, которые вы спрятали у него на глазах.

Ребенок возраста от 16 до 36 месяцев:

- не повторяет за другими;
- не указывает на предметы, чтобы показать их другим;
- не знает, как использовать обычные бытовые предметы (например, расческу, телефон, ложку);
- не следует простым указаниям;
- не играет с притворством или понарошку (в 3 года);
- утрачивает навыки, которые когда-то имел.