

## Детская типография

С помощью штампов ребенок познакомится с буквами и научится составлять из них слова. Дети, знакомые с буквами, найдут широкое применение «Детской типографии» в своих играх, увлечениях и творчестве.



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Росинка»

Здание 1

г. Качканар, 10 мкрн, д. 12  
8 (34341) 6-71-20

Здание 2

г. Качканар, 5 мкрн, д. 70  
8 (34341) 6-26-36

Здание 3

г. Качканар, 4 мкрн, д. 44  
8 (34341) 3-46-81

**График работы:**

Пн-пт 7-00 – 19-00

Сб-вс – выходной

Сайт: <https://6kch.tvoyasadik.ru>

Эл.почта: [rosinka-mdoy@yandex.ru](mailto:rosinka-mdoy@yandex.ru)



МДОУ «ЦРР – детский сад  
«Росинка»

**Формирование предпосылок  
читательской грамотности  
у воспитанников.  
Детская типография**



*Качканар, 2021*

**Читательская грамотность** - способность ребёнка понимать смысл текстов, размышлять о содержании и обсуждать тексты, расширяя свои представления и возможности взаимодействовать с социальным окружением, умение вести диалог в различных ситуациях общения

А.А. Леонтьев

### Составляющие читательской (литературной) грамотности:

#### 1. Мотивация на осознанное восприятие текстов разного типа

##### Компоненты:

- ✓ Готовность к активному слушанию текста сплошного типа и получению необходимой информации
- ✓ Способность прогнозировать содержание текста сплошного и не сплошного типа на основе вербальной и визуальной информации о нём



#### 2. Владение процессом смыслового чтения (слушания) текстов разного типа

##### Компоненты:

- ✓ Способность воспринимать и понимать тексты разного типа
- ✓ Способность осуществлять анализ информации, полученной из текста сплошного (не сплошного) типа
- ✓ Способность осуществлять практическое осмысление информации, извлечённой из текста сплошного (не сплошного) типа
- ✓ Способность определять особенности фольклорных и литературных текстов



#### 3. Осуществление деятельности на основе осмысленной и интерпретированной информации, полученной из текста разного типа

##### Компоненты:

- ✓ Умение использовать осмысленную и интерпретированную информацию из текста сплошного (не сплошного) типа, в совместной (самостоятельной) деятельности для решения задач продуктивного характера
- ✓ Умение использовать осмысленную и интерпретированную информацию из текста сплошного (не сплошного) типа, в совместной (самостоятельной) деятельности для решения задач репродуктивного характера

