

Городской семинар для работников дошкольного образования  
«Формирование функциональной грамотности у дошкольников»

# Средства формирования предпосылок финансовой грамоты

МДОУ «ЦРР детский сад «Росинка»

Михайлова С.Н.

Воспитатель 1 квалификационной категории

## **Финансовая грамотность**

включает знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможность участия в экономической жизни

## **Финансовая грамотность дошкольника –**

понимание финансовых категорий и продуктов в смоделированных жизненных ситуациях, носящих финансовый характер



# Составляющие финансовой грамотности

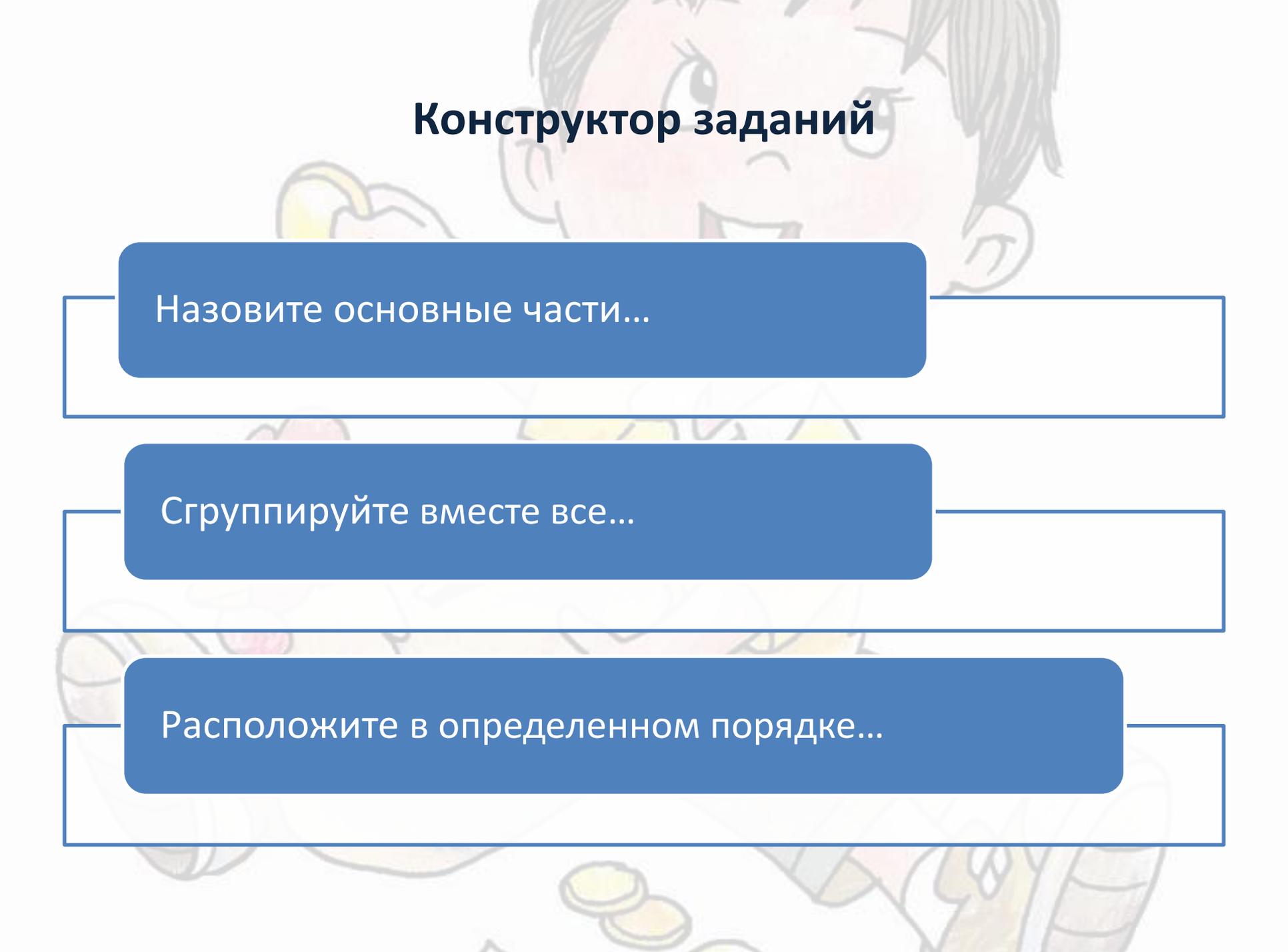
Понимание финансовых категорий, финансовых продуктов, финансовой среды

Эмоционально-положительное отношение к финансовой деятельности

Владение способами решения смоделированных жизненных ситуаций, носящих финансовый характер



# Конструктор заданий

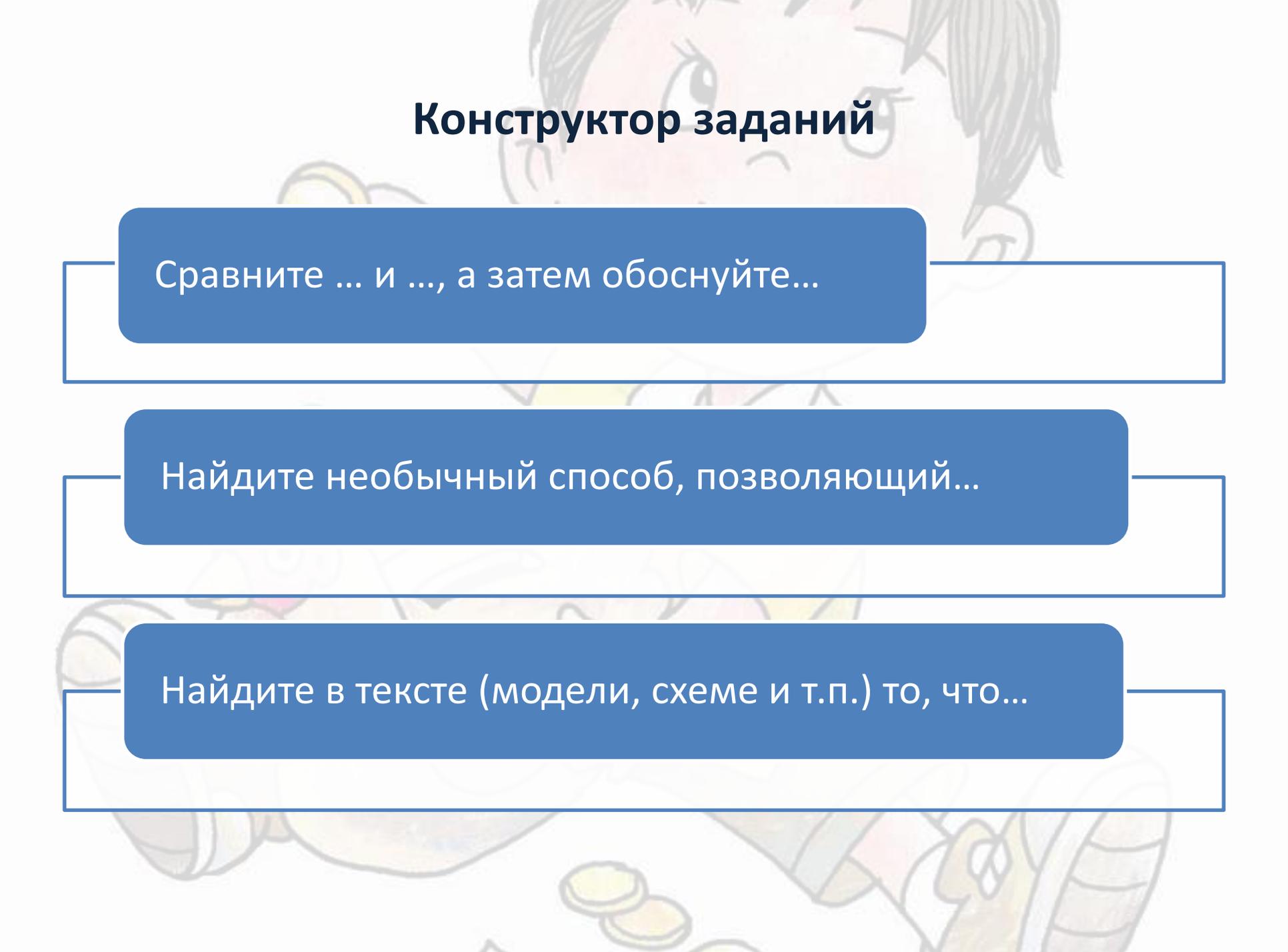


Назовите основные части...

Сгруппируйте вместе все...

Расположите в определенном порядке...

# Конструктор заданий



Сравните ... и ..., а затем обоснуйте...

Найдите необычный способ, позволяющий...

Найдите в тексте (модели, схеме и т.п.) то, что...

# Деньги

Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

С помощью игр, рассказов, сказок, а так же практических занятий дети понимают: что такое деньги, какие они бывают; что такое карманные деньги.



# Моделирующее задание: расположите монеты и купюры в порядке возрастания



# Моделирующее задание: сгруппируйте все иностранные купюры



**Моделирующее задание: найди в каждом ряду монет ошибку. Объясни принцип, по которому составлен каждый ряд монет**



# Сюжетно-ролевая игра «Магазин»



Во время игры дети знакомятся с такими понятиями как «деньги», «ценники», «кошелек», «сдача», «безналичный расчет», «банкомат», «карта оплаты», «счет».

**Моделирующее задание: Один медвежонок продавал мёд, чтобы заработать деньги на малину. Второй медвежонок продавал малину, чтобы на вырученные деньги купить мёд. Но покупателей в этот день не было. Что предпринять медвежатам, чтобы оба были довольны?**



Выполняя задание дети получают представление об обмене товарами и услугами.

У детей развивается способность совершать различные торговые операции в игровых и смоделированных жизненных ситуациях (купля, продажа, бартер).

# Семейный бюджет

Игры, задания на данную тему позволяют расширять знания детей о составляющих семейного бюджета: зарплата, стипендия, пенсия; формировать основы экономической культуры дошкольников; воспитывать уважение к людям труда.



# Моделирующее задание: Расскажи о расходах твоей семьи?



**Моделирующее задание: назовите из чего может складываться доход семьи. Проанализируй, из чего состоит доход вашей семьи?**



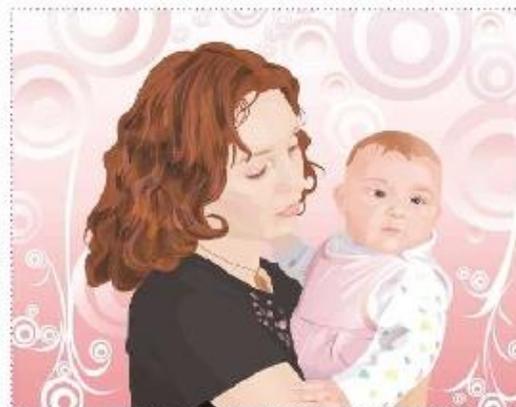
**Зарплата  
родителей**



**ПЕНСИЯ**



**Стипендия**



**Пособие**

# Реклама

Привлечение детей к производству рекламы позволяет детям научиться давать максимум информации при минимуме слов, выделить основные, характерные черты рекламируемого объекта, выгодно подчеркнуть его отличие от других и доказать преимущества.



**Моделирующее задание: Создай новый сорт мороженого и расскажи, почему это мороженное самое лучшее. Найди в схеме то, что может тебе помочь.**



**Спасибо за внимание!**

