

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ВЫПИСКА
**Интегральный рейтинг дошкольных
образовательных организаций
Свердловской области**

Екатеринбург
2016

Введение

В апреле-сентябре 2016 года специалистами ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» была проведена работа по формированию интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области.

Работа по формированию интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) осуществлялась в рамках разработки единых региональных измерительных материалов при проведении независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с Государственным заданием ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» на 2016 год.

В своей работе специалисты ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» основывались на положениях таких документов, как:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования» (статьи 6, 8, 95);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.15г. № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;

5. Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.05.2016 № 02-01-81/4007 «Об использовании результатов НОКО в целях совершенствования работы образовательных организаций»;

6. Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.05.2016 № 02-01-81/4580 «О формировании интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области»;

7. Принципы рейтингования в образовании в Российской Федерации (для образовательных систем и организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей).

Рейтинг – это форма представления результатов оценки деятельности образовательных организаций или систем, при которой участники рейтинга размещаются в определенной последовательности в зависимости от оценок, полученных по различным показателям их деятельности.

Работа по формированию интегрального рейтинга ДОО предполагала следующие этапы:

1. определение цели формирования интегрального рейтинга;
2. определение объекта и предмета рейтингования;
3. определение направлений рейтингования;
4. разработка системы показателей и индикаторов по направлениям рейтингования;
5. группировка дошкольных образовательных организаций Свердловской области по кластерам;
6. определение источников информации;
7. разработка инструментария для сбора информации;
8. сбор статистической и социологической информации;
9. обработка статистической и первичной социологической информации;
10. формирование баз данных;
11. расчет показателей и их приведение к сопоставимому виду;
12. расчет промежуточных (частных) и интегрального рейтингов в целом по массиву дошкольных образовательных организаций;
13. формирование промежуточных (частных) и интегрального рейтингов по кластерам.

Цель формирования интегрального рейтинга – создание информационных условий для повышения качества управления образованием через объективное сравнение дошкольных образовательных организаций по наиболее значимым направлениям деятельности.

Рейтинг позволяет определить основные требования (характеристики) качества образования, значимые в системе образования, акцентирует на них внимание; мотивирует на достижение значимых показателей и повышение уровня качества образования в целом.

Значимым в данном случае является не определение лучших и худших образовательных организаций, а привлечение внимания к проблемам уровня и качества образовательной деятельности организаций, создания необходимых условий для осуществления эффективного образовательного процесса.

Объект рейтингования: дошкольные образовательные организации Свердловской области.

Предмет рейтингования: качество образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций Свердловской области.

Для формирования интегрального рейтинга использовался значительный перечень источников информации, в их числе:

- формы федерального статистического наблюдения 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» за 2015 год;
- официальные сайты дошкольных образовательных организаций;
- «Информационная карта дошкольной образовательной организации», посредством которой в дошкольных образовательных организациях запрашивалась информация за 2015-1016 учебный год;
- результаты анкетирования родителей обучающихся дошкольных образовательных организаций.

В рамках формирования интегрального рейтинга ОО был разработан и использовался следующий инструментарий:

- «Информационная карта дошкольной образовательной организации»;
- «Анкета для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций».

Сбор информации в образовательных организациях осуществлялся с использованием сервиса Google Docs. Электронные версии Информационной карты ОО и анкеты для родителей были размещены на сайте ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (irto.ru), сайте информационной поддержки оценки качества образования Свердловской области (ege.midural.ru), на портале «Образование Урала» (uraledu.ru). Вместе с тем образовательные организации имели возможность организовать анкетирование с использованием анкет на бумажном носителе.

Для формирования интегрального рейтинга ОО взята за основу методология обработки информации, разработанная Межрегиональной Ассоциацией Мониторинга и Статистики Образования.

В Свердловской области по данным на 1 января 2016 года функционировали 1811 организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

В процедуре формирования интегрального рейтинга приняли участие **1188 дошкольных образовательных организаций Свердловской области**, в том числе:

884 – ДОО, расположенные в городской местности;

304 – ДОО, расположенные в сельской местности;

13 – детские сады, являющиеся структурными подразделениями общеобразовательных организаций (средних общеобразовательных школ, основных общеобразовательных школ).

В процедуре рейтингования не принимали участия дошкольные образовательные организации, являющиеся филиалами других дошкольных образовательных организаций, а также дошкольные образовательные организации, являющиеся структурными подразделениями общеобразовательных организаций, не имеющие собственной материальной базы.

Всего представителями администраций дошкольных образовательных организаций было заполнено 1188 информационных карты.

Численность родителей обучающихся ДОО, принявших участие в анкетировании, составила 64302 человека.

Методика построения интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области

Интегральный рейтинг дошкольных образовательных организаций Свердловской области строился на основе промежуточных (частных) рейтингов. Промежуточные (частные) рейтинги формировались по следующим направлениям:

1. Открытость и доступность информации о дошкольных образовательных организациях;
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
3. Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций;
4. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

В рамках каждого из направлений определены показатели.

1. Открытость и доступность информации о дошкольных образовательных организациях:

- полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-теле-коммуникационной сети «Интернет»;
- наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации;
- доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации;
- доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).

2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

- материально-техническое и информационное обеспечение ДОО;
- наличие условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- условия для индивидуализации работы с обучающимися;

- наличие дополнительных образовательных программ;
- наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
- наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3. Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций:

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг;
- доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа получателей образовательных услуг.

4. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования:

- наличие у педагогических работников высшей или первой квалификационной категории;
- уровень образования педагогических работников ДОО;
- доля руководящих и педагогических работников ДОО, прошедших повышение квалификации;
- использование педагогическими работниками ДОО компьютеров и электронных средств для занятий с детьми;
- доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.

По каждому из критериев (направлений) определен комплекс показателей и индикаторов с указанием источников получения информации. Система критериев, показателей и индикаторов представлена в таблице 1.

Именно индикаторы являются той единицей, которая подвергается непосредственному измерению и наблюдению. Каждый из представленных в таблице 1 индикаторов однозначно поддается измерению.

Поскольку измерение индикаторов реализуется с использованием разных шкал, построение рейтинга осуществляется в два этапа. На первом, «подготовительном», этапе значению каждого индикатора присваивается определенный балл, осуществляется процедура нормирования индикаторов. На втором, «кумулятивном» этапе, производится вычисление средних значений для каждой образовательной организации. Полученные значения определяют положение дошкольной образовательной организации в каждом из частных рейтингов и в интегральном рейтинге.

Таблица 1

**Критерии, показатели и индикаторы интегрального рейтинга
дошкольных образовательных организаций Свердловской области**

Показатели	Индикаторы	Источники информации
Открытость и доступность информации о дошкольных образовательных организациях		
1.1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Наличие официального сайта ДОО в сети Интернет	Запрос информации в ДОО, официальный сайт ДОО
	На сайте ДОО предоставлен нормативно закреплённый перечень сведений о ее деятельности	Форма № 85-К, официальный сайт ДОО
	Степень удовлетворенности родителей обучающихся ДОО полнотой информации о ДОО и ее деятельности, размещенной на официальном сайте	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
	Степень удовлетворенности родителей обучающихся ДОО актуальностью информации о ДОО и ее деятельности, размещенной на официальном сайте	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
1.2. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о ФИО, занимаемой должности, ученой степени, звании (при наличии), наименовании направления подготовки и (или) специальности, общем стаже работы, стаже работы по специальности, повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке, педагогических работников организации	Запрос информации в ДОО
1.3. Доступность взаимодействия с получателями	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону	Запрос информации в ДОО
	Оценка доступности взаимодействия с получателями	Результаты опроса

Показатели	Индикаторы	Источники информации
образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	образовательных услуг по телефону	родителей обучающихся ДОО
	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по электронной почте	Запрос информации в ДОО
	Оценка доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по электронной почте	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет (форум, чат, блог, вопрос директору и т.п.)	Запрос информации в ДОО, официальный сайт ДОО
	Оценка доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет (форум, чат, блог, вопрос директору и т.п.)	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	Запрос информации в ДОО
	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность		
2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение ДОО	Наличие дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами: отдельный музыкальный зал; отдельный физкультурный зал; зимний сад; кабинет учителя-логопеда; кабинет педагога-психолога; кабинет музыкального руководителя; кабинет тифлопедагога; логопедический кабинет\пункт.	Запрос информации в ДОО
	Наличие всех видов благоустройства в ДОО	Форма № 85-К
	Потребность в капитальном ремонте ДОО	Форма № 85-К
	Наличие адреса электронной почты ДОО	Форма № 85-К
	Наличие мобильного интерактивного комплекса (интерактивная доска, проектор, ноутбук)	Запрос информации в ДОО
	Число персональных компьютеров	Форма № 85-К
	Число персональных компьютеров доступных для использования детьми	Форма № 85-К

Показатели	Индикаторы	Источники информации
	Наличие компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	Форма № 85-К
2.2. Наличие условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	<i>Индикаторы по наличию условий для охраны и безопасности территории и пространства</i>	
	Наличие утвержденного руководителем ДОО паспорта безопасности ДОО	Запрос информации в ДОО
	Наличие системы видеонаблюдения	Запрос информации в ДОО
	Наличие «тревожной кнопки» или другой охранной сигнализации	Запрос информации в ДОО
	Наличие огороженной территории для прогулок	Запрос информации в ДОО
	Оценка родителями обучающихся условий, созданных в ДОО, как безопасных для пребывания детей	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
	<i>Индикаторы по наличию условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания</i>	
	Оценка родителями обучающихся условий, созданных в ДОО для охраны и укрепления здоровья обучающихся	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
	Степень удовлетворенности родителей обучающихся, качеством питания в ДОО	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
	Характеристика исполнения предписаний надзорных органов в 2015-2016 уч.г. с отчетами об их исполнении	Запрос информации в ДОО
	Число групп оздоровительной направленности	Форма № 85-К
	Наличие в ДОО случаев травматизма детей в 2015-2016 уч.г.	Запрос информации в ДОО
	Наличие условий по укреплению здоровья: Наличие оборудованной спортивной площадки; Наличие лицензированного медицинского кабинета (блока); Наличие кабинета ЛФК; Наличие кабинета физиотерапии; Наличие галокамеры; Наличие соляной шахты; Наличие бассейна, сауны; Наличие сенсорной комнаты.	Запрос информации в ДОО
Доля обучающихся, охваченных летними оздоровительными мероприятиями в данном ДОО	Форма № 85-К	
Наличие программы здоровья, учитывающей индивидуальное состояние психофизического здоровья каждого ребенка	Запрос информации в ДОО	
2.3. Условия для индивидуализации работы с обучающимися	Наличие рабочей программы, разработанной учителем-логопедом	Запрос информации в ДОО
	Наличие рабочей программы, разработанной педагогом-психологом	Запрос информации в ДОО
	Наличие рабочей программы, разработанной учителем-дефектологом	Запрос информации в ДОО
	Наличие рабочей программы, разработанной социальным педагогом	Запрос информации в ДОО
	Наличие рабочей программы, разработанной	Запрос информации

Показатели	Индикаторы	Источники информации
	тифлопедагогом	в ДОО
	Реализация программы мониторинга освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования	Запрос информации в ДОО
	Доля детей, для которых разработаны индивидуальные карты развития (индивидуальные образовательные маршруты)	Запрос информации в ДОО
2.4. Наличие дополнительных образовательных программ	Наличие в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности подвида дополнительного образования «Дополнительное образование детей и взрослых»	Запрос информации в ДОО
	Наличие бесплатных дополнительных образовательных услуг: занятия с учителем-логопедом; занятия с дефектологом; занятия с педагогом-психологом; музыкально-ритмические занятия; изучение иностранного языка; кружки, секции; компьютерные игры; индивидуальное или групповое обучение по программам дошкольного образования детей, не посещающих отчитывающуюся дошкольную образовательную организацию; группы по адаптации детей к школьным условиям; другие дополнительные образовательные услуги.	Запрос информации в ДОО
	Наличие платных дополнительных образовательных услуг: занятия с учителем-логопедом; занятия с дефектологом; занятия с педагогом-учителем-психологом; музыкально-ритмические занятия; изучение иностранного языка; кружки, секции; компьютерные игры; индивидуальное или групповое обучение по программам дошкольного образования детей, не посещающих отчитывающуюся дошкольную образовательную организацию; группы по адаптации детей к школьным условиям; другие дополнительные образовательные услуги.	Форма № 85-К
	Доля детей, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	Запрос информации в ДОО
	Доля детей, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами	Форма № 85-К
	Количество детей, не являющихся воспитанниками данной ДОО, пользующихся платными или бесплатными дополнительными образовательными услугами, данной ДОО	Запрос информации в ДОО
	Степень удовлетворенности родителей обучающихся, набором предлагаемых бесплатных дополнительных образовательных услуг (от общего числа опрошенных)	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
	Степень удовлетворенности родителей обучающихся, набором предлагаемых платных дополнительных	Результаты опроса родителей

Показатели	Индикаторы	Источники информации
2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	образовательных услуг (от общего числа опрошенных)	обучающихся ДОО
	Оценка родителями обучающихся возможностей развития творческих способностей и интересов обучающихся в ДОО	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
	Доля обучающихся ДОО, участвующих в муниципальных очных (не дистанционных) конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	Запрос информации в ДОО
	Доля обучающихся ДОО, участвующих в региональных очных (не дистанционных) конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	Запрос информации в ДОО
	Доля обучающихся ДОО, участвующих во всероссийских и международных очных (не дистанционных) конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	Запрос информации в ДОО
	Участие обучающихся ДОО во всероссийских и международных дистанционных (в т.ч. он-лайн) конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	Запрос информации в ДОО
2.6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	Число штатных учителей-логопедов	Форма № 85-К
	Число штатных инструкторов по физической культуре	Форма № 85-К
	Число штатных педагогов-психологов	Форма № 85-К
	Число штатных социальных педагогов	Форма № 85-К
	Число штатных тифлопедагогов	Запрос информации в ДОО
	Наличие штатных врачей / договора с медицинской организацией	Форма № 85-К, запрос информации в ДОО
2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Наличие адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ	Запрос информации в ДОО
	Наличие в ДОО учебных пособий и дидактических материалов для обучения детей с ОВЗ в 2015-2016 уч.г.	Запрос информации в ДОО
	Степень удовлетворенности родителей обучающихся условиями воспитания, созданными для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (от общего числа опрошенных)	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
	Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для всех категорий инвалидов	Запрос информации в ДОО
	Наличие в ОО элементов доступной среды: 1. Пандусы; 2. Звонок;	Запрос информации в ДОО

Показатели	Индикаторы	Источники информации
	3. Расширенные дверные проемы; 4. Оборудованные туалеты.	
	Число групп компенсирующей направленности	Форма № 85-К
	Число групп комбинированной направленности	Форма № 85-К
Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций		
3.1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Доля родителей обучающихся, удовлетворенных материально-техническим обеспечением в целом (удобство и состояние мебели; количество и состояние игрушек, игровых, обучающих материалов и пособий, оснащение спортивного и музыкального зала и т.д.) образовательной организации в целом (от общего числа опрошенных)	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
	Доля родителей обучающихся, оценивающих условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, как комфортные (от общего числа опрошенных)	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
3.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг (от общего числа опрошенных)	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
	Доля родителей обучающихся, позитивно оценивающих динамику развития ребенка в ДОО (от общего числа опрошенных)	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
	Доля родителей обучающихся, позитивно оценивающих отношение ребенка к ДОО	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
	Доля родителей обучающихся, позитивно оценивающих рекомендации воспитателя, связанные с образованием (развитием) ребенка	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
3.3. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа получателей образовательных услуг	Доля родителей обучающихся, которые готовы рекомендовать ДОО родственникам и знакомым (от общего числа опрошенных)	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования		
4.1. Наличие у педагогических работников высшей или первой квалификационной категории	Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (от общего числа педагогических работников)	Запрос информации в ДОО
	Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (от общего числа педагогических работников)	Запрос информации в ДОО
4.2. Уровень образования педагогических работников	Доля педагогических работников с высшим профессиональным педагогическим образованием	Форма № 85-К
	Доля педагогических работников со средним профессиональным педагогическим образованием	Форма № 85-К

Показатели	Индикаторы	Источники информации
4.3. Повышение квалификации и переподготовка руководящих и педагогических работников ДОО	Доля педагогических работников, которым необходима профессиональная переподготовка	Запрос информации в ДОО
	Доля руководящих и педагогических работников ДОО, прошедших повышение квалификации с 2013 по 2015 гг. хотя бы 1 раз (от общего числа руководящих и педагогических работников)	Запрос информации в ДОО
4.4. Использование педагогическими работниками ДОО компьютеров и электронных средств для занятий с детьми	Доля педагогов, использующих компьютеры и электронные средства для занятий с детьми	Запрос информации в ДОО
4.5. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Доля родителей обучающихся, оценивающих педагогов ДОО как доброжелательных и вежливых работников (от общего числа опрошенных)	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
	Доля родителей обучающихся, оценивающих администрацию ДОО как доброжелательных и вежливых работников (от общего числа опрошенных)	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
4.6. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Доля родителей обучающихся, удовлетворенных компетентностью администрации ДОО в целом	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
	Доля родителей обучающихся, удовлетворенных компетентностью педагогов ДОО в целом	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
Контекстные показатели		
Полное наименование ДОО в соответствии с Уставом	Запрос информации в ДОО, официальный сайт ДОО	
Полный адрес ДОО (с указанием индекса)	Запрос информации в ДОО	
Контактные телефоны (с указанием кода города)	Запрос информации в ДОО, официальный сайт ДОО	
Адрес интернет-сайта (если есть)	Запрос информации в ДОО, официальный сайт ДОО	
Электронный адрес (если есть)	Запрос информации в ДОО	
Количество детей в детском саду (на 1 января 2016 г. по форме № 85-К)	Форма № 85-К	

Показатели	Индикаторы	Источники информации
Статус ДОО дошкольная образовательная организация структурное подразделение дошкольной образовательной организации структурное подразделение общеобразовательной организации		Запрос информации в ДОО
Тип территории Городская Сельская		Запрос информации в ДОО

Кластеры дошкольных образовательных организаций, определенные для формирования рейтингов:

- дошкольные образовательные организации, расположенные в городской местности;
- дошкольные образовательные организации, расположенные в сельской местности;
- дошкольные образовательные организации, являющиеся структурными подразделениями общеобразовательных организаций.

Целевыми группами потребителей рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области являются:

- органы управления образованием регионального и муниципального уровней;
- руководящие работники дошкольных образовательных организаций;
- педагогические работники дошкольных образовательных организаций;
- родители обучающихся дошкольных образовательных организаций;
- руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций.

Таблицы рейтингов

Таблица 3

Сводная таблица интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области

№	Образовательная организация	Муниципальное образование	Частный рейтинг 1. «Открытость и доступность информации о дошкольных образовательных организациях»		Частный рейтинг 2. «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»		Частный рейтинг 3. «Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций»		Частный рейтинг 4. «Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования»		Интегральный рейтинг	
			Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	МДОУ "ЦРР – детский сад "Росинка"	Качканарский городской округ	0,89986413	759	0,43126147	602	0,77056088	964	0,69282905	961	0,69862888	872

Таблица 4

Интегральный рейтинг дошкольных образовательных организаций Свердловской области

№	Образовательная организация	Муниципальное образование	Интегральный рейтинг	
			Значение	Место
1	2	3	4	5
1.	МДОУ "ЦРР – детский сад "Росинка"	Качканарский городской округ	0,69862888	872

Таблица 5

**Частный рейтинг дошкольных образовательных организаций Свердловской области
в зависимости от открытости и доступности информации
о дошкольных образовательных организациях**

№	Образовательная организация	Муниципальное образование	Частный рейтинг 1. «Открытость и доступность информации о дошкольных образовательных организациях»	
			Значение	Место
1	2	3	4	5
1.	МДОУ "ЦРР – детский сад "Росинка"	Качканарский городской округ	0,89986413	759

Таблица 6

**Частный рейтинг дошкольных образовательных организаций Свердловской области
в зависимости от комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность**

№	Образовательная организация	Муниципальное образование	Частный рейтинг 2. «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»	
			Значение	Место
1	2	3	4	5
1.	МДОУ "ЦРР – детский сад "Росинка"	Качканарский городской округ	0,43126147	602

Таблица 7

**Частный рейтинг дошкольных образовательных организаций Свердловской области
в зависимости от удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством
образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций**

№	Образовательная организация	Муниципальное образование	Частный рейтинг 3. «Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций»	
			Значение	Место
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
964.	МДОУ "ЦРР – детский сад "Росинка"	Качканарский городской округ	0,77056088	964

Таблица 8

**Частный рейтинг дошкольных образовательных организаций Свердловской области
в зависимости от кадровых условий реализации образовательной программы
дошкольного образования**

№	Образовательная организация	Муниципальное образование	Частный рейтинг 4. «Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования»	
			Значение	Место
1	2	3	4	5
961.	МДОУ "ЦРР – детский сад "Росинка"	Качканарский городской округ	0,69282905	961