

Приложение 1
к приказу МДОУ «ЦРР - детский сад
«Росинка»
от 18.09.2019 № 123од

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад «Росинка»
(МДОУ «ЦРР - детский сад «Росинка»)

ПРИНЯТО
решением Совета Учреждения
МДОУ «ЦРР - детский сад
«Росинка»
протокол от 18.09.2019 № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«ЦРР - детский сад «Росинка»

Г.Н.Решетникова

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического совета
МДОУ «ЦРР - детский сад
«Росинка»
протокол от 17.09.2019 № 2



ПОЛОЖЕНИЕ о нормах профессиональной этики педагогических работников

I. Общие положения

1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ) и Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
2. Настоящее Положение МДОУ «ЦРР - детский сад «Росинка» (далее – Учреждение) содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
3. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.
4. Изменения и дополнения в Положение согласовываются на заседании Педагогического совета Учреждения, принимаются на заседании Совета Учреждения.

5. Срок действия Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогическому работнику следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

1) уважать честь и достоинство обучающихся (далее – воспитанников) и других участников образовательных отношений;

2) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

3) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;

4) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между воспитанниками;

5) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

6) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

7) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) их развитию;

8) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Учреждения;

9) соблюдать правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использовать самому и не допускать использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз;

10) хранить в тайне информацию о воспитанниках, доверенную им участниками образовательного процесса, о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством.

2.3. Внешний вид педагога при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к педагогическим работникам:

1) соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность;

2) соблюдать правила личной гигиены: приходить на работу в чистой одежде и обуви; коротко стричь ногти;

- 3) предпочтительно носить закрытую обувь на невысоком устойчивом каблуке;
- 4) прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр должен быть нейтральных тонов;
- 5) украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и бросающимися;
- 6) недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела;
- 7) парфюм не должен быть слишком резким, предпочтительны легкие запахи;
- 8) выражение лица педагога, мимика, жестикуляция должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

3.1. Учреждение стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданной в Учреждении, в соответствии с частью 2 статьи 45 273-ФЗ.

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

6. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель первичной профсоюзной организации Учреждения.

8. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.