

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Росинка»

**Социально-
коммуникативное развитие:**

**Викторины, олимпиады,
конкурсы**



ПОЛОЖЕНИЕ

городской выставки - конкурса декоративно-прикладного народного творчества

«Пасхальные узоры 2019»

1. Общие положения

Настоящее Положение о проведении выставки-конкурса «Пасхальные узоры» (далее Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса, критерии отбора работ, состав участников, порядок награждения победителей и призеров.

2. Цель и задачи Конкурса

Цель: Формирование национальной культурной идентичности, уважительного отношения к отечественной истории и культуре

задачи Конкурса:

- приобщение к истории православной культуры, традициям, связанным с праздником Святой Пасхи;
- создание условий для духовного, нравственного и патриотического просвещения и воспитания подрастающего поколения;
- сохранение и популяризация лучших традиций народного творчества.
- раскрытие творческого потенциала семьи или детского коллектива через совместную деятельность участников.

3. Организаторы конкурса

3.1. Качканарское Православное сообщество (приход Храма в честь иконы Божией Матери «Взыскание погибших»),
Автономное учреждение Качканарского городского округа «Дворец культуры»,
Качканарский историко-краеведческий музей.

3.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет, далее именуемый – оргкомитет, утверждаемый организаторами конкурса.

3.3. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- регистрирует участников;
- формирует состав жюри;
- проводит церемонию награждения;
- организует освещение проведения конкурса в средствах массовой информации;

3.4. Организационный комитет не комментирует решения жюри конкурса и не несет ответственность за присужденные звания участникам.

3.5. В состав жюри Конкурса входят:

1. Ермакова Светлана Ильинична – преподаватель ДХШ, председатель жюри
2. Фыгин Александр Григорьевич – преподаватель ДХШ
3. Шабалина Татьяна Николаевна – преподаватель ДХШ
4. Зинина Лариса Ивановна – преподаватель ДШИ
5. Черепанова Вера Сергеевна – педагог-организатор ДДТ

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие учащиеся общеобразовательных учреждений, ДХШ, ДШИ, художественных студий, воскресной школы, воспитанники дошкольных и других учреждений г. Качканара, граждане Качканарского городского округа.

4.2. Конкурс проводится в четырех возрастных группах:

- от 5 до 7 лет;
- от 8 до 12 лет;
- от 13 до 17 лет
- от 18 и старше

4.3. Участие в конкурсе могут принимать семейные коллективы, работы которых будут оцениваться отдельно.

5. Порядок и сроки проведения Конкурса

5.1. Сроки проведения городского Конкурса – с **11.03.2019 г. по 19.04.2019 г.**

Этапы проведения:

1. Внутришкольный этап **11.03. – 2.04.2019 г.**

2. Работа городской выставки **16.04. – 4.05.2019 г.**

3. Церемония награждения победителей и призеров городской выставки **2.05. 2019 г.**

Срок приема работ, прошедших на городской этап до 11.04.2019 г. включительно.

5.2. Работы, представленные с опозданием, приниматься и оцениваться не будут.

После выставки в Качканарском историко-краеведческом музее все работы будут возвращены авторам.

5.3. Конкурсант или представитель образовательного учреждения получает свою работу 7 мая 2019 г. после окончания мероприятия.

5.4. Оставшиеся работы хранению не подлежат. За невостребованные работы учреждение ответственности не несет.

6. Направления и номинации Конкурса.

Конкурс проходит по следующим направлениям:

1. Декоративно-прикладное творчество по номинациям:

- «Пасхальное яйцо»
- Композиция на тему «Пасха Христова»

2. «Пасхальный сюжет» по номинациям

- Живопись
- Графика

7. Условия проведения Конкурса.

7.1. Художественные работы могут быть выполнены карандашом, акварелью, гуашью, пастелью, маслом и т.д. Размеры рисунков и других навесных работ 297 x 420 мм. (А 3). Работы должны быть оформлены в паспорту или в рамки без стекла.

7.2. Декоративно-прикладное оформление и изготовление Пасхальных яиц выполняется из любого материала (бумага, пластилин, соленое тесто, бисер, ткань и т.п.). На лицевой стороне любой работы обязательно прикрепляется информация об участнике:

1. Учреждение, которое представляет работу.
2. Номинация.
3. Название (тематика).
4. Имя и фамилия участника, его возраст.

7.3. Работы, не отвечающие условиям настоящего положения, на Конкурс-выставку не принимаются.

7.4. На Конкурс принимается не более 10 работ от образовательного или иного учреждения. Из них по каждому направлению не более 5.

8. Требования к конкурсным работам:

8.1. На конкурс принимаются работы, соответствующие тематике конкурса и выполненные в различных техниках художественного, декоративно-прикладного творчества.

8.2. Работы должны быть выполнены аккуратно и эстетично оформлены.

8.3. Для экспонирования конкурсных работ на выставке подвесные работы должны иметь крепеж.

8.4. Художественные работы обязательно должны быть оформлены в паспорту или рамке без стекла.

8.5. Объемные композиции должны быть собраны, закреплены и готовы к экспонированию.

8.6. Размер лиц – от 7 до 15 см (без учета высоты подставки).

8.7. Для всех работ обязательно наличие заявки, с указанием всех конкурсных работ (образец заявки прилагается).

8.8. Наличие сопроводительных этикеток (5x7см), надежно закрепленных на работах при помощи шнура или тесьмы (при наличии подставок этикетки должны быть и на яйце, и на подставке).

8.9. Работы, ранее принимавшие участие в данном конкурсе, жюри не рассматриваются.

8.10. За достоверность авторства творческих работ ответственность несет лицо, представившее работу на конкурс.

9. Критерии оценки конкурсных работ:

- Строгое соответствие тематике праздника «Пасха»;
- Оригинальность творческого замысла;
- Исполнительское мастерство;
- Выразительность и яркость;
- Использование народных традиций;
- Соответствие исполнения работы возрастным возможностям участника.

10. Награждение победителей конкурса:

10.1. Подведение итогов конкурса оформляется протоколом на заседании жюри.

10.2. Решение жюри окончательное, пересмотру не подлежит.

10.3. Каждый коллектив получает благодарственное письмо с указанием всех участников и преподавателей.

10.4. Все участники, чьи работы были приняты оргкомитетом, получают грамоты за подписью руководителя конкурса.

10.5. Победители Конкурса награждаются дипломами и призами.

10.6. По итогам зрительского голосования лучшей работе вручается «Приз зрительских симпатий».

10.7. Награждение победителей проводится во Дворце культуры на праздничном Пасхальном мероприятии (время проведения будет указано дополнительно).

11. Приложения:

Образец этикетки. Размер 5x7 см.

- фамилия, имя автора
- возраст
- номинация (техника исполнения)
- название организации, учебного заведения и т.д.

Форма заявки

№ п/п	Автор работы (Ф.И.О.)	Возраст	Позиция	Название работы	Техника исполнения	Название учреждения	Контактный телефон

По всем вопросам участия обращаться по телефону: **8(34341) 3-49-34**
Качканарский историко-краеведческий музей.

Утверждаю:
Начальник Управления образованием
Качканарского городского округа
М.А. Мальцева М.А. Мальцева
« 08 » февраля 2019 года

**Положение
О ПРОВЕДЕНИИ XXIX ГОРОДСКОГО ФЕСТИВАЛЯ-КОНКУРСА
ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «КАЧКАНАРСКИЕ ЗВЕЗДОЧКИ»**

1. Общие положения

- 1.1. Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Качканарские звездочки» (далее - Фестиваль) - традиционное мероприятие Качканарского городского округа.
1.2. Общее руководство организацией и проведением осуществляет Управление образованием Качканарского городского округа. Непосредственная организация и проведение Фестиваля возложена на специалистов МУ ДО «Дом детского творчества».

2. Цели и задачи фестиваля

- 2.1. Цель Фестиваля - создание условий для творческой самореализации детей и подростков.
2.2. Задачи Фестиваля:
- выявление и раскрытие творческого потенциала детей и подростков;
 - формирование патриотической и гражданской позиции;
 - развитие семейного художественного творчества;
 - расширение творческих связей, обмен опытом;
 - поиск новых форм и методов творческой самореализации детей;
 - формирование интереса к декоративно-прикладному и техническому творчеству, российским праздникам и народным традициям.

3. Участники конкурса

- 3.1. В Фестивале принимают участие учащиеся и воспитанники, педагоги и родители образовательных учреждений Качканарского городского округа независимо от типа и вида, а также профессиональные коллективы иных учреждений.
3.2. В мероприятиях Фестиваля приветствуется участие семейных и смешанных коллективов (родители, дети, педагоги, шефы).

4. Оргкомитет Фестиваля

- 4.1. Для организации и проведения Фестиваля создается оргкомитет, который:
- является главным координирующим органом по подготовке, организации и проведению;
 - назначает конкретные сроки проведения;
 - устанавливает количество и содержание номинаций;
 - выполняет организационную работу по проведению.
- 4.2. В оргкомитет входят специалисты Управления образованием и МУ ДО «Дом детского творчества», заместители по воспитательной работе и другие сотрудники образовательных учреждений, а также представители заинтересованных организаций и учреждений.

5. Жюри конкурса

- 5.1. Для подведения итогов Фестиваля создается отдельно жюри по конкурсу художественно-эстетического творчества и выставке декоративно-прикладного и технического творчества.
5.2. В состав жюри входят специалисты Управления образованием Качканарского городского округа и МУ ДО «Дом детского творчества», педагоги дополнительного образования и другие специалисты сферы художественного творчества, возможно участие иногородних специалистов.
5.3. Результаты работы жюри по фестивалю оформляются в созданных протоколах, публикуются на сайте Управления образованием kqob66.ru.
5.4. Решения жюри по итогам Фестиваля окончательно и пересмотру не подлежат. Апелляции от конкурсантов не принимаются и не рассматриваются.

6. Условия организации и проведения

- 6.1. В рамках Фестиваля проводятся следующие мероприятия:
- конкурсе художественно-эстетического творчества;

- выставка декоративно-прикладного и технического творчества;
- круглый стол по итогам проведения Фестиваля.

6.2. Конкурс художественно-эстетического творчества состоит из трех этапов:

1 этап – отбор номеров на уровне учреждения (самостоятельно в учреждениях). Руководители школ и ДОУ могут приглашать на отбор руководителей профессиональных коллективов с правом совещательного голоса. По результатам лучшие концертные номера отбираются **на муниципальный тур (2 этап)** согласно квоте (Приложение №1). Учреждения представляют в Дом детского творчества заявку на участие в муниципальном туре конкурса художественного творчества на прилагаемой форме (Приложение №2) до 07 марта 2019 года (кроме ДОУ). Детские сады могут подать заявку как конкурсанты, а также как участники фестиваля (Приложение №2а и приложение 2б) до 22 марта 2019 года. Заявки от учреждений должны составляться **в полном соответствии с формой** (указать **полностью фамилию, имя, отчество руководителей и их должность, точный хронометраж номера, количество детей, точные названия номеров и их номинации**). **Третий этап** – гала-концерт.

6.3. Сроки проведения конкурса художественно-эстетического творчества Фестиваля:

- первый этап для общеобразовательных учреждений (далее ОУ) - **февраль 2019 года**,
- второй этап - **март 2019 года**:
- ✓ Номинации «**Эстрадный вокал**» для ОУ - **13 марта 2019 года**,
- ✓ Номинации «**Хореография**», «**Вокально-хореографическая композиция**» и «**Смешанные и семейные коллективы**» для ОУ – **18 марта 2019 года**,
- ✓ Участники группы «**Профи**» - **22 марта 2019 года**,
- ✓ Все номинации для дошкольных образовательных учреждений - **30 марта 2019 года**.
- Гала-концерт – **13 апреля для всех категорий**.

На гала – концерт проходят только Гран – при и первые места, но если у учреждения нет указанного призового места, то организаторы имеют право выбрать один наиболее удачный номер от данного учреждения. От ДОУ на Гала-концерт проходят все обладатели призовых мест (Гран-при и 1-3 места в номинациях), а также участники фестиваля от детских садов (при условии соответствия требованиям подготовки номера).

В графике проведения отборочных туров возможны изменения и дополнения в зависимости от поданных заявок. Время проведения муниципального этапа для каждой группы и номинации будет сообщено дополнительно.

Обладатели Гран-при и первых мест в Фестивале 2018 года среди ОУ автоматически участвуют в группе «Профи». Ребенок с сольным выступлением (в том числе в составе смешанного и семейного коллектива) может быть заявлен только от одного коллектива (либо Профи, либо ОУ).

Требования к фонограммам: фонограммы должны быть представлены на флэши - картах, на CD-дисках как минимум за 2 дня. **В день отборочных туров фонограммы не принимаются.**

7. Подведение итогов

7.1. Победители конкурса художественно-эстетического творчества определяются в следующих возрастных категориях и по номинациям:

Группы:

- I группа - дошкольники от 3 до 7 лет (ДОУ);
- II группа - школьники от 7 до 18 лет (ОУ и СПО);
- III группа - «ПРОФИ».

Номинации для ДОУ

- «Хореография»
- «Вокал» (солисты, дуэты, ансамбли)
- «Народное творчество» (игра на народных музыкальных инструментах, исполнение потешек и пр.)
- «Хор»
- «Оригинальный жанр»
- «Художественное чтение»

- Смешанные и семейные коллективы. В исполнении номера в обязательном порядке должны быть задействованы педагоги, родители либо иные представители образовательного сообщества старше 18 лет.

Номинации для ОУ:

- «Вокал» (солисты, дуэты, ансамбли). В номинации «Ансамбль» запрещается использование бэк – вокала, в остальных номинациях бэк – вокал допускается фрагментарно, без прописывания основной партии.
- «Хореография» (солисты, ансамбли).
- Вокально – хореографическая композиция.
- Смешанные и семейные коллективы (любой жанр). Данная номинация не разделяется на возрастные категории. В исполнении номера в обязательном порядке должны быть задействованы педагоги, родители либо иные представители образовательного сообщества старше 18 лет.

Возрастные категории:

- Младшая группа – 1-4 класс
- Средняя группа 5-8 класс
- Старшая группа – 9-11 класс

В группе «Профи» победители конкурса художественно-эстетического творчества определяются в следующих возрастных категориях и по номинациям:

Возрастные категории:

- 1 младшая группа (дети дошкольники) до 7 лет
 - 2 младшая группа от 7 до 10 лет
 - Средняя группа 11-14 лет
 - Старшая группа 15-18 лет
- Возраст определяется по старшим участникам.

Номинации:

- хореография эстрадная, балетные танцы, народный танец: солисты, ансамбли (в том числе ансамбли - малая форма: дуэты, трио).
- Вокально – хореографическая композиция.
- Эстрадный вокал: солисты, ансамбли (в том числе ансамбли – малая форма: дуэты, трио)
- «Народный вокал»: солисты, ансамбли (в том числе ансамбли – малая форма: дуэты, трио)

8. Награждение победителей:

8.1. Победители конкурса определяются по номинациям.

8.2. Победители конкурса награждаются дипломами и призами. Руководители, подготовившие победителей и призеров, награждаются благодарственными письмами Управления образованием.

9. Выставка декоративно-прикладного творчества.

Тема выставки «По страницам истории». В рамках общей темы будут присуждаться призовые места по отдельной номинации «История Свердловской области». Выставка проводится в два этапа:

- **Этап на уровне учреждения** – принимают участие все желающие на уровне образовательного учреждения. Отбор работ на муниципальный этап производится жюри учреждения согласно установленной квоте.

- **Муниципальный этап** – принимают участие лучшие работы, отобранные на уровне учреждения согласно квоте. Муниципальный этап выставки проводится в МУ ДО «Дом детского творчества» с 16 по 25 апреля 2019 года. Прием заявок в электронном варианте (на почту: cherepaschki@mail.ru) до 10 апреля 2019 года. Прием работ 12 апреля 2019 года до 16:00 часов. Расформирование выставки 26 апреля 2019 года. Организаторы выставки не несут ответственности за сохранность работ, оставшихся после срока расформирования выставки. По итогам муниципального этапа составляется протокол.

Работы на выставку принимаются только при наличии **единой заявки** (Приложение №3) от учреждения в **электронном** и **печатном** (при сдаче работ на выставку) варианте.

Требования к работам:

- необходимо наличие 2-х этикеток: первая этикетка (Приложение №4) крепится с **лицевой стороны работы** и содержит информацию о названии работы, технике исполнения, Ф.И. и возрасте автора,

вторая (Приложение №5) крепится с *обратной стороны работы* и содержит полную информацию (название ОУ, Ф.И.О. руководителя).

- работа должна быть эстетично оформлена, должны быть предусмотрены крепления и подставки для тех работ, которые этого требуют. Работы, представленные в номинации «Изобразительное искусство», должны быть оформлены в паспарту или рамки.

Организаторы оставляют за собой право не допустить до участия работы, не соответствующие требованиям либо уже представленные на городских выставках прошлых лет.

Жюри конкурса формируется организаторами из представителей образовательного сообщества (не более 2-х от ОУ). В качестве жюри могут работать учителя технологии, ИЗО, педагоги дополнительного образования по профилю.

Победители выставки определяются *по отдельным номинациям (видам техник)* декоративно-прикладного и технического творчества. В каждой номинации определяются победители *по возрастным категориям*:

- 1-я младшая группа от 5 до 7 лет;
- 2-я младшая группа от 7 до 10 лет;
- средняя группа от 11 до 14 лет;
- старшая группа от 15 до 18 лет;
- семейные коллективы.

В номинации, в которой представлено менее 5 работ, призовые места не присуждаются (за исключением решения жюри о специальном призе Фестиваля).

Критерии оценки: качество и художественный уровень исполнения; оригинальность замысла; эстетика оформления работы. Победители и призёры выставки награждаются дипломами. Руководители, подготовившие победителей и призёров, награждаются благодарственными письмами Управления образованием.

Положение разработали: методист Шугова Л.А. и педагог-организатор Черепанова В.С. 3-54-29

Приложение №

Квота на конкурс художественно-эстетического творчества

ОУ	Количество учащихся	Максимальное количество номеров		
		Хореография и вокально – хореографическая композиция	Вокал (общее кол-во)	Смешанные коллективы (общее кол-во)
№2	300	7	7	5
№3	450	4	4	3
им. Новикова	598	5	5	4
№5	242	2	2	2
№6	927	8	8	6
№7	961	8	8	6
ВСП	221	3	2	2
КГПК	409	3	3	2
Итого	4608	40	39	30

ОУ	Количество воспитанников	Максимальное количество номеров для учреждения	
		конкурс	фестиваль
д/с «Росинка» (3 здания)	459	7	3 (по одному от здания)
д/с «Улыбка» (3 здания)	392	6	3 (по одному от здания)
д/с «Ладунька» (3 здания)	274	4	3 (по одному от зданий)
д/с «Источек» (3 здания)	197	4	3 (по одному от здания)
д/с «Дружба» (2 здания)	438	7	2 (по одному от здания)
д/с «Звездочки» (4 здания)	391	6	4 (по одному от здания)
д/с «Чебурашка» (3 здания)	321	5	3 (по одному от здания)
Итого	2526	39	21

Коллектив	Количество занимающихся		Максимальное количество номеров для каждой номинация	
	Вокал	Хореография	Вокал	Хореография и вокально – хореографическая композиция
ДМШ	16	-	2	-
ДШИ	61	183	6	9

ДДТ	15	40	2	3
ДК	30	Караван А.С. – 20 Ахряпина Л.А. – 30 Попов С.Л. – 10 (5 пар)	4	2 2 2
«Планета детства»	85	-	7	-
FitWay	-	Михайлова Е.А. – 38 Сидих В.С., Соголова Ю.Т. – 89	-	2 6
Итого	207	410		47

Квота на выставку декоративно-прикладного творчества

ОУ	Количество учащихся	Максимальное количество работ
№2	800	32
№3	450	18
и.к. Нозикова	598	24
№5	242	10
№6	927	37
№7	961	38
ВСШ	221	9
КТПК	409	16
Итого	4608	184
д/с «Росинка»	459	15
д/с «Улыбка»	392	13
д/с «Ладунки»	274	10
д/с «Ласточка»	197	8
д/с «Дружба»	438	15
д/с «Звездочка»	391	13
д/с «Чебурашка»	321	12
Итого	2526	86
ДШИ	220	40
ДХШ	240	45
ДДТ	185	35
Итого	645	120

Приложение №2

Заявка

на участие в конкурсе художественно-эстетического творчества 29 фестивали-конкурса детского и юношеского творчества «Качканарские звездочки»

№	Фамилия, имя каждого участника, название коллектива (объединения), (если коллектив большой, то указать только название)	Возраст, количество детей, класс (для учащихся ОУ)	Название номера, номинация точные	Хронометраж точный	Ф.И.О. руководителя, должность (полностью) и контактный телефон

Приложение №2а

Заявка

на участие в конкурсе художественно-эстетического творчества 29 фестивали-конкурса детского и юношеского творчества «Качканарские звездочки» (для детских садов)

№	Фамилия, имя каждого участника, название коллектива (объединения), (если коллектив большой, то указать только название)	Возраст, количество детей	Название номера, номинация точные	Хронометраж точный	Ф.И.О. руководителя, должность (полностью) и контактный телефон руководителя номера

Приложение № 1

Заявка

на участие в фестивале художественно-эстетического творчества 29 фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Качканарские звездочки» (для детских садов)

№	Фамилия, имя каждого участника, название коллектива (объединения), (если коллектив большой, то указать только название)	Возраст, количество детей	Название номера, номинация точные	Хронометраж точный	Ф.И.О. руководителя, должность (полностью) и контактный телефон

Приложение № 2

Заявка

на участие в городской выставке декоративно-прикладного и технического творчества в рамках городского фестиваля-конкурса «Качканарские звездочки» - 2019

№	Название ОУ	Ф.И. участника	Возраст	Название работы	Техника ДПИ	Ф.И.О. руководителя

Приложение № 3

Форма этикетки, прикрепляющейся с лицевой стороны работы:

Название работы	
Техника выполнения	
Ф.И. автора	
Возраст	

Приложение № 4

Форма этикетки, прикрепляющейся с обратной стороны работы:

Название работы	
Техника выполнения	
Ф.И. автора	
Возраст	
Название ОУ	
Ф.И.О. руководителя	

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Росинка»
(МДОУ «ЦРР – детский сад «Росинка»)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«ЦРР – детский сад «Росинка»
Решетникова Г.И. Решетникова
Приказ от 28.03 2019 г. № 34 -ОД

Положение о научно-практической конференции для дошкольников «Старт в будущее»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи научно-практической конференции для воспитанников детского сада «Старт в будущее» (далее - НПК), порядок её организации, проведения, подведения итогов.
- 1.2. НПК способствует раскрытию интеллектуально-творческого потенциала личности детей 5-7 лет путем совершенствования и развития исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения.

2. Цели и задачи:

2.1 Основные цели НПК:

- интеллектуальное и творческое развитие дошкольников посредством вовлечения в проектно-исследовательскую деятельность;
- привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала общества.

2.2. Задачи НПК:

- выявление талантливых дошкольников, проявляющих интерес к проектно-исследовательской деятельности, оказание им поддержки;
- содействие развитию исследовательской активности детей, развитие интереса к исследованию окружающей естественной и социальной среды, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры;
- стимулирование у дошкольников интереса к фундаментальным и прикладным наукам, ознакомление с научной картиной мира;
- развитие коммуникативных умений дошкольников;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений дошкольников;
- повышение субъектности родителей.

3. Сроки и место проведения НПК

Конференция состоится **02 апреля 2019 года в 10.00**. Место проведения – МДОУ «ЦРР – детский сад «Росинка» здание по адресу **5-70**. Участниками конференции могут стать юные исследователи (в возрасте от 5 до 7 лет) как

индивидуально, так и в составе творческих коллективов детей. Каждая возрастная группа имеет возможность представить на конференцию до 3 проектов.

4. Заявки на участие в НПК принимаются до 27 марта 2019 года по электронной почте rosinka-konkurs@mail.ru с пометкой «НПК»

№п/п	Группа	ФИ автора (ов) проекта	Тема проекта	Руководитель проекта

5. Порядок проведения конференции

На конференцию принимаются завершённые исследовательские работы и проекты детей 5-7 лет. Выбор направлений для написания работ не ограничен. Исследовательские работы могут быть теоретическими, экспериментальными, изобретательскими и фантастическими.

6. Требования к содержанию и оформлению работ, представленных для участия

Работа представляется исследователем в форме презентации и краткого рассказа о выполненной работе.

Введение должно включать обозначение актуальности и значимости темы, цель и задачи, гипотезу или ведущую идею, описание степени изученности данного вопроса и собственного опыта работы в решении избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, описание методов решения проблемы и т.д., обоснование выбранного автором варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.). Здесь же приводятся результаты, полученные исследователем, а также их анализ. Основная часть делится на параграфы.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы, обозначаются возможные направления дальнейшей деятельности и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования, подводится итог исследования (достигнута ли обозначенная цель, решены ли поставленные задачи, подтверждена ли выдвинутая гипотеза).

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.

7. Оценка исследовательской работы

Оценка работ осуществляется по следующим критериям:

- актуальность темы;
- убедительность и доказательность работы;
- системность изложения материала;
- наличие в работе исследовательской и (или) проектной части;
- практическая значимость;

культура оформления работы, приложений.

Дополнительные баллы присуждаются за:

новизну и оригинальность выбранной темы;

оригинальность решения проблемы и способа подачи работы.

Жюри оценивает выступление участника и ответы на вопросы по следующим критериям:

логичность выступления;

использование наглядности при выступлении;

культура речи;

компетентность докладчика (владение проблематикой области исследования);

личная заинтересованность докладчика в теме;

культура речи при ответах на вопросы.

Итоги конференции.

Участники награждаются сертификатами за участие. Победители конференции награждаются дипломами и будут представлять детский сад на городской научно-практической конференции.

Положение муниципального конкурса «Качканар читающий – 2019»

Глава 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, содержание и порядок проведения муниципального конкурса «Качканар читающий – 2019» (далее - Конкурс).

1.2. Организатор Конкурса – Муниципальное учреждение «Качканарская городская библиотека им. Ф. Т. Селянина» при поддержке Отдела культуры, спорта и молодежной политики Качканарского городского округа и Управления образованием Качканарского городского округа.

Глава 2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель: привлечь внимание к книге и чтению как важному фактору сохранения и развития отечественной литературы.

2.2. Задачи:

- популяризировать библиотеку, книги и чтение как духовные ценности общества,
- стимулировать читательскую активность, консолидировать и координировать усилия учреждений культуры и образования по продвижению лучших образцов художественной литературы для разных возрастных категорий читателей,
- сохранять традиции семейного чтения и способствовать их развитию,
- выявить и поощрить лучших читателей города.

Глава 3. Сроки и этапы проведения Конкурса

3.1. Сроки проведения конкурса: 25 января - 15 мая 2019 года. Конкурс проводится в три этапа: подготовительный, основной и заключительный:

3.1.1. *Подготовительный этап* (январь 2019 года): разработка положения Конкурса.

3.1.2. *Основной этап*: (февраль - апрель 2019 года): подготовка, оформление и защита творческих работ по номинациям Конкурса участниками Конкурса.

- школьный тур с 18 февраля по 13 апреля 2019 года, место проведения – образовательные учреждения, библиотеки образовательных учреждений;

- муниципальный тур с 20 апреля 2019 года по 31 апреля 2019 года, место проведения - Качканарская городская библиотека им. Ф. Т. Селянина.

3.1.3. *Заключительный этап* (май 2019 года):

Подведение итогов, торжественная церемония награждения участников и победителей Конкурса в Администрации Качканарского городского округа.

Глава 4. Порядок организации и проведения Конкурса

4.1. Для проведения Конкурса и оценки творческих работ создается *Жюри конкурса* из представителей Муниципального учреждения «Качканарская городская библиотека им. Ф.Т. Селянина», Управления образованием Качканарского городского округа, представителей общественности.

4.2. Жюри Конкурса имеет право:

- просматривать творческие работы, согласно заявленным номинациям;
- коллективно определять результаты Конкурса;
- готовить представления по награждению участников и коллективов.

4.3. Организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (размещать на сайте Качканарской городской библиотеки им. Ф. Т. Селянина, официальных группах библиотеки в социальных сетях). Конкурсанты соглашаются с безвозмездной публикацией их работ (фрагментов материалов) любым способом и на любых носителях по усмотрению Организатора с обязательным указанием авторства работ.

4.4. Призванные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

Глава 5. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Самый читающий детский сад»*
- «Самый читающий класс» (для 4, 6, 10 классов);*
- «Книгооткрыватели»;*
- «Мама, папа, я – читающая семья»*
- «Пишем фанфики»*
- «Буктрейлер & буксториз»*
- «Книга + Театр»*

Глава 6. Участники Конкурса

6.1. Конкурс проводится среди образовательных учреждений Качканарского городского округа читателей библиотек муниципальных образовательных учреждений, читателей муниципальных библиотек Качканарского городского округа.

6.2. Участниками Конкурса являются:

- в номинации *«Самый читающий детский сад»:*
детские коллективы дошкольных образовательных учреждений.
- в номинации *«Самый читающий класс»:*
классные коллективы образовательных учреждений по категориям:
 - 4-е классы;
 - 6-е классы;
 - 10-е классы.
- в номинации *«Книгооткрыватели»:*
 - дети (6-14 лет),
 - молодёжь (15-24),
 - участники старше 24 лет;
- в номинации *«Мама, папа, я – читающая семья»:*
 - семьи;
- в номинации *«Пишем фанфики»*
 - дети (6-14 лет),
 - молодёжь (15-24),
 - участники старше 24 лет;
- в номинации *«Буктрейлер & буксториз»*
 - дети (6-14 лет),
 - молодёжь (15-24),
 - участники старше 24 лет;
- в номинации *«Книга + Театр»*
 - дети (6-14 лет),
 - молодёжь (15-24),
 - участники старше 24 лет;

Глава 7. Содержание Конкурса

7.1. В номинации *«Самый читающий детский сад»* участники представляют:

фотогазету (фотоальбом, презентацию и др.), где размещены фото, рисунки, рассказы о том, как ведётся работа по приобщению детей к книге и чтению (памятник уголка чтения; занятия, праздники чтения), сотрудничество с родителями, координация работы с детской библиотекой.

7.2. Для участия в номинации *«Самый читающий класс»* необходимо заполнить заявку на сайте Канканарской городской библиотеки им. Ф.Т. Селянина. Библиотека формирует комплекты книг, составленных из новинок отечественной и зарубежной литературы для детей и подростков, с учётом рекомендаций специалистов детского чтения, опросов читателей, и передаёт их для прочтения в классы, оформившие заявку. В каждом классе Библиотека проводит литературную встречу - знакомство с новыми книгами.

По представленным книгам Участники могут оформить конкурсную работу в следующем формате:

- *творческий электронный проект*: мультимедийная презентация, видеоролик и др.
- *эссе, сочинения*, посвящённые новинкам отечественной и зарубежной литературы для детей и подростков;
- *участие в акции*, направленной на поддержку чтения и пропаганду книги (флешмоб, урок чтения, юбилей писателя и т. д.)

7.3. В номинации *«Мама, папа, я – читающая семья»* участники представляют:

- *презентацию, фоторепортаж, видеоролик «Наша семейная библиотека», в занимательной форме рассказывающие о семейной библиотеке.* Представленная работа должна отражать:

- краткую информационную справку о семье;
- описание своей домашней библиотеки (взрослой и детской), ее фотографии;
- перечень книг, которые любят читать в семье;
- интересные фотографии членов семьи за чтением.

Дополнительно к презентации могут быть представлены:

- рисунки детей к любимым литературным произведениям;
- стихи, сказки, рассказы детей и взрослых собственного сочинения; выставка книг из домашнего фонда семьи.

- *презентация, эссе, сочинение «Особенная книга моей семьи»* (книга-реликвия, книга с автографом автора, книга-подарок).

7.4. В номинации *«Книгооткрыватели»*

участники представляют книги, которые помогли в жизни, в общении со сверстниками; книги, которые ответили на важные вопросы. Конкурсные работы могут быть представлены в следующих форматах:

- *творческий электронный проект*: мультимедийная презентация, видеоролик, буктрейлер и др.;
- *эссе, сочинение*;
- *рекламный плакат, буклет, листовка*;
- *художественное чтение* (выразительное чтение вслух наизусть или по книге), представленное в видеоформате.

7.5. В номинации *«Пишем фанфики»*

На конкурсе принимаются фанфики (*фанфики – это творческие переработки или продолжения известных литературных произведений*) Объем работ 2-3 листа формата А-4.

7.6. В номинации «Буктрейлер & букстори»

Буктрейлер – видеозапись, в которой в любой форме (художественная постановка, слайд-шоу с иллюстрациями, текстовый ряд и т.д.) рассказывается о книге.

Букстори – фотография, в произвольной художественной форме рассказывающая о литературном произведении (новости, романе, рассказе, учебнике и проч.).

При направлении заявки необходимо разместить ссылку на видеозапись буктрейлера, загруженную на видеосервер YouTube. В случае участия в номинации по направлению букстори обязательным условием является публикация на личной странице участника в социальной сети Instagram.

7.7. В номинации «Книга + Театр»

На конкурсе принимаются видеоматериалы фрагментов театрализованных представлений по мотивам литературных произведений. В конкурсной программе может быть использован любой вид театрально-художественной деятельности: музыкальный спектакль, инсценировка, кукольный, хореографический, фольклорный театр и т. д. При направлении заявки необходимо разместить ссылку на видеозапись театрализованного представления, загруженную на видеосервер YouTube.

Глава 8. Требования, предъявляемые к конкурсным работам

8.1. Конкурсные работы должны быть представлены в следующих форматах:

Печатные работы:

- в формате Microsoft Word (любая версия), с использованием шрифта Times New Roman размером № 14, через одинарный межстрочный интервал.
- конкурсные материалы, предоставляемые на бумажных носителях, должны быть надежно скреплены, страницы пронумерованы.

Технические требования к буктрейлерам:

- форматы видеозаписи – AVI, MPEG, MOV, WMV или MP4;
- качество видеоролика не менее 720p (1280x720);
- длительность видеозаписи – не более 2 минут;
- видеозаписи без звукового сопровождения не принимаются.

Технические требования к букстори:

- форматы файла: JPG, PNG;
- размер фотографии не менее 1920x1080.

Технические требования к видеозаписям в номинации «Книга + Театр»

- форматы видеозаписи – AVI, MPEG, MOV, WMV или MP4;
- качество видеоролика не менее 720p (1280x720);
- длительность видеозаписи – не более 10 минут.

Рисунки:

- работы, выполненные в технике гуаши, акварели, аппликации, смешанной техники. Рисунки выполняются на плотной белой бумаге для рисования формата А3. В правом верхнем углу оборотной стороны рисунка указывается информация об авторе рисунка: № образовательного учреждения, класс, возраст, фамилия, имя, отчество (полностью) автор рисунка, название рисунка, фамилия, имя, отчество (полностью) учителя (руководителя).

8.2. Конкурсные работы могут быть представлены:

- на бумажных носителях;
- на съемных носителях информации (диск, флеш-накопитель);

- ссылка на видеозапись буктрейлера, букстори, загруженную на видеосервис YouTube и личной странице участника в социальной сети Instagram;
- по электронной почте с подтверждением прочтения сообщения (размер высланных файлов не более 500 Мб). E-mail: gorbib@vandex.ru

Глава 9. Критерии оценки

Конкурсные работы оцениваются по следующим критериям:

- новизна и актуальность идеи;
- творческое решение;
- содержательность проекта;
- грамотность идеи и исполнения;
- личная позиция автора;
- нестандартность авторского воплощения;
- уровень осмысления;
- литературные достоинства, художественность;
- логика и грамотность изложения;
- качественное и творческое оформление проекта;
- использование электронных сервисов.

Буктрейлеры и букстори оцениваются Жюри по следующим критериям:

- соответствие содержания содержанию выбранной книги;
- креативность сценария;
- оригинальность исполнения;
- наличие специальных эффектов при оформлении видеоряда.

Работы в номинации «Книга–Театр» оцениваются Жюри по следующим критериям:

- выбор литературного произведения;
- актёрское воплощение;
- музыкальное оформление спектакля, декорации.

Глава 10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Жюри принимает решение открытым голосованием, при наличии на заседании не менее 2/3 состава и оформляет свое окончательное решение протоколом.

10.2. Оценку конкурсных работ Жюри осуществляет в срок до 25 апреля 2019 года.

В каждой номинации Конкурса Жюри определяет победителей, занявших 1–3 места.

10.3. Жюри имеет право не присуждать призовые места в той или иной номинации, а также присуждать специальные дипломы и призы в пределах призового фонда.

Победители Конкурса награждаются Дипломами.

Информация об итогах Конкурса будет опубликована в местных СМИ.

Лучшие конкурсные работы будут размещены на сайте Качканарской городской библиотеки им. Ф. Т. Селянина: <http://gorbib.org.ru>.

Глава 11. Контактная информация

Принем и регистрация конкурсных работ и заявок на Конкурс осуществляется по адресу:

Качканарская городская библиотека им. Ф. Т. Селянина

Адрес: 5а мкр., дом 7а. Тел: (34341) 6-12-67.

Сайт: <http://gorbib.org.ru>.

**Заявка на участие
в муниципальном конкурсе
«Качканар читающий - 2019»**

Наименование образовательного учреждения _____
Класс _____
Номинация _____
Адрес ссылки на буктрейлер/буклетики/театрализованное представление _____

ФИО участника (ов) Конкурса (полностью) с указанием наименования работ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Ф.И.О. руководителя _____

Контактный телефон _____

Электронная почта _____

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Росинка»
(МДОУ «ЦРР – детский сад «Росинка»)

Утверждено:
Приказом заведующего МДОУ
«ЦРР – детский сад «Росинка»
от 04.02.2019 № 54-ОД

**Положение
о проведении олимпиады для старших дошкольников «Самый умный»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает общий порядок организации и проведения олимпиады для старших дошкольников, посещающих МДОУ «ЦРР – детский сад «Росинка» (далее – Олимпиада)
- 1.2. Олимпиада проводится на основании годового плана деятельности МДОУ «ЦРР – детский сад «Росинка» (далее – Учреждение)
- 1.3. Ответственность за организацию и проведение Олимпиады находится в ведении Учреждения

2. Цель и задачи олимпиады

- 2.1. Цель конкурса - выявление и поддержка одаренных детей, развитие творческого потенциала воспитанников дошкольных образовательных учреждений.
- 2.2. Задачи конкурса:
 - развивать интеллектуальные способности, инициативность и интерес к исследовательской деятельности;
 - развивать познавательную активность, информированную компетентность, творческое мышление детей;
 - развивать коммуникативные навыки, как одного из необходимых условий успешности учебной деятельности.

3. Участники Конкурса, жюри конкурса

- 3.1. В Конкурсе принимают участие воспитанники Учреждения в возрасте от 6 до 7 лет.
- 3.2. Для подведения итогов Конкурса создается жюри. Жюри утверждается руководителем Учреждения
- 3.3. В состав жюри входят специалисты, педагоги и родители Учреждения.
- 3.4. Жюри выявляет призеров и победителей

4. Порядок организации и проведения Конкурса

- 4.1. Сроки проведения конкурса с «04» февраля 2019 по «15» февраля 2019 года.
- 4.2. Конкурс проходит в 2 этапа:

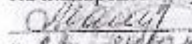
1 этап: проведение отборочного конкурса на уровне группы. До **«08» февраля 2019 г.**

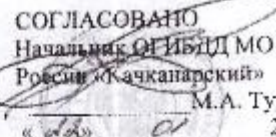
Отборочный тур для определения участника конкурса проводят педагоги на своих группах. На второй этап направляется не более 2-х детей от группы. Заявка на участие победителей отборочного тура в олимпиаде Учреждения принимается с срок до «12» февраля 2019г. на эл. адрес: rosinka-konkurs@mail.ru. В заявке необходимо указать ФИО ребенка и группу


2 этап: проведение Олимпиады на уровне детского сада и выявление победителей детского сада.

5. Поведение итогов и награждение

- 5.1. Олимпиада состоится «14» февраля 2019 года в 10-00 в здании детского сада № 32.
- 5.2. Оглашение результатов Конкурса – «15» февраля 2019 года.
- 5.3. Жюри выбирает победителей I, II и III места
- 5.4. Победители, участники и руководители награждаются грамотами и благодарственными письмами

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления образованием
Качканарского городского округа
 М.А. Мальцева
« 20 » февраля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник ОИИБДД МО МВД
России «Качканарский»
 М.А. Турецкий
« 20 » февраля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор МУ ДО
«Дом детского творчества»
 А.И. Лобанова
« 20 » февраля 2019 г.

**Положение
о проведении городского конкурса декоративно-прикладного творчества
«Дорожный мир» среди дошкольных образовательных учреждений**

1. Цель и задачи

Цель – привлечение внимания взрослых и детей к проблеме предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- содействовать развитию у детей культуры поведения на улицах и дорогах;
- активизировать участие родителей в профилактической работе и усилению их роли в вопросах обеспечения безопасности детей;
- содействовать развитию творческих способностей детей.

2. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие воспитанники дошкольных образовательных учреждений, родители, педагоги.

3. Условия организации и проведения конкурса

Конкурс проводится с 18 февраля по 30 марта 2019 года. Для участия в конкурсе подается заявка (форма прилагается) в электронном или бумажном варианте в МУ ДО «Дом детского творчества» педагогу-организатору Дедковой И.А. до 11 февраля 2019 года. Работы могут быть выполнены из любого безопасного материала, размер игрушки-поделки не менее 30 см. Техника исполнения свободная. Работы принимаются с 18 по 22 февраля 2019 года с 09-00 часов до 16-00 часов в кабинете № 17 (не более 5 от образовательного учреждения). Работы оцениваются по следующим критериям:

- эстетика и качество исполнения работы;
- творческий подход, оригинальность;
- возможность использования игрушек-поделок в обучающей, развивающей, игровой деятельности;
- сложность и трудоемкость исполнения работы.

4. Руководство организацией и проведением конкурса

Общее руководство организацией конкурса осуществляют специалисты Управления образованием Качканарского городского округа и ОИИБДД МО МВД России «Качканарский». Непосредственная организация и проведение конкурса возлагается на педагога-организатора МУ ДО «Дом детского творчества» Дедкову И.А.

5. Подведение итогов конкурса

Подведение итогов конкурса осуществляет жюри. Состав жюри формируется из специалистов Управления образованием, ОИИБДД МО МВД России «Качканарский», МУ ДО «Дом детского творчества». Победители конкурса награждаются грамотами и памятными подарками. Лучшие работы будут продемонстрированы на выставке, организованной в фойе МУ ДО «Дом детского творчества».

6. Финансирование конкурса.

Финансирование мероприятия осуществляется согласно утвержденной сметы.

Педагог- организатор
МУ ДО «Дом детского творчества» И.А. Дедкова.
тел. 8 (34341) 3-54-29.

Приложение № 1

Заявка на участие в конкурсе на лучшую игрушку-поделку «Дорожный мир»

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Название работы	Ф.И. ребенка (полностью), возраст	Ф.И.О. родителей (полностью)	Ф.И.О. педагога (полностью), должность, контактный телефон
1.					
2.					
3.					

Заведующий образовательного учреждения _____ Ф.И.О.
Подпись, печать

Форма паспорта (к каждой работе).

Наименование образовательного учреждения	Название работы	Ф.И. ребенка (полностью), возраст	Ф.И.О. родителей, участников (полностью)	Ф.И.О. педагога (полностью), должность

7. Руководство организацией и проведением Игры

Общее руководство организацией и проведением Игры осуществляется Управлением образования КГО. Непосредственная организация и проведение мероприятия возлагается на педагога-организатора МУ ДО «Дом детского творчества» Темникову С.В.

8. Подведение итогов муниципального этапа Игры

Для подведения итогов создается жюри. Состав жюри муниципального этапа Игры формируется из числа специалистов Управления образованием, педагогов, эколога администрации КГО, представителей общественности. Жюри проводит оценку конкурсных материалов, определяет победителей Игры. Победители и призеры муниципального этапа награждаются грамотами. Команда-победитель получает рекомендацию жюри для участия в областном этапе Игры.

9. Финансирование мероприятия.

Финансирование мероприятия осуществляется согласно утвержденной сметы.

Положение разработала педагог-организатор МУ ДО «Дом детского творчества» Темникова С.В., 3-58-82, 89501941861

Приложение 1

Заявка

на участие в муниципальном этапе
экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста «GreenTeam»

ДОУ _____ Название команды _____
Девиз команды _____

№ п/п	Фамилия Имя (полностью каждого участника!!!)	Класс	Возраст	Ф.И.О. (полностью!!!), должность руководителя команды, контактный телефон (сотовый)
1.				

Директор МОУ СОШ № _____
Контактный телефон _____

М.П.

Приложение 2

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____

(фамилия, имя, отчество, адрес, номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе, статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекуны, попечители или уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или уполномоченное лицо органа опеки и попечительства, в котором родители несовершеннолетнего в силу их некомпетентности не могут осуществлять родительские функции)

далее – (Законный представитель) даю своё согласие государственному автономному учреждению дополнительного образования Свердловской области «Центр дополнительного образования детей «Дворец молодёжи» (г. Екатеринбург, пр. Ленина, д. 1) (далее – Оператор) на обработку своих персональных данных и персональных данных подопечного:

(фамилия, имя, отчество, адрес несовершеннолетнего, номер основного документа, удостоверяющего его личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

(далее – Подписный) на следующих условиях:

1. Законный представитель даёт согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, своих персональных данных и персональных данных Подопечного, т. е. совершение,

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Росинка»
(МДОУ «ЦРР – детский сад «Росинка»)

Утверждено:
Приказом заведующего МДОУ
«ЦРР – детский сад «Росинка»
от 26.11.2018 г. № 121-ОД

Положение о проведении конкурса рассказов «Я вам расскажу...»

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса рассказов «Я вам расскажу ...» (далее - Конкурс)
- 1.2 Конкурс проводится на основании годового плана деятельности МДОУ «ЦРР – детский сад «Росинка» (далее – Учреждение)
- 1.3 Непосредственная организация и проведение Конкурса находятся в ведении Учреждения

2. Цель и задачи Конкурса

- 2.1 Конкурс проводится с целью развития творческих способностей детей, совершенствования их речевых навыков, овладения литературным языком.
- 2.2 Задачи Конкурса:
 - Формирование у дошкольников навыков выразительного рассказывания, артистических умений, приобретения детьми опыта публичного выступления
 - Воспитание положительного эмоционального отношения к успешному творчеству
 - Создание дополнительных условий для развития детей
 - Привлечение родителей к проблеме речевого развития детей
 - Поощрение наиболее талантливых воспитанников детского сада, предоставление им возможности для самовыражения

3. Участники Конкурса, жюри конкурса

- 3.1 В Конкурсе принимают участие воспитанники Учреждения в возрасте от 5 до 7 лет.
- 3.2 Для подведения итогов Конкурса создается жюри. Жюри утверждается руководителем Учреждения
- 3.3 В состав жюри входят специалисты, педагоги и родители Учреждения.
- 3.4 Жюри выявляет призеров и победителей

4. Порядок организации и проведения Конкурса

- 4.1 Сроки проведения конкурса с «27» ноября 2018 по «05» декабря 2018 года.
- 4.2 Конкурс проходит в 2 этапа:
1 этап: проведение отборочного конкурса на уровне групп. «29» ноября 2018 г.
Отборочный тур для определения участника конкурса проводит педагог на своих группах. Для участия в отборочном конкурсе детям необходимо составить связный

рассказ на любую тему, а также наиболее интересно его представить. Помощь родителей приветствуется. Оценка конкурсантов производится по оценочным листам (Приложение 1)

На второй этап направляется не более 2-х детей от группы.

2 этап: проведение Конкурса на уровне детского сада и выявление победителей детского сада.

На 2-ой этап конкурса принимаются видеозаписи рассказов победителей 1-ого этапа на тему «Мой герой» в форме призы.

- 4.3 Видеозаписи принимаются на эл. почту rosinka-konkurs@mail.ru в срок, не позднее «04» декабря 2018 г.

5. Требования и критерии оценки

- 5.1 Длительность видеозаписи не должна превышать 3 минуты.
- 5.2 Качество звука на записи должно быть достаточным, чтобы разобрать все слова говорящего, интонации голоса, акценты и пр.
- 5.3 Качество видеозаписи должно быть достаточным, чтобы оценить атрибуты, мимику, жесты и пр. участника Конкурса
- 5.4 Оцениваться будут следующие параметры:
 - интонационная выразительность речи;
 - обилие словарного запаса
 - использование выразительных средств речи: эпитетов, метафор, сравнений, олицетворений и пр.
 - использование выразительных средств театра (мимики, жестов, поз, движений);
 - подбор костюма, атрибутов, обыгрывание номера, необычность и новизна, соответствующие содержанию исполняемого произведения.

6. Подведение итогов и награждение

- 6.1 Оценка выступлений воспитанников состоится «05» декабря 2018 года
- 6.2 Оглашение результатов Конкурса – «06» декабря 2018 года.
- 6.3 Жюри выбирает победителей (I, II и III места) в 2-х возрастных группах: старшей и подготовительной
- 6.4 Победители, участники и руководители награждаются грамотами и благодарственными письмами

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад «Росинка»**

Утверждено
Приказом заведующего МДОУ
«ЦРР – детский сад «Росинка»
от 29.10.2018г. № 114-ОД

**Положение о выставке-конкурсе
совместного творчества родителей и детей «Осенние фантазии»**

1. Общие положения

- 1.1. Конкурс проводится в учреждении по зданию по адресу 10-12.
- 1.2. По итогам конкурса совместного творчества родителей и детей проводится выставка детского творчества.

2. Цели выставки – конкурса

- 2.1. Конкурс проводится с целью активизации совместного творчества воспитанников и их родителей (законных представителей); передачи и накопления опыта эстетического отношения к миру, формирования экологической культуры, воспитания духовно богатой личности.

3. Задачи выставки-конкурса

- 3.1. Раскрытие творческих способностей и воображения детей;
- 3.2. Поощрение наиболее талантливых воспитанников ДДОУ;
- 3.3. Расширение работы с родителями воспитанников;
- 3.4. Реализация творческого потенциала родителей (законных представителей)

4. Участники выставки – конкурса

- 4.1. Участниками являются воспитанники ДДОУ и их родители.

5. Условия проведения выставки – конкурса

- 5.1. Выставка-конкурс проводится с «06» ноября 2018г. по «27» ноября 2018г.
- 5.2. На конкурс принимаются работы по номинациям:
 - аппликация;
 - природный и бросовый материал
 - овощи и фрукты.
- 5.3 Прием работ осуществляется 1-2 ноября 2018 г. в здании по адресу 10-12 с 9.00 до 15.00 в кабинете дополнительного образования.

5.3. Работы должны:

- воплощать идею конкурса;
- иметь обязательные данные на каждую работу (в правом нижнем углу): название работы, название номинации, группа, фамилия имя автора, имя отчество родителя, ФИО педагога. (приложение 1)

5.4. Каждый участник может предоставить на конкурс неограниченное количество работ.

5.5. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие позднее сроков, указанных в положении.

6. Критерии к оценке конкурсных работ.

6.1. При оценке детских работ учитывается:

1. требования к изготовлению подделки (эстетичность, качество, творческий подход);
2. оригинальность образного решения и техники выполнения;
3. соблюдение правил техники безопасности.

7. Организация и проведение конкурса

7.1. Членами жюри могут быть воспитатели, специалисты, члены администрации, родители.

7.2. Жюри оценивает работы, выявляет победителей призеров.

8. Подведение итогов

8.1. Итоги конкурса подводятся 28 ноября 2018 года.

8.2. Награждение проводится за 1,2,3 места грамотами, призами 29 ноября 2018 года.

8.3. Участники награждаются сертификатами участия выставки-конкурса, педагоги - благодарственными письмами.

Приложение 1

Размер этикетки 7 см*5 см

Шрифт 14, абзац одинарный, курсив Times New Roman обычный

Крепится к работе в правом нижнем углу (с права на работе, если она объемная)

ОБРАЗЕЦ

Тема
Номинация
Группа
ФИ ребенка
ИО родителя
ФИО педагога

«Букет для Осени»
Аппликация
Подготовительная группа №2
Иванов Иван
Светлана Олеговна
Пертова Мария Ивановна



УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Управления образованием
Качканарского городского округа
М.А. Мальцева

28 февраля 2019 года

Положение о проведении муниципального этапа экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста «Green Team»

1. Общие положения.

Муниципальный этап экологической кейс-игры для младших школьников «Green Team» (далее - Игра) проводится в соответствии с положением о проведении областной экологической кейс-игры.

2. Цель и задачи Игры

Цель Игры - создание условий для развития основ экологической культуры у детей дошкольного возраста; развития осознанного эмоционально-ценностного отношения к природе; познавательных интересов в области природоведения, краеведения, экологии.

Задачи Игры:

- реализация региональной политики в области экологического образования и просвещения населения;
- всестороннее развитие личности и экологической культуры каждого ребенка-участника Игры;
- приобретение детьми навыков, необходимых для становления ответственной позиции юного гражданина своей страны, малой родины по отношению к природе, другим людям и будущим поколениям;
- активизация деятельности образовательных учреждений, государственных и общественных организаций, занимающихся развитием детского экологического движения.

3. Участники Игры

Участниками Игры являются дети старшего дошкольного возраста: старшей и подготовительной групп, воспитанники дошкольных образовательных учреждений всех типов и видов; детских творческих объединений учреждений дополнительного образования Качканарского городского округа; педагогические работники соответствующих образовательных учреждений. Приветствуется участие в Игре родителей и социальных партнеров. Творческая группа детей и взрослых, участвующих в проекте, может составлять от 8 до 15 человек. Количество взрослых руководителей проекта не должно превышать 3 человек.

4. Этапы организации и проведения Игры

Игра проводится в три этапа:

- 1 этап: на уровне образовательного учреждения – участвуют все желающие дошкольники, командное первенство (март 2019 г.);
- 2 этап: на уровне муниципального образования – участвуют победители 1 этапа, командное первенство.
- 3 этап: областной, проводится в два тура, – участвуют победители 2 этапа: заочный тур (областной) – со 2 апреля по 8 апреля 2019 года, подведение итогов заочного областного тура до 24 мая 2019 г.

5. Условия организации и проведения Игры

5.1. Для участия в городском этапе игры команде необходимо выполнить экологическое кейс-задание и подготовить:

- 1) отчет-альбом о выполнении кейс-задания;
- 2) видеозапись театрализованного выступления – отчета о выполнении кейс-задания.

Тему кейс-задания участники выбирают самостоятельно в соответствии с одним из предложенных направлений:

1. «Я вдыхаю кислород – актуален в жизни он!» (Какие деревья растут у вас за окном? Что выделяет растения? Что такое фотосинтез? Зачем они нужны? Почему листья зеленые?)

2. «Я-то, что я ем». (Влияние еды на организм человека. Полезные продукты. Продукты, приносящие вред организму. Правильное питание. Рацион дня.)

3. «У меня живет хомик/кот...». (Создать проект домика для питомца. Составить рацион питания для своего домашнего питомца. Распорядок дня для питомца. Как ухаживать за домашним животным?)

4. «Зеленый транспорт-прошлое, настоящее, будущее». (Экологически безопасный транспорт. Какой вид транспорта наиболее безопасен для окружающей среды и почему? Создание макета нового вида экологически-безопасного транспорта.)

5. «Полезные ископаемые моего края». (Какие полезные ископаемые добываются в вашем городе/селе/деревне? Какие есть заводы по добыче полезных ископаемых?)

6. «Собираем полезные элементы». (Мусороперерабатывающие заводы, утилизация мусора, сбор лома, батареек, ламп накаливания, макулатуры.)

Работа команды по выполнению кейс-задания может иметь оригинальное название. Основное условие – соответствие темы и содержания решения кейса выбранному направлению.

5.2. Проведение интеллектуально-творческой Игры.

Для участия в муниципальном этапе Игры командам необходимо выполнить экологическое кейс-задание и предоставить видеозапись театрализованного выступления-отчета. Форма проведения: этап – заочная оценка отчета-альбома и видеозаписи о выполнении кейс-задания.

Для участия в городском туре в срок до 25 марта 2019 года в клуб «Альтернатива» подается информация:

- заявка по форме, заверенная печатью: название ОУ, тел. ОУ, директора, Ф.И.О. и должность руководителя (лей) команды, фамилия, имя и возраст участников команды (прописать полностью); название, девиз команды, атрибутика (Приложение 1)

- согласие на обработку персональных данных (Приложение 2).

1 апреля 2019 года – прием конкурсных материалов в клубе «Альтернатива», 9 микрорайон дом 19, кабинет №3.

Конкурсные материалы необходимо оформить следующим образом:

1. Альбом-отчет объемом не более 12 страниц, который содержит письменный отчет, название и девиз команды, атрибутику, иллюстрации, фотографии, рисунки и др. (возможно приложение видеоматериала и презентации в программе Microsoft Power Point; на конкурс не принимаются объемные макеты, модели и т.д., включение их в отчет возможно в виде видео- или фотоматериалов);

2. Видеозапись театрализованного выступления-отчета команды, отражающего содержание и итоги работы над проектом (5-7 минут на носителях: DVD, CD-R, CD-RW, флэш-накопителях).

Работа победителя отправляется на областной (заочный) этап.

6. Требования к работам

Критерии оценки видеозаписи театрализованного представления команды:

- соответствие постановки выбранному тематическому направлению;
- выявление проблем и предложение путей их решения;
- уровень постановочной культуры и сценичности (гармоничное сочетание идеи выступления с средствами оформления (декорации, свет, музыка, костюмы);
- умение участников использовать средства выразительности (интонация, мимика, жест и др.);
- согласованность работы команды.

Критерии оценки отчета-альбома о выполнении экологического кейс-задания:

- соответствие содержания работы выбранному тематическому направлению, многообразие идей, оригинальность творческого замысла;
- выявление проблем и предложение путей их решения (понимание значимости выполняемой работы, определение этапов реализации проекта);
- разнообразие форм и методов реализации проекта (учебные занятия, экспериментальная деятельность, практическая деятельность, встречи с людьми различных профессий, знакомство с литературой, творческие работы: рисунки, стихи, модели, игры и др.);
- наличие девиза, эмблемы команды;
- соблюдение объема – 12 страниц.

**Положение
о научно-практической конференции для дошкольников
«Старт в будущее»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи научно-практической конференции для воспитанников детского сада «Старт в будущее» (далее - НПК), порядок её организации, проведения, подведения итогов.

1.2. НПК способствует раскрытию интеллектуально-творческого потенциала личности детей 5-7 лет путем совершенствования и развития исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения.

2. Цели и задачи:

2.1 Основные цели НПК:

- интеллектуальное и творческое развитие дошкольников посредством вовлечения в проектно-исследовательскую деятельность;
- привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала общества.

2.2 Задачи НПК:

- выявление талантливых дошкольников, проявляющих интерес к проектно-исследовательской деятельности, оказание им поддержки;
- содействие развитию исследовательской активности детей, развитие интереса к исследованию окружающей естественной и социальной среды, приобретение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры;
- стимулирование у дошкольников интереса к фундаментальным и прикладным наукам, ознакомление с научной картиной мира;
- развитие коммуникативных умений дошкольников;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений дошкольников;
- повышение субъектности родителей.

3. Сроки и место проведения НПК

Конференция состоится 04 апреля 2018 года в 10.00. Место проведения – МДОУ «ЦРР – детский сад «Росинка» здание по адресу 5-70. Участниками конференции могут стать юные исследователи (в возрасте от 5 до 7 лет) как индивидуально, так и в составе творческих коллективов детей. Каждая возрастная группа имеет возможность представить на конференцию до 3 проектов.

4. Заявки на участие в НПК принимаются до 02 апреля 2018 года по электронной почте rosinka-konkurs@vandex.ru с пометкой «НПК»

№п/п	Группа	ФИ автора (ов) проекта	Тема проекта	Руководитель проекта

5. Порядок проведения конференции

На конференцию принимаются завершённые исследовательские работы и проекты детей 5-7 лет. Выбор направлений для написания работ не ограничен. Исследовательские работы могут быть теоретическими, экспериментальными, изобретательскими и фантастическими

6. Требования к содержанию и оформлению работ, представленных для участия

Работа представляется исследователем в форме презентации и краткого рассказа о выполненной работе.

Введение должно включать обозначение актуальности и значимости темы, цель и задачи, гипотезу или ведущую идею, описание степени изученности данного вопроса и собственного опыта работы в решении избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, описание методов решения проблемы и т.д., обоснование выбранного автором варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.). Здесь же приводятся результаты, полученные исследователем, а также их анализ. Основная часть делится на параграфы.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы, обозначаются возможные направления дальнейшей деятельности и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования, подводятся итоги исследования (достигнута ли обозначенная цель, решены ли поставленные задачи, подтверждена ли выдвинутая гипотеза).

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.

7. Оценка исследовательской работы

Оценка работ осуществляется по следующим критериям:

- актуальность темы;
- убедительность и доказательность работы;
- системность изложения материала;
- наличие в работе исследовательской и (или) проектной части;
- практическая значимость;
- культура оформления работы, приложений.

Дополнительные баллы присуждаются за:

- новизну и оригинальность выбранной темы;
- оригинальность решения проблемы и способа подачи работы.

Жюри оценивает выступление участника и ответы на вопросы по следующим критериям:

- логичность выступления;
- использование наглядности при выступлении;
- культура речи;
- компетентность докладчика (владение проблематикой области исследования);
- личная заинтересованность докладчика в теме;
- культура речи при ответах на вопросы.

Итоги конференции.

Среди дошкольников определяются лучшие

Победители конференции награждаются дипломами и будут представлять детский сад на городской научно-практической конференции. Среди учащихся 5-6 классов по количеству набранных баллов определяются победители и призеры.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении конкурса методических разработок
по изучению с воспитанниками Правил дорожного движения

1. Общие положения

- 1.1. Конкурс методических разработок по изучению Правил дорожного движения (далее Конкурс) проводится среди педагогических работников МДОУ «ЦРР – детский сад «Росинка».
- 1.2. В конкурсе могут принять участие все педагогические работники Учреждения.
- 1.3. Участие может быть индивидуальным, а также групповым (любой принцип формирования коллектива авторов).
- 1.5. Участники конкурса представляют **авторские** методические разработки по изучению правил дорожного движения:
- проекты новых форм организации образовательного процесса,
 - методические пособия,
 - сценарии проведения непосредственной образовательной (или совместной) деятельности с использованием современных педагогических технологий,
 - авторские презентации.

2. Цель и задачи

- 2.1. Целью проведения Конкурса является выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по обучению детей Правилам дорожного движения.
- 2.2. Задачи Конкурса:
- совершенствование воспитательно-образовательного процесса, организационных форм и методов обучения детей дорожной безопасности;
 - повышение педагогического мастерства и творческой активности педагогов;
 - развитие инновационной и экспериментальной деятельности педагогических работников образовательных учреждений;
 - подготовка актуальных и перспективных методических пособий, руководств, рекомендаций, не используемых в образовательном процессе по теме дорожной безопасности;
 - создание электронного банка данных методических разработок.

3. Организация и проведение Конкурса

- 3.1. Для оценивания работ Конкурса создается конкурсная комиссия.
- 3.2. Победители и лауреаты Конкурса награждаются Почетными грамотами Учреждения.

4. Порядок и условия проведения конкурса

- 4.1. Конкурс проводится с 01 декабря по 15 декабря 2016 года.
- 4.2. Заявка на участие (Приложение 1) прилагается к работе.

5. Критерии оценки работ:

- Конкурсные работы будут оцениваться по следующим критериям:
- оформление разработок в соответствии с требованиями Положения;
 - соответствие содержания материалов Правилам дорожного движения РФ;
 - новизна, актуальность, доступность;
 - соответствие возрастным особенностям детей;

- рационализация образовательного процесса, активизация познавательной деятельности детей школьного возраста;
- глубина раскрытия темы;
- художественно-эстетическое оформление.

6. Содержание конкурсных работ.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

Номинация 1 «Обучение детей Правилам дорожного движения»

- минутки безопасности;
- непосредственно-образовательная деятельность (занятие);
- беседа (цикл бесед);
- обучающие экскурсии (прогулки);

Номинация 2 «Организационно-массовая работа по ПДД (культурно-досуговая деятельность)»

- познавательная совместная деятельность (дидактические игры и др.);
- сценарные паработки (конкурсно-игровая программа, праздник, игра-путешествие, игра-соревнование, викторина, КВН и др.).

Номинация 3 «Работа с родителями по ПДД»

- памятки;
- беседы, консультации;
- совместные мероприятия (досуговая деятельность) и др.

Номинация 4 «Электронные ресурсы для обучения детей Правилам дорожного движения»

- презентации;

7. Общие требования к методической разработке

Материалы на Конкурс принимаются на бумажных и электронных носителях.

Требования к оформлению:

- шрифт № 14 Times New Roman, поля – слева 2, справа – 1,5; снизу, сверху – 1
- междустрочный интервал – 1,5;
- выравнивание шрифта по ширине без автоматического переноса слов.
- общий объем текста не должен превышать 5 страниц;
- на титульном листе конкурсной работы указывается учреждение, название работы, номинация, фамилия, имя, отчество автора (авторов).

8. Подведение итогов конкурса и награждение победителей

Итоги конкурса подводятся по каждой номинации. Победители в каждой номинации. Занявшие призовые места, награждаются Дипломом победителя. Остальным конкурсантам вручается сертификат участника Конкурса.

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе творческих работ «Мой воспитатель» в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Росинка»

Приглашаем всех детей совместно со своими педагогами или родителями принять участие в конкурсе «Мой воспитатель»

Дошкольный возраст — особенно важный и ответственный период в жизни ребенка, в этом возрасте формируется личность, и закладываются основы здоровья. Благополучное детство и дальнейшая судьба каждого ребенка зависит от мудрости воспитателя, его терпения, внимания к внутреннему миру ребенка. С помощью своих воспитателей дошкольники познают секреты окружающего мира, учатся любить и беречь свою Родину.

Будем рады, если конкурс поможет его участникам раскрыться и проявить свои таланты и творческие способности.

1. Цель и задачи Конкурса

- 1.1 Развитие творческих способностей, формирование полноценной личности, развитие художественного вкуса и познание окружающего мира у детей.
- 1.2 Привитие интереса к искусству;
- 1.3 Объединение детей и взрослых для совместной деятельности.

2. Участники Конкурса

- 2.1 Воспитанники ДОУ всех возрастов самостоятельно или совместно с родителями и педагогами;

3. Сроки проведения Конкурса

- 3.1 Конкурс проводится с 05.12.16 г. - 11.12.16 г.
ПОСЛЕДНИЙ ДЕНЬ ПРИЕМА ЗАЯВОК НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ - 11 ДЕКАБРЯ;
- 3.2 Подведение итогов конкурса с 12.12.16 г. - 15.12.16 г.;
- 3.3 Размещение итогов на сайте ДОУ 16 декабря 2016 года;

4. Номинации Конкурса

Рисунок – в различной технике исполнения;

Апликация - в этой номинации принимаются поделки из бумаги;

Поделка в подарок - в этой номинации присылаются фото творческих работ, сделанных своими руками из различных материалов;

Возрастные категории:

* 1 группа от 3 до 5 лет;

* 2 группа от 5 до 7 лет

5. Критерии оценки конкурсной работы

- 5.1 Оценивается **самостоятельность**, выразительность, неожиданность работы;
- 5.2 Узнаваемость предметов и образов, оригинальность изображения, особый творческий почерк;
- 5.3 Хорошая заполняемость листа, ритмичность в изображении предметов, разнообразие размеров нарисованных предметов, наблюдательность;
- 5.4 Возрастное соответствие.

6. Требования к оформлению пакета документов:

- Все работы присылаются ТОЛЬКО на электронный ящик.
- Работы, присланные на другие электронные адреса ДОУ к рассмотрению не принимаются;
- Заявка заполняется в формате Microsoft Office Word (приложение 1).
- Работа подписывается, и вместе с заявкой архивируется и отправляется электронный ящик;
- Работы, присланные на Конкурс не рецензируются;
- Работы принимаются только в электронном виде;

7. Подведение итогов Конкурса.

- 7.1 Итоги Конкурса подводятся с 12.12.16 г. - 15.12.16 г.;
- 7.2 Победители-воспитанники награждаются дипломами I, II, III степеней и всем участникам выдаются сертификаты, педагогам благодарственные письма за подготовку победителя (участника).

8. Финансирование Конкурса

Финансирование Конкурса осуществляется за счёт организационных взносов участников.

Приложение 1

Заявка на участие в конкурсе творческих работ в ДОУ «Мой воспитатель»

Ф.И. участника _____

Группа, возраст _____

Номинация _____

Название работы _____

ФИО руководителя _____

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ДОШКОЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ
«Я ВАМ РАССКАЖУ...»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи дошкольной олимпиады (далее – «олимпиада»), порядок её организации, проведения, подведения итогов.

1.2. Олимпиада речевому развитию – это форма интеллектуального соревнования старших дошкольников, позволяющая выявить не только определенные знания детей, но и умение применять их в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.

2. Цели и задачи:

Основной целью олимпиады является повышение рейтинга дошкольного образования в плане подготовки детей к обучению в школе.

Задачи:

- Создание условий для реализации способностей, склонностей и интересов старших дошкольников.
- Развитие познавательной активности детей.
- Формирование творческого воображения, как направления интеллектуального и речевого развития дошкольников.
- Развитие коммуникативности, как одного из необходимых условий успешности учебной деятельности.
- Олимпиада включает задания по речевому развитию.

3. Руководство и методическое обеспечение олимпиады:

- Определение порядка и срока проведения:

Проводится **14 февраля 2018 г.** во всех заявленных группах одновременно, дети организуются для выполнения заданий в своем групповом помещении. Начало в **9.00**.

- Подготовка конкурсных заданий и критериев их оценки:

Конкурсные задания разрабатываются творческой группой педагогов. Задания запечатываются и выдаются перед началом олимпиады. Задания вскрываются при детях в группе.

Педагог озвучивает вопрос. Ребенок отвечает. Составляется протокол. После выполнения заданий протоколы сдаются в комиссию.

- Жюри: назначает руководитель учреждения
- В олимпиаде принимают участие воспитанники 5-7 лет.
- Анализ и обобщение итогов олимпиады: по окончании олимпиады все протоколы собираются, и подводится итог. Определяются победители и призеры.

4. Порядок организации и проведения олимпиады:

- Олимпиада проводится в виде индивидуального первенства.
- Требование к участникам мими – олимпиады.

- Для проведения олимпиады назначаются педагоги, которые озвучивают задания и заполняют протокол.

5. Оценка выполнения заданий.

По наибольшему количеству правильных ответов определяется победитель.

6. Порядок подачи заявки на олимпиаду

Заполнить форму заявки и отправить по электронной почте rosinka-konkurs@yandex.ru с пометкой «Олимпиада»

7. Подведение итогов олимпиады и награждение победителей

- 7.1. Подведение итогов от 5 до 10 дней после проведения олимпиады.
- 7.2. Победители олимпиады награждаются дипломами.
- 7.3. Все участники олимпиады награждаются сертификатами участия.
- 7.4. ФИО педагога и ребенка-победителя публикуется на сайте Учреждения в разделе «Конкурсы ДОУ».

**Положение о выставке-конкурсе
совместного творчества родителей и детей «Осенняя ярмарка»**

1. Общие положения

- 1.1. Конкурс проводится в учреждении по зданию по адресу 10-12.
- 1.2. По итогам конкурса совместного творчества родителей и детей проводится выставка детского творчества.

2. Цели выставки - конкурса

- 2.1. Конкурс проводится с целью активизации совместного творчества воспитанников и их родителей (законных представителей); передачи и накопления опыта эстетического отношения к миру, формирования экологической культуры, воспитания духовно богатой личности.

3. Задачи выставки-конкурса

- 3.1. Раскрытие творческих способностей и воображения детей;
- 3.2. Поощрение наиболее талантливых воспитанников ДОУ;
- 3.3. Распирение работы с родителями воспитанников;
- 3.4. Реализация творческого потенциала родителей (законных представителей)

4. Участники выставки – конкурса

- 4.1. Участниками являются воспитанники ДОУ и их родители.

5. Условия проведения выставки – конкурса

- 5.1. Выставка-конкурс проводится с «06» ноября 2018г. по «27»ноября 2018г.
- 5.2. На конкурсе принимаются работы по номинациям:
 - аппликации из осенних листьев;
 - поделки из природного материала, пластилина;
 - работы из овощей и фруктов;
- 5.3 прием работ осуществляется 1-2 ноября 2018 г. в здании по адресу 10-12 с 9.00 до 15.00 в кабинете дополнительного образования.
- 5.3. Работы должны:
 - воплощать идею конкурса;
 - иметь обязательные данные на каждую работу (в правом нижнем углу): название работы, фамилия имя автора, имя отчество родителя.
- 5.4. Каждый участник может предоставить на конкурс неограниченное количество работ.
- 5.5. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие позднее сроков, указанных в положении.

6. Критерии к оценке конкурсных работ.

- 6.1. При оценке детских работ учитывается:
 1. требования к изготовлению поделки (эстетичность, качество, творческий подход);
 2. оригинальность образного решения и техники выполнения;
 3. соблюдение правил техники безопасности.

7. Организация и проведение конкурса

7.1. Членами жюри могут быть воспитатели, специалисты, члены администрации, родители.

7.2. Жюри оценивает работы, выявляет победителей призеров.

8. Подведение итогов

8.1. Итоги конкурса подводятся 28 ноября 2018 года.

8.2. Награждение проводится за 1,2,3 места грамотами, призами 29 ноября 2018 года.

8.3. Участники награждаются сертификатами участия выставки–конкурса, педагогами – благодарственными письмами.

**Положение
о шапечном турнире на звание
«Чемпиона (чемпионки) детского сада - 2017».**

Турнир проводится в соответствии с планом мероприятий, приуроченных к Всемирному дню здоровья 7 апреля.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей среднего и старшего дошкольного возрастов.

Задачи:

- активизировать мыслительную деятельность детей, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, находчивость, смекалку.
- развивать чувство ответственности и умение разрешать проблемные ситуации.
- воспитывать спокойствие и уверенность в своих силах, настойчивость, умение достойно выигрывать и проигрывать.

Срок проведения: 07 - 11 апреля 2017 года.

Участники конкурса: дети средней группы, старших и подготовительных к школе групп.

Команда от группы – 8 человек (девочки и мальчики).

Предварительная работа: в течение учебного года до 07.04.17 г.

- заранее познакомиться детей с правилами игры.
- создавать условия в группе для игр детей в шашки.
- обучить всех детей группы игре в шашки.

Место проведения: кабинет дополнительного образования в здании по адресу 10-12.

Организация турнира: заместители заведующего.

Судейская группа:

Помощники судьи – воспитатели; дети, хорошо знающие правила игры.

Правила турнира

1 тур – игры между командами групп

Проигравшие дети выбывают из турнира.

Сильные участники команд играют с сильными соперниками.

2 тур – победители первого тура играют между собой.

3 тур – победители второго тура играют между собой до тех пор, пока не определится победитель, или же побеждает участник, одержавший наибольшее количество побед.

Подведение итогов

Определяются «Чемпион детского сада по шашкам - 2017» и «Чемпионка детского сада по шашкам - 2017».

Победители награждаются памятными сувенирами, грамотами.

Информация о результатах турнира размещается на официальном сайте детского сада.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса декоративно-прикладного творчества на лучшую новогоднюю игрушку «Наряд для елки».

Цели и задачи

- Создание условий для развития массового детского и молодежного творчества;
- Сохранение и развитие культурных традиций в сфере декоративно-прикладного творчества путем изготовления новогодних игрушек для елки;
- Развитие эстетического вкуса детей и молодежи;
- Создание праздничной новогодней атмосферы;
- Привлечение максимально возможного количества детей и молодежи к участию в декоративно-прикладном творчестве и проведении культурного досуга.

Жюри конкурса

Для определения победителей конкурса Администрацией создается жюри, в состав которого входят педагоги учреждения

Жюри оценивает работы и подводит итоги конкурса, а также вносит предложения о поощрении участников специальными призами.

Сроки проведения

Конкурс проводится с 28.11. 2017 по 15.12. 2017 года.

Первый этап-изготовление новогодних игрушек с 28.11.2017 по 14.12 2017 года.

Второй этап – подведение итогов конкурса 15.12.2017 года.

Третий этап (заключительный) - награждения победителей конкурса 16.12.2017 года.

Условия участия и проведения

В конкурсе могут принять участие все желающие. Работы могут выполняться в семейном кругу, творческими коллективами и индивидуально.

Игрушки изготавливаются своими руками из экологически безопасных материалов, должны быть безопасными при эксплуатации и стать украшением новогодних ёлок. Вес изделий должен быть максимально облегчен и позволял бы игрушке удержаться на елочной ветке. Игрушки, представленные на конкурс, должны быть яркими, сделанными из любого материала, устойчивого к влаге и низкой температуре, иметь размеры не менее:

- высота 15-20 см;
- ширина и глубина до 10 см.

Размер гирлянд:

- диаметр 15-20 см;
- длина 1.5-2 м.

Каждое украшение должно быть с этикеткой (длиной около 10 см.) и снабжено этикеткой, включающей следующую информацию: конкурс, название работы, ФИО автора, группа.

В конкурсе определяются 1,2,3 места, победители награждаются грамотами и сладкими призами.

Для участия в конкурсе необходимо в срок до 15 декабря 2016 года представить творческие работы по адресу: г. Качканар, 10-12 (д/с № 32).

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении конкурса детского творчества
«Дорожные звездочки»

1. Цель - пропаганда безопасного поведения детей на дорогах средствами сценического мастерства.

2. Задачи:

- развитие способностей детей к познавательному и творческому поиску, самовыражению.
- расширение знаний детей в области безопасности дорожного движения.
- привлечение внимания родителей к соблюдению правил дорожного движения, использованию световозвращающих элементов на детской одежде.
- выявление и привлечение к совместной деятельности новых талантливых исполнителей.

3. Участники конкурса

В конкурсе могут принять участие дети дошкольных групп в возрасте от 3 до 7 лет (индивидуально или коллективно)

4. Условия организации и проведения конкурса

На конкурсе могут быть представлены номинации:

- театрализация;
- хореография (солисты, ансамбли);
- вокал (солисты, ансамбли);
- художественное чтение.

Все представленные номера должны содержать пропаганду безопасного поведения на дороге. Продолжительность выступления не более 5 минут.

Возрастные категории:

- 1 группа от 3 до 5 лет
- 2 группа от 5 до 7 лет

Следует обратить внимание на правильную терминологию правил дорожного движения при подготовке номеров.

Конкурс проводится **22 ноября 2016 года в 9.30 часов**, в музыкальном зале здания по адресу 10 микрорайон, д. 12 (№32).

Для участия в конкурсе подается заявка по форме (приложение 1) зам. зав. ВМР Карачевой А.С. до **18.11.2016 года**. От каждой возрастной группы может быть представлено не более 2-х номеров.

5. Руководство организацией и проведением

За жизнь и здоровье участников во время движения от ОУ до места проведения и во время проведения конкурса отвечает сопровождающий педагог.

6. Критерии оценки

Конкурс оценивается жюри по следующим критериям:

четкая организация и соблюдение регламента выступления	0-2 балла
грамотное использование терминологии и Правил дорожного движения	0-5 баллов
выразительность и эмоциональность выступления, артистичность, оригинальность	0-5 баллов
актуальность выступления	0-3 балла

7. Подведение итогов и награждение

Состав жюри формируется из специалистов ДОУ, ОГИБДД МО МВД России «Качканарский», представителей родительской общественности. Каждый член жюри заполняет индивидуальный протокол. Результаты индивидуальных протоколов вносятся в сводную ведомость, в которой подсчитывается суммарный общий балл выступления.

Победители конкурса определяются по номинациям.

Победители конкурса награждаются дипломами и призами. Руководители, чьи дети стали победителями награждаются благодарственными письмами.

Приложение 1

ЗАЯВКА

НАПРАВЛЕНИЕ ГРУППЫ

Направляет для участия в конкурсе детского творчества «Дорожные звездочки» в номинации: « _____ »

Название номера _____

фамилия, имя участников (полностью),

Ф.И.О. руководителя номера (полностью), должность



**Задания к олимпиаде «Самый умный»
для детей старшего дошкольного возраста**

- Дорогие ребята! Дорогие гости! Мы рады приветствовать Вас. И хотя Вам придется сегодня пройти много нелегких, но интересных испытаний (чтобы показать свою смекалку и знания), мы желаем Вам пройти их с радостью и улыбкой!

ВЕДУЩИЙ: Я думаю, вы со всеми заданиями справитесь, ведь здесь собрались самые умные, веселые и находчивые ребята.

Жюри будет справедливо оценивать конкурсы. Начинаем наш конкурс. Мы желаем вам удачи, не волнуйтесь. В добрый путь!

Раздаются карточки с заданиями на каждого ребенка.

Ребята, будьте внимательны, на каждое задание отводится определенное количество времени - это 1 минута. Максимальное количество баллов – 42.

ЗАДАНИЕ №1



Вспомните, сколько бывает времён года? Закрасьте клеточку с соответствующей цифрой. Подумайте, какого времени года не хватает, нарисуйте его на свободном месте.

За это задание вы получите 2 балла.

ЗАДАНИЕ №2

Сколько всего машин?

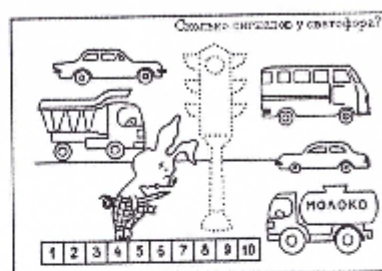
А сколько машин слева?

Закрасьте клеточку с соответствующей цифрой синим карандашом.

Сколько сигналов у светофора?

Закрасьте клеточку с соответствующей цифрой красным карандашом.

За это задание вы получите 2 балла.



ЗАДАНИЕ №3

Материал: цветные карандаши

Раскрасить флаг так, чтобы получился флаг РФ.

За это задание вы получите 1 балл.

ЗАДАНИЕ №4

Раскрасьте картинку в левом верхнем углу в желтый цвет, в левом нижнем в зеленый цвет, в правом верхнем в красный



ЗАДАНИЕ № 10

Поставь знаки: <, =, >.

5 ○ 8

9 ○ 4

За это задание вы получите 6 баллов.

4 ○ 1

5 ○ 1

7 ○ 2

7 ○ 6

ЗАДАНИЕ № 11

Обведите предмет, который нельзя брать дома без взрослых?



За это задание вы получите 2 балла

Викторина по ПДД «На дороге» для детей старшей и подготовительной групп.

Цель: формирование у детей первоначальных представлений безопасного поведения на дороге.

Задачи: - закрепление знаний о правилах дорожного движения;

- развитие у детей навыков безопасного поведения;
- активизировать знания об особенностях безопасного поведения на дороге, на улице;
- развивать внимание, память;
- воспитывать привычку к безопасному поведению вблизи проезжей части;
- воспитывать желание выполнять правила поведения на дороге, дисциплинированность, наблюдательность, аккуратность.

Материал: Кружки зеленого, желтого, красного цветов для выбора стола, а также набор для жетонов, костюмы персонажей, Чебурашка, крокодила Гены, Шапокляк и Светофорчик, сигнальные палочки трех цветов, 3 листа ватмана, фломастеры, линейки, картинки, соответствующие загадкам, картинки с дорожными знаками, дипломы, медальки и поощрительные призы в виде светоколлажированных элементов.

Ход мероприятия:

Звучит мелодия «Голубой вагон». В зал входит Чебурашка.

Чебурашка: (читает стихотворение «Язык улицы»)

Улицы, дороги, перекрестки,
Площади, проспекты и мосты.
Маленький ли гражданин, или взрослый –
Все должны быть с городом на ты.
Ох, и не простой язык дорожный.
Здесь не фразы слышим, не слова
Выучить signшы очень сложно,
Речь дорог серьезна и строга.
Л. Самашова

Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня я рад приветствовать Вас на мероприятии, приуроченном безопасному поведению на улицах и дорогах.

Воспитатель: Здравствуй, дорогой друг, да именно сегодня мы решили проверить и закрепить свои знания по безопасному поведению.

Чебурашка: Что ж жаль, пора уже начинать. Подходи по одному разбирай кружки. (Заранее размазаны кружки (красный, желтый, зеленый) цветной стороной вниз, дети присаживаются за столы, где обозначен их круг.)

Чебурашка: Я рад вашему вниманию представить жюри: Крокодила Гена, Шапокляк, Светофорчик. Поприветствуем!

Воспитатель: Мы готовы!

За каждое быстрое и верное выполненное задание выдается жетон, соответствующий столу первым двум командам.

1 конкурс: Приветствие команд

Придумать название своей команде в соответствии со цветовой гаммой стола.

Например, желтые огоньки - лучиные светлячки.

2 конкурс: Разминка

Чебурашка: Сейчас я проверю насколько вы хорошо знаете правила безопасного поведения на дороге. У меня в руках карточки с вопросами. Я буду зачитывать вопрос, а вы поднимать быстро сигнальную палочку и отвечать. За правильный ответ получает свой логотип.

Вопросы: Полосатая разметка пешехода? (Зебра)

Человек, идущий по тротуару? (Пешеход)

Место пересечения улиц? (Перекресток)

Часть дороги, по которой идут пешеходы? (Тротуар)

Пешеход, не выполняющий правила дорожного движения? (Нарушитель)

Место для посадки и высадки пассажиров? (Остановка)

Наказание за нарушение ПДД? (Штраф)

Человек, управляющий автомобилем? (Водитель)

3 конкурс: «Мой дорожный знак»

Чебурашка: Всем нам и водителям и пешеходам в безопасном движении помогают знаки.

Ребята, а давайте вы, тоже нарисуете тот знак, который, по вашему мнению, не хватает на дороге.

Ребята в течении 5 минут под музыку выполняют задание, далее рассказывают про свой знак. Команды, которые более убедительно рассказали о необходимости их знака получают жетон.

Жюри подводит предварительные итоги.

Музыкальная пауза: Гена и Чебурашка исполняют песню, а ребята им подпевают.

ПЕСНЯ О ТОМ, КАК КРОКОДИЛ ГЕНА И ЧЕБУРАШКА СТАЛИ УЧИТЕЛЯМИ

Сегодня утром мы проспали,

Дорогу в школу не пашли.

Придя домой еще послали

И вовсе в школу не пошли.

И так подумавши решили -

Нам в школу незачем ходить.

Всему, чему нас научили,

Мы сами можем научить.

Во-первых, нужно вам учиться,

Не покладая рук и лап.

Вам пужно, во-вторых, трудиться

И слушать ваших мам и пап.

Учитесь на одни пятерки,

Держите уши в чистоте,

И пейте ложечку касторки

При острой боли в животе,

В трамве уступайте место.
И вот, еще один совет.
Когда по улице идете,
Нельзя идти на красный свет.
Нельзя шуметь и рожи строить.
Пусть будет стыдно шалунам.
Чтоб эти правила усвоить,
Все хором подпевайте нам:

Сегодня утром мы проспали,
Дорогу в школу не нашли.
Придя домой еще поспали
И вовсе в школу не пошли.
И так подумавши решили -
Нам в школу незачем ходить.
Всему, чему нас научили,
Мы сами можем научить...

Чебурашка: Что ж ребята, пора нам двигаться дальше.

4 конкурс: «Загадки в картинках»

Нужно найти правильный ответ, показать и объяснить свой выбор.

Что за «зебра» на дороге?
Все стоят, разинув рот,
Ждут, когда мигнёт зелёный.
Значит, это — ...

(Переход)

Как зовутся те дорожки,
По которым ходят пожари.
Различать учись их точно,
Не лети как на пожар.
Пешеходные дорожки —
Это только ...?

Вот трёхглазый молодец.
До чего же он хитрец!
Кто откуда ни поедет,
Подмигнёт и тем, и этим.
Знает, как уладить спор,
Разноцветный...
(Светофор)

Кто пешком всегда идет?
Догаданысь? ...!

МДОУ «ЦРР – детский сад «Росинка» Вистарина по ПДД «На дороге» для старших групп
(Пешеход)

Какой свет нам говорит:
«Проходите – путь открыт»
(Зелёный)

Какой свет нам говорит:
«Вы стойте – путь закрыт!»
(Красный)

Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомнит, что и как
Вам в пути...
(Дорожный знак)

5 конкурс: «Дорожные знаки»

1 часть

Нужно правильно в течении 3 минут нарисовать три знакомых знака и обосновать их.
За каждый правильно изображенный знак получают жетон.

2 часть Чебурашка показывает знаки, а дети должны назвать.

Чебурашка: Уф, поработали на славу пора заканчивать.
Жюри подводит итоги.

Ребенок: В жизни, в пути не одлажны

Знак тебе встретится каждый.

Требуют знаки дорожные:

Будьте всегда осторожными!

Наградные команд.

Чебурашка: До встречи нас ждут еще ребята. Звучит музыка.

Викторина по экологии для детей старшей и подготовительной групп.

Цели: Формирование у детей гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы родного края.

Задачи:

- воспитывать любовь к своему городу;
 - развивать у детей осознанно ответственное отношение к окружающему;
- Материал:** слайды о городе Иванове, слайды ялоемов, наборы букв, звезды для поощрения, медали.

Ход:

Воспитатель: «Нет ничего краше, чем Родина наша». У каждого из нас Родина – это дом, где он живет, улица, город. И мы должны следить за тем, чтобы у нас было чисто и красиво. И нам от этого было весело и хорошо.

Сегодня я проведу викторину на тему «Мой чистый город».

Но сначала я проверю, все ли знают, как называется наш город.

(участвуют по 2 человека из команд)

Задание 1. «Составь название города из букв»

(команда, которая быстрее – получит звездочкой)

Город наш огромный дом,

Здесь все вместе мы живем.

Чистым город должен быть,

Все должны его любить.

Задание 2. «Выбери правильный ответ на вопрос»

1. Мама кутила тебе мороженое, ты его съел, а обертку...

А) кинул под ноги, она тебе не нужна;

Б) кинул в кусты, там ее никто не увидит;

В) выбросил в ближайший мусорный ящик.

2. Вы с друзьями и родителями были на отдыхе в парке. После вас...

А) осталось несколько колбачков земли, под которыми находятся честно зарытые вами банки, кожура и прочие остатки;

Б) после меня хоть потоп! Я не дворник. Банки в воду, а остальное сгниет;

В) ничего не найти, весь мусор вы увезли с собой, чтобы выбросить в мусорный бак.

3. Ты гуляешь на детской площадке и видишь осколки стекла. Ты...

А) не обращаешь внимания и гуляешь дальше от осколков;

Б) играешь с ними в песочнице;

В) говоришь взрослым, чтобы они убрали осколки, так как это опасно.

4. Вы идете по улице и видите, что мальчик рвет ветку у дерева. Вы...

А) говорите ему, чтобы он и вам оторвал одну;

Б) говорите ему, что так делать не следует, дерево тоже живое;

В) пройдете мимо.

(за правильный ответ вручается звездочка)

Воспитатель: Хорошо! Теперь я могу надеяться на то, что город может стать чище. А еще чистым должен быть и воздух в городе, чтобы нам было приятно жить и дышать, и не только нам, а и тем, кто приезжает к нам в гости!

Задание 3. «Вопрос-ответ»

(каждая команда по порядку называет...)

1) Кто и что загрязняет воздух в городе? (фабрики, машины и т.д.)

2) Назовите, что очищает воздух? (растения)

Леса рубить мы прекращаем,
Деревьев новых насажаем.
Не губи деревья ты.
Сохраним в лесу цветы.

Воспитатель: А еще кроме чистых улиц, воздуха, должна быть чистой... (вода).

Правильно, без воды нам тоже не прожить.

Задание 4. «Кто быстрее»

Воспитатель: Я задаю вопросы, а вы отвечаете, поднимая руку, какая команда быстрее.

1. *Что вы знаете про воду?* (вода везде, это жидкость, она течет, ее можно пилить, и т.д.)
2. *Какая она?* (вода не имеет цвета, запаха, она без вкуса и т.д.)
3. *Кому она нужна?* (человеку, животным, растениям)
4. *Зачем вода растениям?* (что бы расти)
5. *Как они ее получают?* (из земли корнями)
6. *Нужна ли вода человеку?* (да.)
7. *Что он с ней делает?* (пьет, готовит еду, моется в ней, купается, поливает ей растения и т.д.)
8. *Нужно ли оставлять краны открытыми?* (нет)
9. *Нужно ли кидать мусор в реку?* (нет)

Воспитатель: Вода нужна всем живым существам. Она должна быть чистой и ее должно всем хватать. И поэтому мы не должны загрязнять водоемы и растрачивать попусту воду.

Недра. Лес и тишину.

Чтобы были труд и отдых,

Как бывало в старину.

Подведение итогов:

Подсчет баллов за правильные ответы. Награждение детей медальками за 1 и 2 места.

Воспитатель: От нас с вами зависит судьба города. Давайте любить его, чтобы город всегда оставался красивым и процветающим!

Викторина «Наши любимые животные» для детей старшей и подготовительной групп.

Цель: обобщить и закрепить знания детей о диких и домашних животных, их приспособлении к условиям жизни и пользе для человека и природы.

Задачи:

- развивать познавательные способности, связную речь детей, мыслительную деятельность, внимание и сообразительность.
- увлечь детей и вызвать радость переживания об совместной командной деятельности, создать радостную атмосферу
- воспитывать любовь и бережное отношение к животным; чувство товарищества и уважения к партнёрам и соперникам по игре.
- учить соблюдать правила игры, умение слушать ответы и доводить их.

Предварительная работа: образовательная деятельность по теме «Дикие и домашние животные»; чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций о животных; наблюдения; дидактические игры по теме; заучивание стихотворений, загадок; беседа по теме; проведение конкурса рекламных плакатов «Берегите животных»; настольные игра типа «домашние и дикие животные».

Оборудование: эмблемы для команд; фишки; таблички с оценками для жюри; магниты призы для награждения детей; разрезные картинки; 2 плаката – лес, ферма; картинки с изображением частей тела животных; фигурки животных; песочные часы.

Ход:

Музыкальное сопровождение

Ведущий 1:

Мы сегодня рады встрече,

Рады детям и гостям.

И приятное настроение

Мы сегодня подарим вам

Ведущий 2: Добрый день, дорогие друзья! Приветствуем вас! Тема нашей викторины «Наши любимые животные». Начинаем игру! Разрешите представить две команды игроков, Приветствуем их. А следить за игрой и судить будет жюри.

Ведущий 1: Поприветствуйте наше жюри.

Ведущий 2: За каждый конкурс жюри будет присуждать один бал, который равен одной фишке. Команды просим занять свои места.

Ведущий 1: Итак, вперед к победе!

Звуковой сигнал

КОНКУРС №1 «Приветствие»

Ведущий 2: Конкурс №1 «Приветствие» Давайте познакомимся. Приглашается команда №1 (дети выходят). Приветствуем их. Капитан команды Максим.

Капитан 1 команды – наша команда называется «Леснички». Наш девиз «Мы – ребята малыши, любим животных от души». Наша эмблема означает место обитания диких животных.

Приглашается команда №2 (дети выходят). Приветствуем их. Капитан команды Полина. Капитан 2 команды - Наша команда называется «Домовички». Наш девиз «Раз, два, три, четыре, пять! Любим всех зверей подряд». Наша эмблема означает место проживания домашних животных. Команды поприветствуйте друг друга.

Слово для оценки предоставляется жюри.

КОНКУРС №2 «Вопрос - ответ» Звуковой сигнал

Ведущий 1: Конкурс представляет собой блиц опрос. Мы будем задавать вопросы командам, а вы будете отвечать на них по очереди. Выкрикивать нельзя! За 1 мин нужно

ответить на как можно больше вопросов. О начале и окончании конкурса извещает звуковой сигнал жюри.

Вопросы для команды 1 «Домовички»

- Какое животное живёт дольше всех? (чирлаха)
- У какого домашнего животного самый короткий хвост? (у кошки)
- Что делают для сохранения диких животных? (заповедники, красная книга и запреты)
- Какой зверь летом жидёт в воде, а зимой в земле? (водяная крыса)
- Самое маленькое и прожорливое животное (землеройка)
- Самое крупное животное в России? (лось)
- Самое быстрое животное (гепард)
- Король пустыни (верблюд)
- Самое большое наземное животное? (африканский слон)
- Кто чище: котёнок или собака? (кошка, чьибы от них не пахло во время охоты)

Вопросы для команды 2 «Леснички»

- Какое животное самое высокое на земле? (жираф)
- Какой зверёк спит всю зиму вниз головой? (летучая мышь)
- Какой хищный зверь любит малца? (медведь)
- Самое древнее домашнее животное? (собака)
- Какие животные делятся пищей друг с другом? (волки, львы)
- Какое животное самое умное? (шимпанзе, дельфины)
- Что теряет лось каждую зиму? (рога)
- Какой зверёк спит под своими ушами? (заяц)
- Царь зверей (лев)
- Одинаковы ли глаза у кошки днём и ночью? (неодинаковые, днём зрачки маленькие, а к ночи сильно расширяются)

Слово для оценки предоставляется жюри.

КОНКУРС № 3 «Домашнее задание» Звуковой сигнал

Ведущий 2: КОНКУРС № 3 «Домашнее задание»

Надо прочитать стихотворение о животных.

Приглашаем команду «Домовички»

Недовольна мама – Жучка: дождик капает из тучки,

И, поверно, весь промок где – то бегавший щенок.

Мама – кошка на окошке мурчит в голову до пят непоседливых котят.

Вот пасутся на лужайке и резвятся как хотят

Мама козочка и с пелю двое беленьких козлят

Знают, верно, все ребята: дети у коров – телята,

И у лошади ребсенок – длиннопогий жеребёнок.

А у свинок есть котят десять славных поросят.

Вспшем зёрен пегунку, бросим косточку дружку!

Кролику листок капусты, а коровке травку.

Мышке мы оставим норку

Пойло вынесем телёнку.

Отнесём овса кошке, парвём овцам лебеду.

Молока дадим мы кошке, купим шоколад Алёнке.

Приглашаем команду «Лесовички»

Ласт громко нес лохматый, во дворе свистят ребята,

Жук пад головой жуужжит, тёлка рыская мычит,

Проциррикал воробей несенку про сто червей.

Промурлыкал в кресле кот, а в лесу медведь ревет.

Квакает в лесу лягушка, на суку кричит кукушка,

В луже хрюкает свинья, собралась её семья.
 Кукарекует петух, в дудочку дудит пастух.
 Конь псудержимо ржёт, рыба голос бережёт,
 На лугу мычит корова, воет волк в овраге строго,
 Белый гусь поочёт, Оленька хохочет.

Слово для оценки предоставляется жюри

КОНКУРС № 4 «Конкурс Капитанов»

Ведущий 1: Приглашаются капитаны обеих команд. Участники приветствуют капитанов. Пришло время для выполнения вашего задания.

Вам необходимо узнать сколько и каких животных спрятались на картинках.

Слово для оценки предоставляется жюри

КОНКУРС № 5 «Загадки»

Ведущий 2: Конкурс «Загадки»

Давайте, ребята отгадывать загадки

Загадки все возможные – и лёгкие и сложные

Посмотрим кто из вас

Покажет Высший класс

Учите отгадывают только соперники. Победит та команда, которая больше отгадает загадок

Команда «Домовички»

• Спереди – пятачок,

Сзади – крючок.

Посредине розовая спинка,

А на ней цветника. (свинья)

• Без расчёски причесалась,

И умылась без воды,

В кресло мягкое забралась

И задела на все лапы. (кошка)

• Не говорит и не поёт,

А кто к хозяину идёт,

Она знать даёт. (собака)

• Сер, да не волк,

Длинноух, да не заяц,

С копытами, да не лошадь (осёл)

• Сама пёстрая, сест зелёная,

Даст нам белое (корова)

• Геть рога, а не баран,

Хвост светлой, а не белка,

• Не корова, а молоко даёт (коза)

Команда «Лесовички»

• Сердитый недотрога –

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А иголки – ни одной. (Ёж)

• Что за коняшки –

На всех тельняшки? (зебры)

• Кто на своей голове

лес носит? (олень)

• Кто зимой холодной,

Ходит злой, голодный? (волк)

• Зимой спит,

Летом улы воронит? (медведь)

- То рыжая, то серая,
А по пазваню белая (белка)
- Отгадайте, это кто
Ходит в костяном пальти? (черепаха)
- Что за зверь,
Скажите братцы
Может сам в себя, забраться (черепашка)

КОНКУРС № 6 «Необычные животные»

Ведущий 1: Следующий конкурс «Необычные животные» Я буду вам показывать животное, а вы должны угадать из каких животных оно состоит. Капитан команды выбирает по два участника от команды. На каждую команду по 2 животного. Итак приглашается Команда «Лесовички», потом «Домовички».

Победит та команда, которая отгадает все правильно. (Проводится Интерактивная игра)

Сюрприз - герой «НЕОБЫЧНОЕ ЖИВОТНОЕ»

Домашних животных я очень люблю:

Кормлю, берегу и ласкаю,
Собаку и кошку, козу и свинью
Дружьями своими считаю.

И диких животных я очень люблю,

Любуюсь, берегу, защищаю,
Медведя, лисицу, зайца, ежа-

С улыбкой в лесу встречаю.

Ведущий 2 КОНКУРС № 7 «Физминутка»

Физминутка команды «Лесовички»

Собираем детвору (жест зовём)

Поиграть в одну игру (хвостиками виляем)

Покажите, мне, ребята (одной рукой в одну сторону, другой в другую)

Как в лесу живут зверята (руки в разные стороны вместе)

Как мышонок просыпается (тянется вверх)

Как бельчонок умывается (умывается)

Как зайчонок поскочит (прыжки вверх)

И волчонок прибежал (прыжки вперёд)

Как ежонок и ежиха, собирали землянику (присесть)

Только медвежонок спит (обнять себя за плечи)

Просыпаться не спешит.

Физминутка команды 2 «Домовички»

Звери делают зарядку (ходьба на месте)

Кто вприскокочку (прыжок вверх)

Кто вприсядку (присесть, руки вперед)

Кто – то плечи поднимает (руки опущены)

А потом их опускает (опустить)

Полуприсед (руки на поясе, присесть)

И наклон (наклон вперёд, руки назад)

Всем спортсменам (подняться на носки, руки вверх, звезда)

Шлём поклон (поклон)

Стройными (стойка)

Красивыми (поворот влево, вправо)

Все хотим мы стать (шагнем)

Добрыми (руку к груди)

И сильными (руки согнуты в локтях)

Чтоб весь мир обнять! (показ круга перед собой)

Слово для оценки предоставляется жюри

Жюри:

Мы проверяли вас на славу,

И победители по праву,

Похвал достойны.

И награды,

Сейчас вручить мы очень рады.

Проводится награждение.

В клубе Веселых и Находчивых, победила команда «Лесовички», она награждается

Дипломами Победителей.

Дипломы участников получает команда «Домовички»

Пожатие рук

Ведущий 1: Благодарим вас за участие.

Ведущий 2: Викторина закончена, друзья, до свиданья!

Литературная викторина по русским народным сказкам для детей старшей и подготовительной групп.

Цели:

Воспитывать в детях любовь к русскому народному творчеству
воспитывать такие качества как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, честность в игре, справедливость; способствовать налаживанию межличностных отношений между детьми группы.

вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в командных соревновательных играх развивающего характера.

Захрестить знания детей о русских народных сказках.

Развивать логическое мышление, умение сопоставлять, сравнивать, обобщать, анализировать.

Развивать память.

Предварительная работа:

Воспитатель читает детям сказки, по которым намечено проведение викторины, рассматривает вместе с детьми иллюстрации к ним, предлагает родителям прочитать эти книги дома, рисуют (по желанию) иллюстрации к сказкам для украшения группы.
Воспитатель (в тайне от детей) готовит необходимые для викторины атрибуты.

Материалы и оборудование:

Два мольберта с рисунками детей на тему «Моя любимая сказка»

Стулья по количеству детей

Три стола

Ноутбук

СД-диск с записью демонстрационного материала к занятию

Разрезные картинки

Игрушки резиновые (герои сказок)

Два платка

Шляпочка-маска филина или совы

Карточки с заданиями

Таблицы (приколы- судейства)

Методическая литература :

<http://skazviki.ucoz.ru/blog/>

<http://hyaenidae.narod.ru/>

Дошкольная педагогика//Литературные викторины в старших группах детского сада/ № 1 январь 2008

Аленина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью (старшая и подготовительная группы)

План.

Дети входят под музыку в группу, рассаживаются на стульчики.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, как называется страна, в которой мы живем?

Дети : Россия

Воспитатель: Россия- великая страна , в которой живет много талантливых людей, мастеров (Русские мастера делают очень красивые изделия.
Это дымковские игрушки, хохлома, деревянные изделия городской росписи и др.: русские люди придумывают разные игры: сочиняют интересные сказки). Вот о русских народных сказках мы сегодня с вами и поговорим. Сегодня мы узнаем, насколько вы хорошо знаете русские народные сказки. Мы посоревнуемся. Давайте разделимся на две команды.

Воспитатель помогает детям разделиться на 2 команды, стараясь их подобрать так, чтобы силы были одинаковы. Дети выбирают капитанов команд. Команды могут сидеть на стульях друг напротив друга.

Воспитатель: Каждая игра начинается с разминки. У нас тоже будет разминка. Каждая команда должна выбрать капитана и придумать себе название. А называться команда может именем героя русской народной сказки.

Если дети не смогут сами придумать, воспитатель предлагает им некоторые названия, а они выбирают из них: Иван Царевич, жар-птица, Царевна-лягушка и др. Предложить капитанам представить свою команду.

Итак, в нашей игре принимают участие две команды – команда «Колобок» и «Жар-птица». Поприветствуем участников

литературной

викторины.

Аплодисменты!

Ни одно соревнование не проходит без участия жюри. Сегодня членами нашего жюри будут – Васенкова Светлана Борисовна и Манакина Екатерина Александровна. Они будут выставлять баллы за правильно выполненные задания. Чья команда наберет большее количество баллов, та команда победила! Поприветствуем наше справедливое жюри!

Аплодисменты!

1 конкурс, «Словесная дуэль». Этот конкурс не очень сложный. Сейчас вы по очереди будете называть русские народные сказки. Чья команда назовет больше сказок, та команда получит 2 балла, назвавшая меньше – 1 балл. Одно условие, выкрикивать нельзя! Это будет считаться нарушением правил. Необходимо поднимать руки!

Команды поочередно называют русские народные сказки.

Жюри выставляют оценки.

2 конкурс. Сейчас я буду читать отрывки из русских народных сказок. Тот, кто догадается, из какой сказки отрывок, поднимет руку. Спрашивать буду по очереди каждую команду. Помните, главное правило игры – не выкрикивать! За каждый правильный ответ вы получите балл.

Воспитатель читает несколько отрывков из сказок.

«Принесли молока, яиц, творогу и стали лисицу потчевать. А лисица просит, чтоб ей в награду дали курицу.» («Снегурочка и лиса»)

«... Кот услышал... Кот прибежал... Спина дугой, хвост трубой, глаза горят, когти вынущены. Ну, лису цапать! Билась лисица, билась, а петушка отпустила.» («Кот и петух»)

«... Оглянулся волк кругом, хотел лису на помощь звать, а её уж и след простыл – убежала. Целую ночь провазился волк у проруби – не мог хвост выманить...» («Лиса и волк»)

Вот пришла зима холодная, стали пробирать морозы; баран — делать нечего — приходит к быку: «Пусти, брат, погреться». — «Нет, баран, у тебя шуба теплая, ты и так переживаешь. Не пусти!» («Зимовье зверей»)

Молодцы ребята! Справились с заданием!

Жюри выставляют оценки.

3 задание « Угадай сказку по картинке».

Каждой команде поочередно я буду показывать иллюстрации к сказкам – вы должны будете угадать произведение.

Воспитатель показывает демонстрационный материал (картинки к русским народным сказкам) на ноутбуке.

Жюри выставляют оценки.

Воспитатель: Ребята, а теперь пора немного отдохнуть. Я предлагаю вам поиграть в

подвижную игру «День-ночь»

Дети играют в подвижную игру «День-ночь» (2 раза)

4 конкурс « Исправь ошибки »

В названиях следующих сказок есть ошибки. Найдите их. Каждой команде по очереди буду называть перевертыши. Будьте внимательны.

* «Петушок Ряба» – «Курочка Ряба».

* «Даша и медведь» – «Маша и медведь».

* «Волк и семеро ягнят» – «Волк и семеро козлят».

* «Петушок и гороховое зёрнышко» – «Петушок и бобовое зёрнышко».

* «Утки-лебеди» – «Гуси-лебеди».

* «Лисичка с кастрильгой» – «Лисичка со скалочкой».

* «По рыбьему велению» – «По пучьему велению».

* «Заюшкин домик» – «Заюшкина избушка».

5- Конкурс капитанов « Собери картинку »

На подносах лежат разрезанные картинки к сказкам. Капитаны должны сложить пазл и назвать сказку, зашифрованную на картинке.

6- « Найди лишнего героя »

Внимательно посмотрите на столы, рассмотрите игрушки.

Постарайтесь угадать , герои каких сказок стоят на столах и найдите лишнего героя.

На столах стоят игрушки (героев сказок- «Заюшкина избушка» : лиса, заяц, петух, собака, медведь, белка; «Колобок» : лиса, волк, медведь, заяц, колобок, лягушка)

Жюри подводит итоги, объявляет победителей.

Воспитатель: Вот и подошла к концу наша викторина. Вы все замечательно справились со всеми заданиями. Сегодня мы еще раз убедились, что русский народ сочинил много интересных сказок, полных волшебства и чудес.

Викторина «Знатоки мультфильмов» для детей старшей и подготовительной групп.**Оборудование и материалы:**

Сладкие призы, медали для всех участников, медаль победителя викторины, жетоны.

Ход занятия:

(ведущий- воспитатель)

Здравствуй те, ребята. Сегодня мы с вами будем играть. Игра у нас будет не простая, а интеллектуальная. Я предлагаю вам принять участие в викторине о мультфильмах. Как вы думаете, что это за викторина, о чем в ней пойдет речь? (ответы детей).

Я буду вам задавать вопросы по мультфильмам, а вы будете отвечать на вопросы викторины, получать за правильные ответы жетоны. По окончании викторины мы с вами узнаем, кто из вас лучше всех знает мультики и их героев. Тот, у кого из вас будет больше всех жетонов, станет победителем нашей игры, знакомом мультиков, получит приз. А все участники получат поощрительные призы.

Вопросы викторины:

1. Как звали трех богатырей из известного российского мультика? (Добрыня Никитич, Алеша Попович, Илья Муромец, серия мультиков про богатырей) .
2. Какие слова мышам говорил кот Леопольд? («Ребята, давайте жить дружно!») .
3. Назовите имя друга Чебурашки (Крокодил Гена) .
4. В каком мультфильме главные герои – маленькие человечки, которые занимаются ремонтом разного рода аппаратуры и техники? («Фиксика») .
5. Назовите название мультфильма, главную героиню которого зовут Маша, и с ней случаются разные истории? («Маша и медведь») .
6. Как звали говорящего коня в серии мультфильмов про трех богатырей? (Юлий) .
7. Вспомните и назовите мультфильмы, в названиях которых встречаются цифры? («3 богатыря на дальних берегах», «Али Баба и 40 разбойников», «38 попугаев», «12 месяцев», «Цветик - семицветик», «101 далматинец», «Белоснежка и 7 гномов», «3 поросенка» и др.) .
8. В каком мультфильме 4 героя – черпахи, и все они – супергерои? («Черпашки - шидзя») .
9. В этом мультфильме главный герой – супергерой. Он может спасать попавших в беду, бороться со злом, лазать по стенам, летать, плести паутину, Иля на очередное дело, он одевает специальный костюм с изображением насекомого, название этого насекомого есть и в названии мультика. («Человек – паук») .
10. Как зовут толстого мышонка, который очень любит сыр, из мультика «Чип и Дейл спешат на помощь»? (Рокки) .
11. В серии этих мультфильмов металлические конструкции превращаются в роботов, оживают, совершают разные действия, ведут борьбу с врагами. («Трансформеры») .
12. Назовите имена героев мультфильма «Смешарики». (Лосяк - лось, Кроп - заяц, Ежонек – ежик, Нюша – поросенок, Бараш – барашек, Конатич – медведь, Кар Карыч – ворона, Совуля - сова) .

13. Назовите число пятнистых щенков из знаменитого мультфильма про далматинцев. («101 далматинец»).
14. В каком мультфильме у отца было 3 дочери, каждая из них просила отца привезти ей определенный подарок из горшка? («Аленький цветочек»).
15. Назовите известный (и любимый вашими родителями в детстве) мультик про волка и зайца. («Ну, погоди!»).
16. В этом мультфильме главный герой – врач – ветеринар. Он лечил зверей, добирался до больных на орле, на ките и т. д. («Доктор Айболит»).
17. Назовите специальности людей, которые придумывают и делают мультики? (сценарист, режиссер, художник – мультипликатор, озвучивают их актеры).
18. В этом мультфильме главный герой зеленого цвета, с большими головой и животом. Он влюбился в принцессу Феону, женился на ней, жил во дворце, помогал Феоне править страной. («Шрек»).
19. В этом мультфильме белка на прогулках всего мультика искала орешек. («Тедниковый перелет»).
20. Главный герой этого мультика – мальчик, человек, которого воспитали джунгли и звери. («Маутли», «Книга джунглей»).
21. В этом мультфильме, по мотивам сказки Г. Х. Андерсена, злая королева заколдовала брата, разлучила его с сестрой. Сестренка долго его искала, прошла ряд испытаний, смогла найти брата и растопить лед (осколки льда, зеркала) в его сердце. («Снежная королева»).
22. В этом мультфильме действие происходит во времена жизни пещерных людей. Это было, по сюжету, много – много миллионов лет назад. («Семейка Крудс»).
23. В каком мультфильме конь превращается в волшебного коня и исполнял желания, помогал своему хозяину? («Конек – горбунок»).
24. Назовите имя героя, который просил рыбу исполнить желания, говорил такие слова: «По шучьему велению, по моему хотению». (Емеля из мультика «По шучьему велению»).
25. В каком мультфильме младший сын царя забросил стрелу в болото? Назовите название мультика и имя младшего сына царя. («Иван из мультика «Царевна-лягушка»).
26. Как называется мультик, в котором главный герой – черепаха по имени Селли? («Шведские лапши»).
27. Героиня этого мультфильма потеряла на балу золотую туфельку. Что это за мультик и как звали главную героиню? (Золушка из одноименного мультфильма).
28. Как звали большую черную кошку – пантеру из мультика про Маутли? (Багира).
29. Сколько сыновей в сказках и мультфильмах бывает у отца? (3 сына, обычно – старший – умный дитина, средний – так и сяк, младший – дурак).
30. В каком мультфильме герои – животные Африки? («Мадагаскар»).
31. Какие герои гнаuli овощ в огороде? («Репка», герои: дедка, бабушка, внучка, Жучка, кошка, мышка).
32. В этом мультике у деда и бабушки случилась беда – мышка разбила золотое яйцо, которое задела своим хвостом, уронив его на пол. («Курочка Ряба»).

33. Главный герой этого мультфильма – деревянный мальчик, выструганный Папой Карло из полена. Как звали этого мальчика? (Буратино, «Золотой ключик, или приключения Буратино»).
34. В серии этих мультяшек показаны разные истории, в которых есть предупреждения, поучительные и познавательные истории. Ведущий этих историй – супергерой. Назовите его имя и фамилию. (Аркадий Паровозов и одноименный мультсериал).
35. Вспомните и назовите пластилиновые мультяшки. («Надвал прошло олний снег», «Пластилиновая ворона», заставка «Спокойной ночи, малыши»).
36. Как назывались детские телеканалы, по которым транслируются мультяшки? («Детский», «Дисней», «Карусель»).
37. Назовите имя самого известного американского мультипликатора, который подарил миру Скруджа Макдака и других известных мультяшек? (Уолт Дисней).
38. Кто был художником – мультипликатором всеми любимого советского мультяшки «Ну погоди?» (Котечкин).
39. Какие герои советского мультфильма пели песенку, лежа на песке, со словами: «Я на солнышке лежу, а на солнышке гляжу, все лежу и лежу, и на львёнка не гляжу...»? (мультяшки «Львенок и Черепаха»).
40. Назовите имя медведя, который любил есть мед, дружил с Пятачком, пел песенку «Я тучка, тучка, тучка, я вовсе не медведь, как хорошо мне, тучке, по небу лететь». (Винни Пух из мультяшки «Винни Пух и все – все - все»).

Итог зачета:

Вот и подошла к концу наша викторина. Вы все были молодцы, хорошо отвечали на вопросы викторины, приводили примеры, помогали друг другу. Вижу, что вы знаете и любите мультяшки и знаете их героев. Давайте посчитаем количество заработанных вами жетонов. Тот, у кого их больше всех, становится победителем игры. Он – лучший знаток мультфильмов (награждение). Продолжайте и дальше смотреть мультяшки, можете сами рисовать свои, развивайте свои интересы, зрение, память. До свидания.

Литературная викторина «В мире сказок» для детей II младшей и средней групп.

Цель: создание условий для развития интереса у детей к народному творчеству.

Задачи:

- Активизировать и закреплять знания русских народных сказок «Репка», «Колобок», «Маша и медведь», «Теремок».
- Развивать способность детей испытывать удовольствие от встречи с литературными произведениями.
- Побуждать желание отгадывать загадки, проявлять самостоятельность и активность.

Материалы: иллюстрации к сказкам «Репка», «Колобок», «Маша и медведь», «Теремок».

Роль: Бабушка Загадушка – воспитатель.

Ход викторины:

Бабушка Загадушка (*встречает детей*): Здравствуйте, девочки! Здравствуйте, мальчики! Добро пожаловать ко мне на посиделки – посидим, сказки послушаем да медку покушаем, загадки отгадаем да дружно поиграем!

(Отгадки – иллюстрации или книги сказок – выставляются на мольберт. Дети отгадывают название сказки.)

Бабушка Загадушка: Вот и первая загадка: в одной сказке жили-были дед, бабка, внучка, Жучка, кошка и ещё кто-то. Кто там был ещё? (Мышка.) Как называется сказка? («Репка».) Кто кому помогал в этой сказке? Можно ли назвать героев сказки дружными? Почему?

В другой сказке были старик со старухой, заяц, волк, медведь, лиса и ещё кто-то – весёлый, румяный. Кто это? (Колобок.) Как называется сказка? («Колобок».)

В третьей сказке было много зверушек: мышка-поруника, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волочок-серый бочок и медведь косоплечий. А ещё в сказке было что-то, что медведь сломал. Что же это? Как называется сказка? («Теремок».) Кто в этой сказке можно назвать дядькой? Почему? А какой медведь в сказке? А в какой сказке упоминается медведь, который очень хотел есть на пенёк и съесть пирожек? («Маша и медведь».)

Давайте с медведем поиграем. *(Проводится хороводная игра «У медведя во бору». «Медведь» стоит на одной стороне площадки – «в бору». Дети идут в «бору», «собирают грибы и ягоды», проговаривают слова. «Медведь» ловит детей, которые от него убегают. Того, кого поймают, уводит в «бору».)*

У медведя во бору
Грибы, ягоды беру.
А медведь не спит,
Всё на нас глядит.
А потом – как зарычит
И за нами побежит!

Бабушка Загадушка: А теперь отгадайте, кто лет в сказках эти пёсенки?

- По амбару метёт,

По сусекам скребён,

На сметане мешён,

В печку сажён,

На окошке стужён.

(Колобок.)

- Сяду на пепёк, съем пирожок!

(Медведь, «Маша и медведь».)

- Вижу, вижу! Не садись на пепёк,

Не ешь пирожок!

Неси бабушке, носи дедушке!

(Маша, «Маша и медведь».)

Бабушка Загадунка: Всех героев опалили. А голоса друг друга опадать сможем?

(Проводится игра «Угадай, чей голосок». По считалке выбирается ведущий, который встает в центр круга и закрывает глаза. Дети идут по кругу и произносят:

Собрались мы все в кружок.

Ты послушай нас, дружок,

Угадай, чей голосок?

По рекомендации воспитателя один из детей говорит: Это я. Узнай меня!

Ведущий должен узнать, чей это был голос, назвать ребёнка по имени.)

Бабушка Загадунка: Вот и закончилась наша игра, и вместе с ней и наши посиделки! Мне пора! До свидания!

Викторина «Все мы знаем, все умеем» для детей II младшей и средней групп.

Цель: Закрепить знания детей о диких и домашних животных, зимующих птицах и сказках.

Задачи:

Развивать воображение, творческую фантазию детей.

Активизировать в речи детей: названия сказок, имена сказочных героев, животных и птиц.

Материалы и оборудование: мольберт, карточки с дикими животными, с домашними животными, зимующими птицами, со сказками. Игрушки: зайчик, собачка, книжка со сказками, картинка с синичкой, 4 конверта с заданиями.

Вос - ль: Ребята, я рада вас приветствовать на нашей викторине. К нам сегодня пришли гости. Назовите кто это? (Птичка - синичка, зайчик, собачка и книжка со сказками) У каждого гостя с собой конвертик с заданиями. Чей конвертик вы бы хотели открыть?

(Ребенок по желанию выходит и выбирает конверт)

Итак, первый конверт мы открыли у Зайчика, здесь вопросы о животных, которые живут в лесу.

1. Назовите животных, которые живут в лесу (дети называют животных, воспитатель следит за ответами)

2. Из разложенных картинок выбрать диких животных и выставить на мольберт (по одному ребенку)

3. Какое животное спит зимой? (медведь, ежик)

4. Какое животное меняет цвет своей шубки? (заяц, белка)

5. Отгадайте загадку: Кто зимой холодной ходит злой голодный? (Волк)

6. Самое колочее животное. (Ежик)

Вос - ль: Молодцы, с первым конвертом вы справились. (Выходит еще один ребенок и выбирает следующий конверт)

Вос - ль: Следующий конверт мы взяли у синички, здесь вопросы про зимующих птиц. (Так же выставляем все на мольберт)

1. Назовите зимующих птиц (Синица, воробей, снегирь)

2. Выберите названных птиц и поместите на мольберт (по одному)

3. У какой птицы красная грудка? (снегирь)

4. У какой птицы желтая грудка? (синичка)

5. Серенькие перышки у какой птицы? (воробей)

6. Расскажите стихотворение про воробья ("Воробьи - воробушки, Серенькие перышки,

Клюйте, клюйте крошки,

У меня с ладошки.")

Вос - ль: А сейчас давайте немного отдохнем и поиграем.

Физминутка "Руки подняли"

Руки подняли и покачали.

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули.

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем.

Это к нам птицы летят.

Как они садут, тоже покажем.

Крылья сложили назад.

Вос - ль: Продолжаем нашу викторину.

Следующий конверт взяли у собачки, здесь вопросы про домашних животных. (Работа с мольбертом)

1. Назовите каких домашних животных вы знаете?
2. Выберите из предложенных животных только домашних (на стене разложены дикие и домашние животные)
3. Отгадайте загадку:
Во дворе построил дом,
Новый дом с одним окном,
Носе тился сторож в пем.
Ночью сторож ласт - дом свой охраняет. (Собака)
4. Что ест собака?
5. Кого боится мышка?

1. В этой книжке – вышивы, Много было там гостей. А на этих вышивках Появился вдруг злодей. Он хотел убить хозяйку, Чуть ее не погубил. Но коварному злодею Кто – то голову срубил. (Мухи - Цокотуха)
 2. На сметане он мешен, на окошке стужен, круглый бок, румяный бок, покатился....(Колобок)
 3. Кто в сказке "Теремок" пришел первым к теремку? (мышка)
 4. В какой сказке петушок помог зайчику? ("Заячкина избушка")
 5. Она умрет нести яйца мыльные и простые. (Курочка Ряба)
- Вос - ль: Наша викторина подошла к концу. Все вы были молодцы, справились с заданиями. Наши гости приготовили для вас подарочки (сладкие призы), вы очень понравились как вы работали, отвечали на вопросы. (Сюрпризный момент может быть разным)

Литературная викторина по русским народным сказкам для детей II младшей и средней группы.

Цели: - способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя хотя бы одно средство выразительности – мимику, жест, движение (улыбается, делает испуганное лицо, качает головой, машет руками и т.д.);

Задачи:

- 1) побуждать детей к активному участию в театрализованной игре;
- 2) развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки;
- 3) развивать слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству

Сюрпризный момент.

Воспитатель обращает внимание детей на гостей.

– Ребята, сегодня к нам в гости пришли воспитатели из других групп. Давайте им покажем, чему мы с вами научились. Давайте с ними поздороваемся. Как мы с вами умеем громко говорить «здравствуйте». Ребята, а давайте улыбнемся друг другу, покажем, что у нас хорошее настроение.

Хотите отправиться в путешествие? Сейчас отправимся с вами в лес. Смотрите, дорожка, пойдете по ней (ходьба стайкой за воспитателем). Смотрите-ка ребятки мешочек лежит.

По дорожке дети шли,
Мешочек по пути нашли,
А мешок — то не простой,
Он волшебный — вот такой!
Хотите посмотреть, что там внутри. (Да). Тогда садитесь все на полянку.

Основная часть

Проводится дидактическая игра «Волшебный мешочек» (сидя на ковре).

– Ребята, интересно, что в мешочке? Смотрите, да там картинки.

Ребята, а из какой сказки эти картинки (показ)?

Из какой сказки эта картинка? Эта картинка из сказки «Колобок». А как колобок оказался в лесу? Кого он там встретил? Какую песенку пел колобок? Давайте вместе ее расскажем. А кто съел колобка?

Из какой сказки эта картинка? Эта картинка из сказки «Репка». Расскажите, кто репку тянул? Какая была репка?

Из какой сказки эта картинка? Эта картинка из сказки «Курочка Ряба».

Воспитатель: Правильно, ребята, а как Курочка кричит?

Дети: Ко-ко-ко.

Давайте споем песенку про курочку:

«Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки — желтые цыплятки!

Ко-ко-ко! Не ходите далеко! Лапками гребите! Зернышко ищите!

Съели толстого жука, дождевого червяка, выпили водицы — целое корытце».

Ребята, а в мешочке еще что то лежит. Давайте посмотрим! Это кубики.

Это волшебные кубики, помогите мне, пожалуйста, их расколоть.

Проводится дидактическая игра «Отгадай загадку» (сидя на стульчиках).

Из мешочка после каждой отгадки дети достают маленький кубик с изображением отгаданного животного (театр на кубиках) и выставляют его на сцене.

ЗАГАДКИ:

Маленький, беленький по лесочку прыг-прыг,
по снежочку тык-тык.

(Заяц)

По земле скачет, по воде плывет. (Лягушка)
 Кто зимой холодной ходит злой, голодный. (Волк)

Рыжая плутовка, хитрая, да ловкая,
 В сарай попала, кур пересчитала.

(Лиса)

Зимой спит, летом улья ворошит. (Медведь)

Кто под полом таится, коники боится? (Мышь)

– Ребята, а кто догадался из какой сказки эти животные? Правильно, «Теремок»! А как мы
 умеем строить теремок с помощью пальчиков, давайте покажем.

Динамитская пауза «Теремок»

Стоит в поле теремок (поднять руки над головой домиком)

Он не низок, не высок (опустить руки через стороны вниз)

На двери висит замок (сцепить пальцы в «замок»)

Кто его открыть бы смог? (пожать плечами)

Постучали, поступали (постукивать ладонью о ладонь)

Покрутили, покрутили (вращение ладонями)

Потянули и открыли (потянуться сцепленными руками в стороны и открыть).

Хотите превратиться в героев сказки?

Дети:

-Да!

Давайте покажем как будут двигаться наши герои.

Воспитатель рассказывает короткое стихотворное описание героев из сказки, все вместе
 ими делают движения ладоней зверушек (под музыкальное сопровождение).

Приводится физкультминутка – игра-имитация «Покажи образ сказочного героя».

Дети:

Лиса, лисонька, лиса!

Очень хитрые глаза,

Шубка – глазки не отвести.

«Курочек люблю пощипать!»

Неуклюжий, косолапый

Ходит по лесу медведь.

Если спросят, что он любит,

Скажет: «Меду бы пощипать!»

Вышел зайка погулять,

Стал он прыгать и играть.

Вдруг раздался треск и шелк,

Прижал зайка ушки и прыг-скок.

Лягушка, выучив глаза, сидит,

Не по-русски говорит.

В болоте любит жить одна,

Ловит комаров она.

Серый зубастый волк по полю рыщет,

Телят, ягнят ищет.

Серпская, малешкая мышка

Под полом таится, конки боится.

Воспитатель – Молодцы, ребята. Сейчас поиграем в сказку.

Давайте мы с вами построим теремок из кубиков и расскажем сказку. А помогут нам в этом волшебные кубики.

После этого проводится драматизация сказки «Теремок». Под русскую народную мелодию воспитатель приглашает детей подойти к столу, где лежат кубики.

Воспитатель

— Стоит в поле теремок — теремок. Он не низок, не высок — не высок. Вет по полю мышка бежит, у ворот остановилась, говорит...

— Терем-теремок! Кто в тереме живет? Никто не отвечает. Вошла мышка в теремок и стала там жить.

Прибежала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка! А ты кто?

— А я лягушка-квакушка.

— Иди ко мне жить! Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить.

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка!

— Я, лягушка-квакушка!

— А ты кто?

— А я зайчик-побегайчик.

— Иди к нам жить! Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить.

Идет мимо лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— А ты кто?

— А я лисичка-сестричка.

— Иди к нам жить! Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— А ты кто?

— А я волчок-серый бочок.

— Иди к нам жить!

Волк влез в теремок. Стали они впятером жить. Вот они в теремке живут, песни поют.

Вдруг идет медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услышал песни, остановился и заревел во всю мочь:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка.

- Я, лягушка-квакушка.
- Я, зайчик-побегайчик.
- Я, лисичка-сестричка.
- Я, волчок-серый бочок.

А ты кто?

- А я медведь косяпный.
- Иди к нам жить!

Медведь и полез в теремок. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:

- А я лучше у вас на крыше буду жить.

— Да ты нас раздавишь.

- Нет, не раздавию.

Ну, так полезай! Влез медведь на крышу и только уселся — трах! — развалился теремок.

Затрещал теремок, упал набок и весь развалился. Еле-еле успели из него выскочить мышка-порушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок — все целы и невредимы.

По окончании сказки ставится проблемный вопрос детям: «Что же делать? Как нам быть?» Необходимо выразить у детей желание построить новый теремок. Под русскую народную мелодию дети строят новый теремок.

Дети встают полукругом возле теремка

Воспитатель вместе с детьми заканчивает сказку словами:

Дружно жили, не тужили,

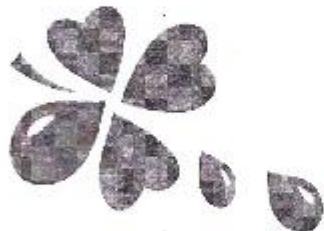
Печку в домике топили...

Минка домик развалил,

Чуть друзей не раздавил.

Заключительная часть- 1 минута.

Молодцы мы с вами, поиграли в сказку. А в какую сказку мы с вами играли? Артисты были очень хороши, похлопаем друг другу малыши!



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Росинка»**

Сокращенное наименование	МДОУ «ЦРР – детский сад «Росинка»
Адрес	624351, г. Качканар, Свердловская область, 10 микрорайон, д. 12
Телефон	8(34341)6-71-20, 8(34341)6-71-21
Сайт	https://6keh.tvoysadik.ru/
E-mail	rosinka-mdou@yandex.ru

