

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад «Росинка»
(МДОУ «ЦРР - детский сад «Росинка»)

**Конкурсные мероприятия как форма выявления,
развития и сопровождения воспитанников
с детской одаренностью
в МДОУ «ЦРР – детский сад «Росинка»**

(Сборник материалов окружного семинара)

09.11.2018



ИЖИСТАГИЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
КАЧКАНАРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «РОСИЧКА»

ПРОГРАММА

«КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФОРМА ВЫЯВЛЕНИЯ, РАЗВИТИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ С ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТЬЮ»



Дата проведения: 9 ноября 2018 г.

Время: 10.30 - 14.00

Место проведения: Свердловская обл., г. Качканар, 10 микрорайон, дом 12. МДОУ «ЦРР – детский сад «Росичка»

Целевая аудитория: руководители, педагоги и воспитатели дошкольных образовательных учреждений

Цель семинара: представить результаты практической деятельности по созданию условий в учреждении для выявления, развития и сопровождения воспитанников с детской одаренностью

10.30 – 11.00 Регистрация и встреча гостей и участников семинара

(вестибюль МДОУ «ЦРР – детский сад «Росичка»)

11.00–11.20 Открытие семинара. Пленерное заседание (музыкальный зал МДОУ «ЦРР – детский сад «Росичка»)

11.20–12.50 Работа педагогических мастерских.










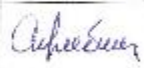


12.50–13.30 Выступление воспитанников – победителей конкурсов, фестивалей, конференций (зал МДОУ «ЦРР – детский сад «Росичка»)

13.30–14.00 Подведение итогов. Открытый микрофон (зал МДОУ «ЦРР – детский сад «Росичка»)

Открытие окружного семинара, музыкальный зал		
11.00–11.10	Приветственное слово к участникам семинара	Мальцева Марина Андреевна, Начальник Управления образованием КГО Представительства НТФ ГАОУ ПДО СО «ИРО»
11.10–11.20	«Детская одаренность: от теории к практике» презентация опыта работы	Резнеговская Галина Николаевна, заведующий МДОУ «ЦРР – детский сад «Росичка»
Педагогическая мастерская №1, помещение №3		
11.20–12.50	«Создание и реализация организационно-содержательных условий для реализации конкурсной деятельности в МДОУ «ЦРР – детский сад «Росичка»	Ермолаева Галина Викторовна, заместитель заведующей МДОУ Овчинникова Ольга Васильевна, педагог





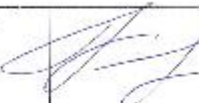


Педагогическая мастерская № 2, помещение № 4		
11.20–12.50	«Конкурсная деятельность как форма развития воспитанников с детской одаренностью»	Крылова Полина Игоревна, заместитель заведующего МДОУ Стасюк Анна Леонидовна, воспитатель
Мастер-класс, помещение № 5		
11.20–12.50	Конкурсная деятельность в детском саду – это...	Горохова Светлана Дмитриевна, воспитатель Михайлова Светлана Николаевна, воспитатель
Выступление воспитанников – победителей конкурсов, фестивалей, конференций, музыкальный зал		
12.50–13.30	«Мир шагов» - победители конкурса учреждения по степ – аэробике	Молодова Евгения Андреевна, инструктор по физической культуре
	«Качканар в лепбукс» - победители муниципального конкурса «Качканар-отличник – 2018»	Филиппова Екатерина Николаевна, учитель - логопед
	«Волшебный пластилин» - победители муниципального фестиваля детского и юношеского творчества «Качканарские звездочки»	Сурня Светлана Владимировна, воспитатель
	«Зачем нужны батарейки?» - победители муниципальной научно-практической конференции «Старт в будущее»	Чудиновских Анна Олеговна, воспитатель
	«Мышки-котыки», хореографическая постановка - победители муниципального фестиваля детского и юношеского творчества «Качканарские звездочки»	Гладунова Марина Борисовна, музыкальный руководитель
	Стих «Призывник» (Н.Майянский) - победитель Всероссийского конкурса чтецов	Ахметзянов Максим, 6 лет – подгрупповая группа
	Песня «Мама» - победители муниципального фестиваля детского и юношеского творчества «Качканарские звездочки»	Хакимова Светлана Владимировна, музыкальный руководитель
13.30–14.00	Подведение итогов. Открытый микрофон. Кофе-брейк.	Решетникова Галина Николаевна, заведующий МДОУ Карачева Алена Сергеевна, заместитель заведующего

УЧАСТНИКИ

№	ФИО участника	Территория	Место работы	Должность	Роспись
1.	Матвеева Наталья Валериевна	Кушвинский городской округ	МАДОУ № 10	Старший воспитатель	
2.	Мальшева Дипа Раисовна	Нижнетуринский городской округ	МБДОУ детский сад «Ёлочка»	Воспитатель	
3.	Мирошкина Татьяна Андреевна Владимировна	Нижнетуринский городской округ	МБДОУ детский сад «Ёлочка»	Воспитатель	
4.	Мунирова Альбина Тагировна	Качканарский городской округ	МДОУ «ЦРР детский сад «Улыбка»	Воспитатель	
5.	Натальина Марина Николаевна	Северный управленческий округ ГО «Город Лесной»	МАДОУ «Детский сад №30 «Жемчужина» комбинированного вида	Инструктор по физической культуре	
6.	Окулова Мария Александровна	Нижнетуринский городской округ	МБДОУ детский сад «Ёлочка»	Воспитатель	
7.	Потапова Екатерина Леопидовна	Нижнетуринский городской округ <i>Кушвинский</i>	МАДОУ №61	Учитель-метод	
8.	Предко Татьяна Александровна	Нижнетуринский городской округ	МАДОУ Детский сад «Чайка»	Музыкальный руководитель	
9.	Рудницкая Ольга Андреевна	Нижнетуринский городской округ	МАДОУ «ЦРР-детский сад «Гнездышко»	Педагог- психолог	
10.	Рябова Елена Юрьевна	Качканарский городской округ	МДОУ-детский сад «Звёздочка»	Заведующий	
11.	Санникова Ольга Владимировна	Кушвинский городской округ	МАДОУ «30	Инструктор по физической культуре	
12.	Скрябина Елена Евгеньевна	Качканарский городской округ	МДОУ детский сад «Ласточка»	Заведующий	
13.	Седлецкая Ольга Никлаевна	Качканарский городской округ	МДОУ «ЦРР-детский сад «Дружба»	Заведующий	
14.	Савинова Надежда Станиславовна	Нижнетуринский городской округ	МАДОУ «ЦРР-детский сад «Гнездышко»	Заведующий	

№	ФИО участника	Территория	Место работы	Должность	Роспись
1.	Аношкина Татьяна Геннадьевна	Северный управленческий округ ГО «Город Лесной»	МБДОУ Детский сад № 6 «Золотой петушок» Общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательной- речевому развитию детей	Музыкальный руководитель	<i>Аношкин</i>
2.	Агеева Ирина Валерьевна	Кушвинский городской округ	МАДОУ № 61	Старший воспитатель	<i>Агеев</i>
3.	Борисенок Ольга Михайловна	Нижнетуринский городской округ	МБДОУ детский сад «Ёлочка»	Воспитатель	<i>Борис</i>
4.	Буторина Целли Владимировна	Нижнетуринский городской округ	МБДОУ детский сад «Ёлочка»	Воспитатель	<i>Буторин</i>
5.	Блохина Елена Николаевна	Нижнетуринский городской округ	МБДОУ детский сад «Ёлочка»	Воспитатель	<i>Блохин</i>
6.	Бормотова Оксана Николаевна	Северный управленческий округ ГО «Город Лесной»	МБДОУ «Детский сад № 23 «Уральская сказка»	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	<i>Бормот</i>
7.	Балахонцева Галина Викторовна	Северный управленческий округ ГО «Город Лесной»	МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» комбинированного вида	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	<i>Балахон</i>
8.	Баринова Маргарита Федоровна	Нижнетуринский городской округ	МАДОУ Детский сад «Чайка»	Воспитатель	<i>Барин</i>
9.	Банникова Олеся Анатольевна	Нижнетуринский городской округ	МБДОУ детский сад «Ёлочка»	Воспитатель	<i>Банни</i>
10.	Бондарь Лариса Александровна	Качканарский городской округ	МДОУ детский сад «Чебурашка»	Заведующий	<i>Бондарь</i>
11.	Георгиева Наталья Владимировна	Качканарский городской округ	МДОУ детский сад «Чебурашка»	Заместитель заведующего	<i>Георгиев</i>
12.	Жаворонкова Надежда Валерьевна	Нижнетуринский городской округ	МБДОУ детский сад «Ёлочка»	Воспитатель	<i>Жаворон</i>

501380

№	ФИО участника	Территория	Место работы	Должность	Роспись
1.	Каюмова Екатерина Николаевна	Нижнетуринский городской округ	МБДОУ детский сад «Ёлочка»	Воспитатель	
2.	Корчалова Лариса Галимьяновна	Нижнетуринский городской округ	МБДОУ детский сад «Ёлочка»	Воспитатель	
3.	Кузнецова Ирина Владимировна	Северный управленческий округ ГО «Город Лесной»	МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательной- речевому развитию детей»	Музыкальный руководитель	
4.	Корякова Марина Викторовна	Северный управленческий округ ГО «Город Лесной»	МБДОУ «Детский сад № 23 «Уральская сказка»	Воспитатель	
5.	Кузьминых Александр Сергеевич	Северный управленческий округ ГО «Город Лесной»	МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательной- речевому развитию детей»	Инструктор по физической культуре	
6.	Киселёва Анна Александровна	Северный управленческий округ ГО «Город Лесной»	МАДОУ «Детский сад №30 «Жемчужина» комбинированного вида	Воспитатель	
7.	Кривенкова Татьяна Борисовна	Северный управленческий округ ГО «Город Лесной»	МАДОУ «Детский сад №30 «Жемчужина» комбинированного вида	Музыкальный руководитель	
8.	Кудрина Олия Сагитзяновна	Кушвинский городской округ	МАДОУ № 30	Старший воспитатель	
9.	Капоперова Марина Леонидовна	Качканарский городской округ	МДОУ детский сад «Звёздочка»	Заместитель заведующего	
10.	Кротова Наталья Валерьевна	Качканарский городской округ	МДОУ «ЦРР» детский сад «Улыбка»	Воспитатель	

13.	Зыкина Ольга Викторовна	Нижнетуринский городской округ	МБДОУ лесский сад «Елочка»	Воспитатель	<i>zv</i>
14.	Изотова Екатерина Васильевна	Кушвинский городской округ	МАДОУ №23	Старший воспитатель	
15.	<i>Заручева Светлана Владимир Аровна</i>	<i>Кушвинский городской округ</i>	<i>МАДОУ №5</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>zv</i>
16.	<i>Белова Марина Александровна</i>	<i>Кушвинский городской округ</i>	<i>МАДОУ №31</i>	<i>воспитатель</i>	<i>zv</i>
17.	<i>Кайратомова Наталья Анатольевна</i>	<i>Кушвинский городской округ</i>	<i>МАДОУ №31</i>	<i>воспитатель</i>	<i>Кайр</i>
18.	<i>Заручева Григорья Ивановна</i>	<i>Кочков гор. округ</i>	<i>ПЧ № 10</i>	<i>методич по Ф.О</i>	<i>zv</i>
19.	<i>Мамкина Тамара Тимуровна</i>	<i>Кочков гор. округ</i>	<i>ПЧ № 10</i>	<i>методич</i>	<i>zv</i>
20.					

11.	Люпина Наталья Фёдоровна	Шихнегуринский городской округ	МАДОУ «ЦРР-детский сад «Гнездышко»	Заместитель заведующего по ВМР	<i>Люпина</i>
12.	Лаптева Надежда Анатольевна	Качканарский городской округ	МДОУ детский сад «Ласточка»	Заместитель заведующего	<i>Лаптева</i>
13.	Люпина Анастасия Анатольевна	Северный управленческий округ ГО «Город Лесной»	МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательного- речевому развитию детей»	Воспитатель	<i>Люпина</i>
14.	Лауткина Наталья Афанасьевна	Северный управленческий округ ГО «Город Лесной»	МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательного- речевому развитию детей»	Инструктор по физической культуре	<i>Лауткина</i>
15.	<i>Фирсанова Антонина Ивановна</i>	<i>Шихнегуринский городской округ</i>	<i>МАДОУ № 3</i>	<i>старший воспитатель</i>	<i>Фирсанова</i>
16.	<i>Сидорова Мария Игоревна</i>	<i>Качканарский г.о.</i>	<i>МДОУ, ЦРР- д/с № 10</i>	<i>заместитель заведующего</i>	<i>Сидорова</i>
17.	<i>Сидорова Евгения Викторовна</i>	<i>Качканарский г.о.</i>	<i>ДО, см. мекенди по ДО</i>	<i>ин. ин. по ДО</i>	<i>Сидорова</i>
18.	<i>Сидорова Евгения Игоревна</i>	<i>КГО</i>	<i>МДОУ д/с «Корунд»</i>	<i>зам. зав.</i>	<i>Сидорова</i>
19.	<i>Сидорова Евгения Игоревна</i>	<i>КГО</i>	<i>д/с «Корунд»</i>	<i>зам. зав.</i>	<i>Сидорова</i>

Межклубной семинар для работников дошкольного образования «Конкурсная деятельность как форма выявления, развития и сопровождения детей с детской одаренностью»

9 ноября 2018 года в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Росинка» состоялся семинар, целью которого было предоставить результаты практической деятельности по созданию в учреждении условий для выявления, развития и сопровождения воспитанников с детской одаренностью.



Гостями были руководители, педагоги и воспитатели дошкольных образовательных учреждений из Качканара и близлежащих городов – всего 49 человек.



На открытии семинара заведующий детского сада «Росинка» Галина Николаевна Решетникова обратилась с приветственным словом к участниками, а также выступила с докладом «Детская одаренность: от теории к практике», на котором осветила основные теоретические аспекты вопроса детской одаренности, актуальность использования именно конкурсной деятельности, поделилась основными положениями и результатами реализации разработанного учреждением проекта «Конкурсная деятельность как форма выявления, развития и сопровождения воспитанников с детской одаренностью». Слова заведующей сопровождал фильм о достижениях воспитанников детского сада.

После окончания пленарного заседания гостям было предложено посетить две педагогические мастерские и мастер-класс.

На первой педагогической мастерской, посвящённой созданию и реализации организационно-содержательных условий для реализации конкурсной деятельности в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Росинка», заместитель заведующего Галина Викторовна Ермоласва и воспитатель Ольга Васильевна Овчинникова познакомили слушателей с комплектом нормативно-правовых (локальных) документов, обеспечивающих реализацию конкурсной деятельности в учреждении, а также поделились практическим опытом организации конкурсной деятельности в детском саду.



Словарь:

Полуживое в конкурсе - документ,
которым руководствуются все участники
конкурса.



Муниципальное дошкольное
образовательное
учреждение
«Центр развития
ребенка –
детский сад «Росинка»



МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад
«Росинка»

Организационно-содейательные

условия

конкурсной деятельности

Здание №1
г. Качканар, 10 микрорайон, дом 12
8 (34341) 6-71-20

Здание №2
г. Качканар, 5 микрорайон, дом 70
8 (34341) 6-26-86

Здание №3
г. Качканар, 4 микрорайон, дом 44
8 (34341) 3-46-81



Друзья работы:

Пр-пт 7-00 – 19-00
Сб, Вс – выходной

Сайт: <https://fbkch.lvovsaskk.ru>

Эл. почта: rosinka-mdou@yandex.ru



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ УСЛОВИЯ

1. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы
2. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования Свердловской области до 2020 года»
3. Постановление Правительства РФ «Правила выявления одаренных детей, сопровождение и мониторинга их дальнейшего развития»
4. Муниципальная программа «Развитие системы образования Качкараевского городского округа на 2016-2020 годы»
5. Положение об организации и проведении конкурсных мероприятий МБОУ «ЦРР – лицей «Россиянка» Учебный центр МДОУ «ЦРР – лицей «Россиянка».

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ

Организация конкурсной деятельности осуществляется в соответствии с учетом

нацисполнительных конкурсов:

- Интернет-конкурс
- Спортивные
- Художественная
- **адаптированные для детей с ограниченными возможностями воспитанников**
- Младший возраст
- Средний возраст
- Старший возраст
- **интерактивные**
- Групповые
- Межгрупповые
- Учрежденческий (конкурс детского сада)
- Межучрежденческий
- Муниципальный
- Региональный (областной)
- Всероссийский
- Международный
- **абсолютный**
- Дисциплинарный
- Заочный
- Онлайн
- Литературный
- Групповой
- Совместная со взрослыми (родителями, педагогами).

формы организации конкурсной деятельности

Спортивные: соревнования, турниры, олимпиады

Художественные: творческий конкурс, кон-

ИНФОРМАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ

Создаются и реализуются элементы информации одной структуры

Интернет - сайт детского сада

- Освещение конкурсных мероприятий
- Размещение положительных конкурсных, приключки и подведения итогов
- Размещение фотоматериалов и отчетов по реализации проекта

Электронная почта

Обмен опытом работы в сети Интернет

Использование офисного пакета

МАКРОСФЕРНЫЕ УСЛОВИЯ

Ведение мониторинга участия воспитанников в конкурсной деятельности

Определение профиля воспитанника с детской одаренностью

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

- 11 педагогов – высшая КК
- 27 педагогов – средняя КК
- 100% - прошли повышение квалификации.

Направленная деятельность при проведении и организации конкурсных мероприятий

- **Заведующий:** утверждение положений о конкурсной деятельности, координация и руководство конкурсными мероприятиями
- **Заместитель заведующего:** контроль за выполнением и координация конкурсных мероприятий. Участие в разработке методических рекомендаций для педагогов и воспитанников.
- **Воспитатель (специалисты):** консультации с родителями, подготовка воспитанников, ведение мониторинга участия конкурсов, построение индивидуального профиля воспитанника. **Выполнение:** выявление одаренных детей с целью их подготовки к детской олимпиаде.

ТРАДИЦИОННЫЕ КОНКУРСЫ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ

Конкурсы художественной направленности

- **Семейный пейзаж** - выставка моделей из природного материала.
- **Тематические и персональные выставки детских рисунков к праздникам**
- **Выставка рисунков и поделок из природного материала "Есть в осени первоначальной..."**
- **Творческий конкурс «Мой воспитатель»**
- **Творческих работ по спортивной тематике**
- **Выставка рисунков "Моя мама"**
- **Выставка рисунков "Огонь-друг, огонь-враг"**
- **Конкурс детских творческих «Дружеские записочки»**
- **Лето к нам пришло** - выставка фотографий летнего отдыха детей
- **Мамочка моя** - семейные фотоколлажи

Конкурсы прикладной направленности

- **Музыкальный спектакль** Краеугольный камень
- **Музыкальный конкурс «Наши Звездочки»**
- **Конкурс чтецов "Уж небо осенью дышало..."**
- **Конкурс Чтецов «Колени знобили стужа»**
- **Литературная викторина «Сказка в гости к нам пришла»**
- **Конкурс «С емейной театр»**

Конкурсы спортивной направленности

- **Веселые старты**
- **Белая олимпиада**
- **Мас-школа**
- **Олимпиада для детей спортивными играми спорта**
- **Летостарш**
- **Шашечный турнир**
- **Спортивный фестиваль «Мир шагов»**

Конкурсы интеллектуальной направленности

- **Вечер головоломок "Вместе дружно мы играем - вместе решим загадки"**
- **Научно - практическая конференция "Старт в будущее"**
- **Конкурс сольных проектов «Мы выбираем»**

Создание и реализация организационно-содержательных условий для реализации конкурсной деятельности в МДОУ «ЦРР – детский сад «Росинка»

Ермолаева Галина Викторовна,
заместитель заведующего МДОУ
Овчинникова Ольга Васильевна,
воспитатель МДОУ

Понятия

- Конкурс** - соревнования, имеющие целью выделить наилучших из числа его участников.
- Конкурсная деятельность** - организация и проведение конкурсов различной направленности.
- Детская одаренность** – интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка (не предполагает какой-либо отбор)
- Виды детской одаренности:** изобразительная (художественная), музыкально-литературная, артистическая, лидерская (социальная), спортивная, техническая, интеллектуальная.

Организационно-содержательные условия конкурсной деятельности



Сайт: <https://sch.kovs.ad.kn.ru>

Эл. почта: rosinka-mdoou@yandex.ru



Электронный адрес детского сада «Росинка»
rosinka-konkurs@mail.ru

Конкурсная деятельность воспитанников, группы комбинированной направленности

Городские	Областные	Всероссийские	Международные
<p>2019-2020</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Моя страна» • Конкурс «Моя страна» • Конкурс «Моя страна» • Конкурс «Моя страна» 	<p>2019-2020</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Моя страна» • Конкурс «Моя страна» • Конкурс «Моя страна» • Конкурс «Моя страна» 	<p>2019-2020</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Моя страна» • Конкурс «Моя страна» • Конкурс «Моя страна» • Конкурс «Моя страна» 	<p>2019-2020</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Моя страна» • Конкурс «Моя страна» • Конкурс «Моя страна» • Конкурс «Моя страна»

Конкурсная деятельность воспитанников художественной направленности

Осенний пейзаж - выставка поделок из природного материала
Тематические и персональные выставки детских рисунков к праздникам
Выставка рисунков и поделок из природного материала "Есть в осени первоначальной..."
Творческий конкурс «Мой воспитатель»
Творческий конкурс по спортивной тематике
Конкурс рисунков "Моя мама"
Выставка рисунков "Огонь-друг, огонь-враг"
Конкурс детского творчества «Дорожные звездочки»
Лето к нам пришло - выставка фотографий летнего отдыха детей
Мамочка моя - семейные фотоколлажи

Конкурсная деятельность воспитанников артистической направленности

Музыкальный фестиваль Краски радуги
Музыкальный конкурс «Наши Звездочки»
Конкурс «Семейный театр»
Конкурс творчества «Качканарские звездочки»
Конкурс чтецов "Уж небо осенью дышало..."
Конкурс чтецов «Калели звонкие стихов»
Литературная викторина «Сказка в гости к нам пришла»

Конкурсная деятельность воспитанников спортивной направленности

Веселые старты
Белая олимпиада
Мы-пловцы
Олимпиада для детей спортивным видам спорта
Леготурнир
Шашечный турнир
Спортивный фестиваль «Мир шагов»

Конкурсная деятельность воспитанников интеллектуальной направленности

Вечер головоломок "Вместе дружно мы играем – вместе ребус разгадаем"
Научно – практическая конференция "Старт в будущее!"
Конкурс социальных проектов «Мы выбираем»
Олимпиада «Я вам расскажу»

Этапы Конкурса



Установочный этап

- Работа с положением конкурса
- Определение целей и задач конкурса
- Определение участников
- Информирование родителей
- Мотивирование воспитанников
- Фиксация результатов

Подготовительный этап

- Подготовка материалов к конкурсу
- Обсуждение замысла
- Сбор недостающего материала
- Взаимодействие с родителями, детьми, организаторами конкурса
- Продуктивная деятельность
- Фиксация результатов

Основной этап

- Личное или заочное участие
- Соблюдение процедуры конкурса
- Просмотр конкурсных работ у других участников
- Подведение итогов
- Ознакомление с протоколом конкурса
- Участие в процедуре награждения
- Фиксация результатов

Заключительный этап

- Архивирование материалов
- Создание портфолио об участии (победе) в конкурсе
- Создание фотовыставки, фотоотчета, видеофильма об участии (победе) в конкурсе
- Размещение информации на сайте, стенде об участии (победе)

На второй педагогической мастерской заместитель заведующего Полина Игоревна Крылова и воспитатель Наталья Рижатовна Двойных познакомили слушателей с электронным способом обработки результатов конкурсной деятельности воспитанников в программе Microsoft Excel для создания профиля воспитанника, который дает более полное представление об одаренности каждого ребенка, через оценку его склонностей и способностей. Также слушателям было предложено на практике поработать с программой и самостоятельно составить профиль ребенка.



Словарь.

→ **Одаренные дети** — группа детей, опережающих сверстников в развитии.

⇒ **Детская одаренность** — интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка (не предполагает какой-либо отбор).

→ **Виды детской одаренности:** изобразительная (художественная), музыкальная, литературная, артистическая, лидерская (социальная), спортивная, техническая, интеллектуальная, академическая.

→ **Конкурс** — это образовательный проект, в который вовлечены все три стороны образовательного процесса: ребенок, родители и педагоги.

→ **Конкурсное мероприятие** — соревнование, целью которого является выделить наилучших из числа его участников.

⇒ **Конкурсная деятельность** — организация и проведение конкурсов различной направленности.

⇒ **Виды конкурсов:**

* Спортивные: соревнования, турнир, олимпиада

* Художественно-эстетические: творческий конкурс, концерт, художественная выставка, фестивали, конкурсы чтецов, фотовыставка

* Интеллектуально-познавательные: викторина, познавательная игра, турнир аналокод, олимпиада.



МДОУ «Центр развития ребенка — детский сад «Росинка»



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад «Росинка»

Здание №1

Г. Качканар, 10 микрорайон, дом 12
8 (34341) 6-71-20

Здание №2

Г. Качканар, 5 микрорайон, дом 70
8 (34341) 6-26-36

Здание №3

Г. Качканар, 4 микрорайон, дом 44
8 (34341) 3-46-81

График работы:

Пн-пт 7-00 — 19-00
Сб, Вс — выходной

Сайт: <https://6kch.tvoyasadik.ru>

Эл. почта: rosinka-ndov@yandex.ru

Конкурсная деятельность как форма выявления, развития и сопровождения воспитанников с детской одаренностью



Качканар, 2018



Этапы работы с детьми по активному и развитаю детской одаренности

Условия развития одаренности детей

I этап: создание условий для проявления детской одаренности

II этап: создание условий для развития детской одаренности

Работа с детьми: улучшение высокоинтеллектуальной одаренности ребенка, привлечение компьютерного педагогического-педагогического оборудования

Работа с педагогами: повышение профессионального мастерства с целью привлеченной организационной работы с одаренными детьми

Работа с родителями: помощь родителям в формировании одаренного ребенка

III этап: сопровождение и развитие детей с детской одаренностью

IV этап: мониторинг результатов прохождения

- > психолого-педагогической мониторинг;
- специально созданная предметно-развивающая среда;

⇒ высококлассифицированные педагоги;

→ взаимодействие с семьей;

⇒ учет возрастных особенностей;

> организационная программа, современность, стандарты;

⇒ организация конкурсной деятельности;

⇒ расширение программ;

⇒ персонализированные мероприятия и проекты работы с детьми, индивидуальная работа;

⇒ клубы по интересам;

→ взаимодействие с органами организационными дополнительного образования;

⇒ соответствующая атрибутика.

Детская одаренность в работе с детской одаренностью воспитательского

Этапы конкурса: → истинноличный

На данном этапе происходит подбор конкурсов в соответствии с интересами детей и их родителей, и образовательной программой учреждения.

→ многофункциональный.

Организуется комплексная подготовка участников конкурса:

* с детьми проводится подготовительная работа в специально для этого отведенное в учебном плане время;

* родители привлекаются к работе с ребенком дома, создавая благоприятную атмосферу для конкурса;

* педагог подбирает материалы для конкурса (задает поручения или задания), создает условия для более успешной подготовки; разработывает ряд конкурсных заданий для родителей по организации деятельности с ребенком (интервью «Учим стихи дома» и т.д.), подбирает этап программы подготовки для выступления и их родителей, с целью поддержки родителей и их конкурсной деятельности

→ основной — непосредственной подготовке конкурсного мероприятия

⇒ заключительный — проведение итогов конкурса.

Наиболее очень важно проводить подготовку конкурсов и конкурсную работу заранее и, конечно, вовлечение и подготовку всех участников конкурса. Подготовка и участие должны проводиться все родители, и если родители будут участвовать в конкурсе заранее и подготовят детей. Успешные родители в конкурсных акциях поощряются победителями и получают благодарности.

Иванов Иван Иванович

№10 общеобразовательная гимназия
 МДОУ ЦРР - детский сад "Росиска" детский сад
 "Совушко" группа

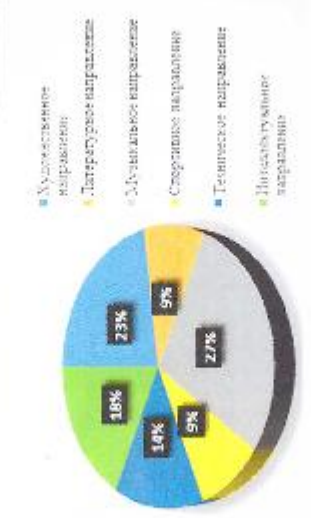
2017 - 2018 учебный год

Склонности



Художественное направление	0
Литературное направление	2
Музыкальное направление	0
Спортивное направление	2
Техническое направление	3
Интеллектуальное направление	4

Способности



Художественное направление	5
Литературное направление	2
Музыкальное направление	0
Спортивное направление	2
Техническое направление	3
Интеллектуальное направление	4

Мастер-класс «Конкурная деятельность в детском саду – это ...» проходил под руководством воспитателей Светланы Дмитриевны Гороховой и Светланы Николаевны Михайловой. Его целью было рассмотреть основные понятия конкурсной деятельности с точки зрения детей, родителей и педагогов.

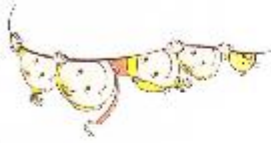


Сл.....ры,

- **Конкурс** - соревнование, имеющее целью выделить наилучших из числа сто участников.
- **Конкурсная деятельность** - организация и проведение конкурсов различной направленности.
- **Виды конкурсов:**
 - **Спортивные:** соревнования, турнир, олимпиада
 - **Художественные** творческий конкурс, концерт, художественная выставка, фестиваль, конкурс чтецов, фотовыставка
 - **Интеллектуально-познавательные** викторина, познавательная игра, турнир знатоков, олимпиада.



МДОУ «Центр развития ребенка
детский сад «Росинка»



Муниципальное дошкольное
образовательное
учреждение «Центр развития ре-
бенка —
детский сад «Росинка»

Здание №1
Г. Качканар, 10 микрорайон, дом 12
8 (34341) 6-71-20

Здание №2
Г. Качканар, 5 микрорайон, дом 70
8 (34341) 6-26-36

Здание №3
Г. Качканар, 4 микрорайон, дом 44
8 (34341) 3-46-81

Конкурс — это.....

(результаты опроса воспитанников,
родителей, педагогов)



КОНКУРС!

График работы:
Пн-пт 7:00 – 19:00
Сб, Вс – выходной

Сайт: <https://6kch.rovnsadik.ru>

Эл. почта: rosinka_mdu@yandex.ru

ЛЕВ Г., 6 лет

Конкурсанты — это праздник ушедших детей, победителям дают призы и грамоты.

АНИ М., 5 лет

Конкурс — это когда следовешь поделке, её все будут смотреть на выставке, а потом получить диплома. У меня уже 4 диплома.

ДАШИЛ И., 7 лет

Конкурс — это мероприятие перед жюри про то что ты хорошо знаешь. В конкурсе есть победители, участники и болельщики.

АЛЕНА Х., 4 года

Конкурс — когда танцевать на сцене, а тебе все хлопают, радуются.

АЛЕНА Х., 6 лет

Конкурс — это когда много рететретьешь твоя, интугаешь на сцене, а потом тебе подарят, что у тебя первое место или тебя никто не выбрали. Жюри дает диплом и в нем все писало.

ПИКИТА И., 7 лет

Конкурс — это не конкурс, а выставка рисунков, у меня много — много. На выставке людей посмотрели рисунки и назвали мне на грамоте, конья художник.

ВИТАЛИЙ Ч., 6 лет

Конкурс — это когда ты всех людей победил и сильно радуешься. А у тебя спрашивают, за что тебе грамоту дали? За что, за что, ты всех победил.

МАКСИМ А., 6 лет

Конкурс — это ты лучше всех проиграл стихотворения, а меня никто не знает, и тебя наградили грамотой. А мама сказала, что я лучше всех дала Олимпиаду потому что я участвую в конкурсе чемпионов?

АЛЕКСАНДР Г.

Конкурс — это подготовка, участие, награждение участником, исполнение песенки. Любимой конкурсу выигрывает лучших и следовали.

ОКСАНА М.

Конкурс — это удивительное занятие. Очень интересно и приятно, когда твой ребенок занимает первое место.

МАРИНА Н.

Конкурс — это различные интересы детей, общение родителей и детей, исполнение. Конкурс организуют на что способен твой ребенок, ну и грамота подучать приятно, а потом похвалят все и гордятся своим ребенком.

СВЕТЛАНА Х.

Конкурс, участие в конкурсе, это развитие ребенка, его возможностей.

ТАТЬЯНА И.

Конкурс — для ребенка событие, праздник, а для мамы и мамы гордость за своего сына.

ИГОРЬ Ч.

Конкурс — соревнование участника, награждение победителем. Мой сын очень любит конкурс, особенно первые места получать. Сын мой Марин Александрович он нас научил участвовать в разных конкурсах. Я думаю Виталию это пригодится.

ВИКТОР А.

Конкурс — это соревнование, участие, награждение. Конкурс развивает ребенка, он становится сильнее, научил максим как ты поиграл. Хоршо, что с детства ребенок понимает, что есть сильные и лучше сын — в жизни пригодится.

АННА Ч.

Конкурс — это признание твоих результатов индивидуальной работы с ребенком.

СВЕТЛАНА М.

Конкурс — это подготовка мероприятия, для детей, родителей, других педагогов, для определения лучших в определенной деятельности.

ЕЛЕНА О.

Конкурс — это мероприятие для детей их родителей, с целью определить способности участников и показать как развивать в каждом направлении ребенка.

МАРИНА Г.

Конкурс — это образование, развитие, обучение ребенка с целью определения его возможностей, способностей, способностей и таланта.

НАДЕЖДА И.

Конкурс — определение способностей ребенка и их развитие.

МАРИНА Ц.

Конкурс — это победа лучших детей в какой либо области. С детства ребенок привыкает опыт победителя, участник, что развивает его личные качества самостоятельно и особенно эти дни дар.

АННА Ч.

Конкурс — образовательная форма взаимодействия детей, родителей, родителей с целью развития

ВОСПИТАТЕЛИ:
Горохова Светлана Дмитриевна
Михайлова Светлана Николаевна

КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ – ЭТО ...

Блиц – вопросы:

1. Что такое конкурсы для вас?
2. Какие конкурсы вы знаете?
3. В каких конкурсах участвовали вы или ваши дети?

Сегодня мы предлагаем вам вместе определить, что такое конкурсная деятельность в детском саду.

Согласно «Рабочей концепции одаренности» (1998, 2003), разработанной в рамках федеральной целевой программы «Одаренные дети», работа с одаренными детьми направлена на развитие одаренности учащихся на этапе обучения школе или в организациях дополнительного образования. Этап дошкольного детства в данных документах лишь имеет небольшое упоминание.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования упоминается инклюзия детей с особыми образовательными потребностями, но на практике работы ДОО направление инклюзии разрабатывается только в направлении детей с ОВЗ.

Главным результатом любого педагогического процесса являются личностные достижения обучающегося, которые актуализируются, проявляются и реализуются им в деятельности. Реализовать себя человек может только в деятельности, при этом потребность в деятельности, равно как и потребность в самореализации, самоопределении, являются для личности единными и взаимосвязанными. Поэтому включение в деятельность – основной путь развития обучающихся, формирования у них ценностных личностных качеств, личностных достижений. Однако не любая деятельность позволяет в полной мере реализовать возможности обучающихся и их потребности в личностных достижениях. Полагаем, что именно конкурсная деятельность позволяет проектировать личностные достижения обучающихся, стимулировать их личностную инициативу и выступать в качестве движущей силы профессионально-личностного самоопределения.

Наличие сегодня разнообразия конкурсов всевозможного характера во всех сферах социальной деятельности, средствах массовой информации дает основание предполагать появление особого вида деятельности – конкурсной. Конкурсная деятельность представляет собой процесс взаимодействия людей, проходящий в состоянии конкуренции, соревнования, имеющий социальный или личностно значимый результат деятельности и реализующийся в конкурсах достижений.

Значение разнообразных конкурсов для развития личности обучающихся рассматривали О.П. Воляк, Д. Дьюи, У. Килпатрик, Г.И.

Кирилова, А.И. Сапенков. В традиционной дидактике конкурсы определяют как вспомогательную форму организации образовательного процесса эпизодического действия.

Этой же формулировки придерживаются Г.И. Кирилова и О.Н. Волик, определяя конкурс как форму организации внеурочной деятельности учащейся молодежи.

С.И. Емельяников, в современных исследованиях подчеркивает, что существуют определенные закономерности поведения людей в конкурсах, которые отражают природную сущность человека – его стремления к достижениям, самореализации и самоопределению. Следовательно, конкурсы достижений – это форма организации педагогического процесса, стимулирующая активность личности, где происходит актуализация ее творческих возможностей, познавательной деятельности, реализация ее способностей и интересов.

Реализация конкурсов в образовательном процессе ведет к изменению позиции педагога: он превращается из наблюдателя в сотворца, участник конкурса и его педагог в процессе создания творческого конкурсного проекта участвуют в совместной творческой деятельности, сотрудничают, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Таким образом, конкурсы – явление, направленное на решение комплекса педагогических задач. Но наиболее важной из них является задача стимулирования обучающихся к самореализации и профессионально-личностному самоопределению.

Актуальность данного вида деятельности обусловлена социальной потребностью в выявлении юных дарований, развитие их творческих способностей в области искусства, практических действий на пути к мастерству.

Конкурсом считается образовательное мероприятие, которое имеет свою структуру.

Этапы конкурса:

- **установочный** – беседа родителя с ребенком об условиях конкурса и предложение поучаствовать в конкурсе

- **подготовительный** – подготовка к конкурсу

- **основной** (предъявление результатов, работ, презентация)

- **заключительный** - подведение итогов конкурса, награждение, фото презентация работ и мероприятия.

В связи с веком интернета образовалась ПРОБЛЕМА: очень большое количество заочных и дистанционных конкурсов всероссийского и международного масштаба, но, если мы говорим о развитии личности, то образовательную ценность несет мероприятие с очным участием, где каждый участник занимает свое место.

Решение этой проблемы мы видим в удовлетворении образовательных потребностей воспитанников с детской оларетностью и осуществление индивидуального подхода можно решить при оптимальной организации конкурсных мероприятий с очным и заочным участием воспитанников.

Залог успешного обучения – это развитие и активное использование детьми своих творческих, интеллектуальных, спортивных способностей. Творческие дети не ограничиваются лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети на практике умеют применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом. В нашем детском саду мы активно развиваем творческие, интеллектуальные, спортивные способности детей через их участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и других массовых мероприятиях. Стараемся привлечь ежемесячно всех детей с различными интеллектуальными и творческими способностями к участию в различных конкурсах.

Опыт нашей работы показал, что применение данной формы работы с детьми оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов в образовательной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения. Ребенок, участвуя в мероприятиях, оказывается в среде себе равных. Он стремится соревноваться с другими, доказать свое превосходство, желает побед – и это неудивительно. Не секрет, что участие в конкурсах и олимпиадах помогает ребенку расширить свой кругозор, углубить знания. Умение найти нужную информацию и использовать ее в своих целях является сегодня залогом успешности. Во всем этом им помогают заинтересованные родители и педагоги.

Наши ребята с 3-4 лет участвуют совместно с родителями в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах всероссийского, регионального и муниципального масштаба. Также мы организуем очные конкурсы в нашем детском саду. (Они представлены на слайде.)

Исходя из названий конкурсов, можно сделать вывод, что у нас представлены конкурсы 3 направлений: творческие, интеллектуальные и спортивные.

Для того, чтобы дать понятие «Конкурсная деятельность в детском саду» надо определить, чем он является с точки зрения всех участников педагогического процесса: детей, родителей и педагогов.

Работа в группах.

Обсуждение результатов работы.

Обобщение.

Итак, мы пришли с вами к следующим выводам, что

Конкурсная деятельность в детском саду – это

- эффективный метод взаимодействия участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов.

- мероприятие, направленное на развитие участников образовательного процесса: ребенок, родитель и педагог.

- форма выявления, развития, сопровождения воспитанников с детской одаренностью.

Рефлексия

В конце нашего мастер-класса мы хотим узнать ваше мнение.

Межмуниципальный конкурс для работников дошкольного образования

Конкурсная деятельность как форма высвобождения, развития и сопровождения воспитанников с детской одаренностью

МДОУ «ЦРР – детский сад «Росинка»
г. Канкалов
2018г.

**Конкурсная деятельность
в детском саду – это...**

**ЦЕЛЬ: ОПРЕДЕЛИТЬ ПОНЯТИЕ
«КОНКУРСНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ
САДУ»**

КОНКУРС – это:

В традиционной дидактике: вспомогательная форма организации образовательного процесса эпизодического действия.

Форма организации внеурочной деятельности учащейся молодежи
(Г.И. Кирилова, О.Н. Волна)

КОНКУРС – это:

В современных исследованиях: стремление к достижениям, самореализации и самоопределению (С.Л. Емельянцева)

КОНКУРС – это:

Это форма организации педагогического процесса, стимулирующая активность личности, где происходит актуализация ее творческих возможностей, познавательной деятельности, реализация ее способностей и интересов.

Конкурсы – явление, направленное на решение комплекса педагогических задач. Но наиболее важной из них является задача стимулирования обучающихся к самореализации и профессионально-личностному самоопределению.

Актуальность данного вида деятельности обусловлена социальной потребностью в выявлении юных дарований, развитии их творческих способностей в области искусства, практических действий на пути к мастерству.

Этапы конкурса

- **Установочный** – беседа родителей с ребенком об условиях конкурса и предложение поучаствовать в конкурсе.
- **Подготовительный** – подготовка к конкурсу.
- **Основной** – представление результатов, работ, презентации.
- **Заключительный** – подведение итогов конкурса, награждение, фото презентации работ и мероприятия.

Проблема

Очень большое количество заочных и дистанционных конкурсов всероссийского и международного масштаба, но если мы говорим о развитии личности, то образовательную ценность несет мероприятие с очным участием, где каждый участник занимает свое место.

Конкурсы

МДОУ «ЦРР – детский сад «Росинка»

- «Лето к нам пришло» – выставка фотографий летнего отдыха детей;
- «Осенний пейзаж» – выставка рисунков из природного материала;
- «Мамочка моя» – семейная фотозапись;
- «Стал в гости к нам пришло»;
- «Есть и осень персонализаций» – выставка рисунков и поделок из природного материала;
- «Уж небо осенью дышало» – конкурс чтецов;
- «Моя мама» – конкурс рисунков;
- «Осень – друг, осень – враг» – выставка рисунков;
- «Вместе дружно мы играем – вместе будем загадывать» – конкурс головоломок;

Конкурсы

МДОУ «ЦРР – детский сад «Росинка»

- Научно-драматическая конференция «Старт в будущее»;
- Конкурс социальных проектов «Мы выражаем»;
- Творческий конкурс «Мой воспитатель»;
- Спортивная олимпиада;
- Шахматный турнир;
- Конкурс творческих работ по спортивной тематике;
- Олимпиада «Я вам расскажу»;
- Конкурс чтецов «Катюша зовала стихов»;
- Музыкальный конкурс «Краски радуги»;
- Конкурс детского творчества «Дорожные звездочки»;
- Веселые старты;
- Белая олимпиада.

Конкурс

(с точки зрения ребенка)

хочу

интересно

могу

самооценка

**Конкурс
(с точки зрения родителя)**

Родительские амбиции

Оценка родительского труда

Проявление своих
склонностей и способностей

Заинтересованность
родителей в развитии ребенка

**Конкурс
(с точки зрения педагога)**

Предъявление результатов своего
труда

Оплата (аттестация,
стимулирующие выплаты)

Проявление своих склонностей и
способностей

Профессиональный интерес

**Конкурсная деятельность в детском
саду – это:**

- Эффективный метод взаимодействия участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов;
- Мероприятие, направленное на развитие участников образовательного процесса: ребенок, родитель, педагог;
 - Форма выявления, развития, сопровождения воспитанников с детской одаренностью.

В промежутках между мастерскими и мастер-классом у участников семинара брали интервью, где интересовались их точкой зрения на вопросы, связанные с темой семинара: про одаренность, конкурсную деятельность в детском саду, развитие дошкольников. Снятые видео были смонтированы в фильм для демонстрации его на подведении итогов.



После окончания основной части все гости были приглашены на выступления воспитанников – победителей конкурсов, фестивалей и конференций. Дети пели, танцевали, показывали упражнения на степ-платформах, читали стихи и делились с окружающими своими первыми научными изысканиями.

Завершилось мероприятие подведением итогов, на котором были озвучены основные тезисы семинара, а также всем желающим была предоставлена возможность высказать свое мнение и поделиться впечатлениями.



Выступления воспитанников – победителей конкурсов, фестивалей и конференций.



ОТЗЫВЫ

Сегодня я узнала конкурентно деятельность с другой
тру

Было интересно... да

Было трудно... Приспосабливаясь себе конкурентно деятельность с
такими детьми ребятами

Расскажу коллегам, о том, что это очень интересно

Сегодня я узнала каждого ребенка

Было интересно... рассказывать себе на каждого ребенка

Было трудно... ..

Расскажу коллегам, о том, что я сегодня узнала

узнала использовала понятие "конкурентная деятельность"

Было интересно... да

Было трудно... нет

Расскажу коллегам, о том, что полезность полученных знаний

Сегодня я узнала каково это такое конкурентное поле

Было интересно... интереснее в эту тему

Было весело не трудно

Расскажу коллегам, о том, что это такое

делю с сод, которая улучшает знаниями все эти навыки

Сегодня я узнала о конкурентной деятельности

Было интересно... Да

Было трудно... Нет

Расскажу коллегам, о том, что обо всем

Сегодня я

узнала что такое каллиграфия - искусство писать.

Было

интересно... научаясь писать в графическом классе

Было

трудно.....

Расскажу коллегам, о том, что каллиграфия - искусство писать
чисто в работе педагога в Д/С с
детьми.

Сегодня я

узнала что такое "сценарий" в театре и что такое Д/С с детьми

Было

интересно... узнала: в графическом классе

Было

трудно..... трудностей не возникало

Расскажу коллегам, о том, что в будущем будет создано
кабинетом Д/С с детьми

Сегодня я виртуальные театры

узнала

Было

интересно... Театры со сценарием:
ребенок - режиссер - педагог

Было

трудно.....

Расскажу коллегам, о том, что

ушла с искусством развешивания

Было интересно... искусство важно в доме художника, узнать интересного о контурах, поставить в камер классе.

Было трудно... Трудно было не понять, что это за искусство.
Объяснить оно нужно и каждому.

Расскажу коллегам, о том, что искусство важно развешивать на стене дома - важно быть в художнике каждому человеку.

Сегодня я ушла из школы художника

Было интересно... Узнала что школы художников есть тоже

Было трудно.....

Расскажу коллегам, о том, что

Сегодня я ушла в школу художников и узнала что школы художников есть тоже

Было интересно... Узнала что школы художников есть тоже

Было трудно.....

Расскажу коллегам, о том, что искусство важно развешивать на стене дома - важно быть в художнике каждому человеку.

узнала Виктор Ковалюк и интуитивно

Было
интересно... все

Было
трудно.....

Расскажу коллегам, о том, что

Сегодня я
узнала документально оформил

Было
интересно... работала в авторской группе

Было
трудно..... и

Расскажу коллегам, о том, что интересной работой
Спасибо!

Сегодня я
узнала личное дело коллег о конкурсах за 70 в 200

Было
интересно... знать, что моя личная совладелец а сс

Было
трудно.....

Расскажу коллегам, о том, что

Сегодня я

узнала что конкурс это лишь эффективный или метод взаимодельствия род. дет и воспитателя

Было интересно... увидеть действительность

Было

трудно.....

Расскажу коллегам, о том, что

спасибо. Мастер-класс проведён на высоком метод. уровне

Сегодня я

узнала как правильно провести конкурс

Было

интересно... о детской сцене от теории к практике

Было

трудно.....

Расскажу коллегам, о том, что как вернуть время на проект и конкурс

Сегодня я

узнала о новой форме фиксации результатов участия воспитанников в конкурсах

Было

интересно... все, т.к. форма работы была ^{новаторской} практической

Было

трудно..... было полезно и интересно

Расскажу коллегам, о том, что программе F-XI-1

узнала о возможностях программы ХК

Было интересно... все было очень интересно

Было трудно... нет, трудно не было

Расскажу коллегам, о том, что в рамках себя
можно организовать и реализовать
различные проектные
инициативы по конкурсной
дисциплине

Сегодня я узнала что конкурс современная техника
для работы с дизайном дизайна визуала

Было интересно... программы Excel для учета и создания
дизайна дизайна

Было трудно... ---

Расскажу коллегам, о том, что можно участвовать
в конкурсах в конкурсах
дизайна

Сегодня я узнала что такое конкурс с точки зрения
дизайна дизайна дизайна

Было интересно... все

Было трудно... ---

Расскажу коллегам, о том, что можно участвовать
в конкурсах в конкурсах
дизайна

Спасибо!