

Инновационный проект «Территория Вдохновение: инновационная образовательная система»

Цель реализации проекта инновационной деятельности является: организация деятельности по обновлению образовательной системы дошкольного учреждения на основе апробации нового программно-методического комплекса Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение».

Характеристика целевой аудитории проекта

Воспитанники Муниципального дошкольного образовательного учреждения «ЦРР - детский сад «Росинка»», возраст от 3 лет до 4 года – 80 человек, семьи воспитанников, 12 педагогических работников.

Границы исследования и применение практики:

МДОУ «ЦРР –детский сад «Росинка» с возможным переносом положительных результатов в практику всего дошкольного учреждения.

Деятельность в рамках проекта

Деятельность в рамках проекта определяется последовательностью и содержанием действий по апробации нового программно-методического комплекса Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение», а также их цели и ожидаемые результаты. Деятельность предполагает пять этапов разработки и осуществления программы обновления существующей в дошкольном учреждении образовательной системы.

Вдохновение | Время меняется, меняются дети!

Сегодняшние дошкольники завтра станут опорой для благополучия страны. Можно ли использовать старые подходы и технологии в детском саду?

Можем ли мы, как прежде?

- Усаживать дошкольников за парты, как первоклассников?
- Игнорировать индивидуальные пути и скорости развития?
- Сводить обучение к занятиям?
- Ограничивать самостоятельность детей и игнорировать их интересы?
- Фокусироваться только на запоминании, а не создавать условия для развития мышления?
- Считать основной задачей детского сада подготовку к школе?

ООП «Вдохновение» — это инновационное комплексное решение для дошкольных образовательных организаций, созданное в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), требованиями Министерства образования и науки РФ и Рособнадзора.



Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров: протокол № 2 от 25.06.2015 г.



Принципы и подходы программы лежат в основе нормативной базы современного дошкольного образования РФ.

Авторы программы являются соавторами ФГОС ДО, Примерной основной образовательной программы, научно-методического обеспечения исследований качества дошкольного образования Рособнадзора.

Программа детализирует карту совершенствования российского дошкольного образования на уровне образовательных целей, содержания, процесса и условий.



- **Отражает** актуальные научные взгляды на дошкольное образование.
- **Реализует** лучшие в мире педагогические практики.
- **Предлагает** ясную и доказано эффективную дидактическую систему.
- **Предоставляет** педагогам полную учебно-методическую поддержку.
- **Обеспечивает** контроль качества дошкольного образования



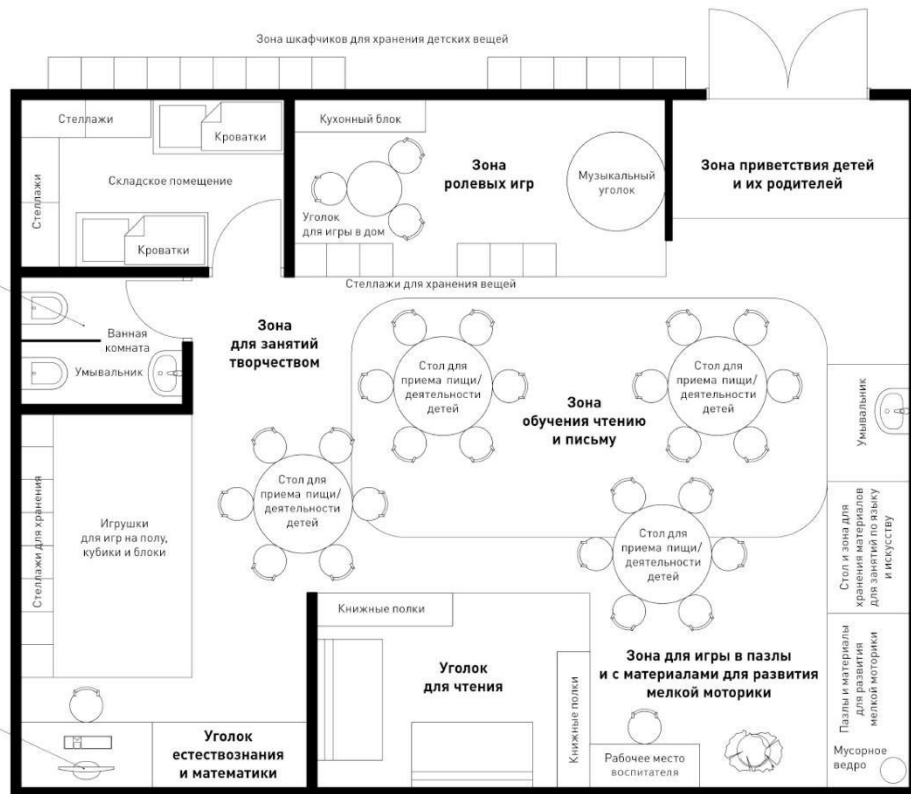
- **Программа обеспечивает преемственность** с начальным уровнем общего образования.
- **УМК программы построен по принципу «просто о сложном»** и позволяет эффективно работать с ней как начинающим педагогам, так и мастерам дошкольной педагогики.
- **Программа открывает возможности** для включения в образовательный процесс этнокультурного компонента региона, позволяет учесть особенности места расположения организации, социокультурные особенности воспитанников и их семей. воспитанников





Зонирование пространства помогает предоставить детям большие возможности по приобретению нового опыта и его апробации.

Зона для приучения детей к туалету



Компьютерный уголок





Программа предлагает готовые учебно-методические комплекты для освоения содержательных областей.



Вдохновение



Учебные, методические и дидактические материалы

Учебно-методический комплект «**МАТЕ:ПЛЮС**» обеспечивает реализацию Концепции развития математического образования в Российской Федерации.







«РЕЧЬ:ПЛЮС. Речевое развитие в детском саду» - программа речевого развития









Комплексная оценка качества

Контроль качества образовательной деятельности в программе «Вдохновение» сфокусирован на контроле образовательных условий и процессов.

Для комплексной оценки качества образования используются семь подшкал:

Предметно-пространственная среда.

Присмотр и уход за детьми.

Речь и мышление.

Виды активности.

Взаимодействие.

Структурирование программы.

Родители и персонал.





Программа предлагает научно-методическую основу для организации системы развивающего оценивания качества образования в ДОО.

Педагогические наблюдения и педагогическая диагностика связаны с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшего совершенствования.

Детские портфолио фиксируют достижения ребенка в ходе образовательной деятельности.

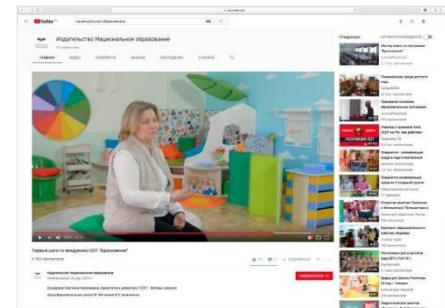
Карты развития ребенка фиксируют динамику детского развития.



Вдохновение



Электронные ресурсы



<http://вдохновение.дети>



<https://www.facebook.com/vdohnovnie.deti/>



<https://goo.gl/nXwgY1>