



*Круг как форма организации
совместной образовательной
деятельности*

Гирева Татьяна Федотовна,
воспитатель I КК
МДОУ «ЦРР – детский сад «Росника»
2019г

Совместная образовательная деятельность - организация активного взаимодействия детей и взрослых, находящихся в одном пространстве.

Совместная образовательная деятельность создает благоприятную возможность для обмена суждениями, действиями, эмоциями, предложениями, рассуждениями и т. п. Она не стихийна, это организованный процесс, но дающий возможность быть ее организатором не только взрослому педагогу, но и маленьким ее участникам.

В процессе взаимодействия дети участвуют и влияют на совместную образовательную деятельность.

Педагог организует и равно участвует в деятельности, а дети занимают значимо влиятельную позицию участников.

Одна из возможных форм совместной образовательной деятельности, в которой созданы такие условия, является **«круг»**

«Круг» позволяет организовать эмоционально позитивное погружение в процесс совместной деятельности, способствует созданию атмосферы доверия, открытости, равноправия и непринужденности

Такая форма организации активно развивает как диалогическую, так и монологическую речь детей.



Важно, чтобы педагог слушал и слышал детей, давая каждому ребенку понять, что тот заслуживает внимания, что он интересен и значим для окружающих. Это дает возможность вовлечь детей в совместную деятельность, педагогу стать в позицию консультанта, помощника.

Круг, как форма совместной образовательной деятельности, может использоваться **с детьми с 3-4 лет**.

Круг имеет определенную **структуру**, в которой предусмотрены обязательные части:

1. Приветствие.
2. Основная часть
3. Завершающая часть (ритуал прощания).

Для **организации пространства** для круга необходима:

1. Светлое, просторное помещение.
2. Палас.
3. Индивидуальные подушечки.

В зависимости от вида круга **могут понадобиться:**

1. Игрушки
2. Информационная доска
3. Ноутбук / музыкальный центр
4. Планшет для регистрации состояния погоды, настроения детей и иных наблюдений
5. Набор различных изображений для схематичного изображения планов на день и пр.



«Утренний круг».

Основная цель этих кругов – настроить детей на волну взаимного принятия, доброжелательности, поприветствовать друг друга, сказать добрые слова, поддержать тех, кто недавно пришел в группу. Также здесь обсуждаются планы на день, выполняются обычные утренние ритуалы (делаются отметки о погоде, настроении детей и пр). К работе «Утреннего круга» можно привлекать специалистов детского сада: музыканта, психолога и т.д.



«Ситуативный круг», отличается вариативностью содержания, и проводится в зависимости от ситуации.

События и ситуации, которые рассматриваются на них, бывают индивидуальными. Но самое главное, что они объединяют всех участников педагогического процесса, позволяют разобраться с трудными ситуациями и сплотить детский коллектив.

В рамках ситуативного круга можно проводить психологические тренинги, которые имеют определённые цели и задачи



«Событийный круг».

Основная задача данного круга — научить детей радоваться и сопереживать успехам друзей, повысить собственную самооценку ребенка.

«Рефлексивный круг»

дети учатся анализировать свою деятельность, деятельность других детей, подводить итоги, делать выводы



Круг — это универсальная и очень эффективная форма организации деятельности с детьми, которая способствует успешному решению множества педагогических задач.

