

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА»

**Сопровождение воспитанников с
детской одаренностью
художественной направленности**

(методические рекомендации для педагогов)

**Качканар
2017**

Сопровождение воспитанников с детской одаренностью художественной направленности

Цель: развитие художественных способностей ребенка в изобразительной деятельности и словесном творчестве.

Задачи:

- Создание условий для развития творческого потенциала ребенка.
- Обогащение предметно-развивающей среды с целью развития творческого потенциала.
- Формирование осознанного интереса к художественной культуре.
- Приобщение к национальной и мировой художественной культуре.
- Развитие творчества, речи, образного мышления, художественных способностей.

Психолог:

Диагностический этап: специальная диагностика по запросу родителей. Наблюдение за ребенком и анализ продуктов его художественной или словесной деятельности.

Информационный этап: консультирование родителей и специалистов. Подбор психологической литературы по художественной одаренности.

Развивающий этап: составление индивидуальных программ развития воспитанников. Подбор и проведение игр на развитие креативного мышления.

Воспитатель:

Информационный этап: консультации для родителей. Посещение на дому с целью знакомства с условиями для развития художественной деятельности.

Развивающий этап: подготовка и проведение дополнительных разно уровневых занятий для художественно одаренных детей. Ознакомление детей с произведениями изобразительного искусства. Развитие словесного творчества.

Организационный этап: сбор, оформление альбомов для дальнейшей публикации или выставок детских произведений словесного или художественного творчества. Обогащение предметного пространства группы.

Заместитель заведующего:

Информационный этап: консультации для родителей и специалистов Учреждения.

Организационный этап: помощь специалистам Учреждения в подборе диагностического материала и осуществление контроля над проведением диагностики и ее анализом. Подбор методического материала по проблеме. Организация выставки продуктов художественной и словесной деятельности ОД. Подготовка и проведение конкурса чтецов. Координация работы клуба родителей ОД, организация досугов. Организация методических мостов по обмену опытом работы с ОД между дошкольными учреждениями.

Этап контроля: контроль над созданием предметно-развивающей среды в группах.

Родители:

Развивающий этап: участие в работе художественных или литературных викторин, гостиных, посещение совместно с детьми художественных выставок и музеев.

Участие в деятельности клуба для родителей. Участие в организации и проведении выставки детских работ. Использование словесных игр на развитие речевого творчества.

Участие в конкурсных мероприятиях Учреждения и города

- Конкурс чтецов "Уж небо осенью дышало..."
- Конкурс Чтецов «Капли звонкие стихов»
- Литературная викторина «Сказка в гости к нам пришла»