

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА»

Сопровождение воспитанников с детской одаренностью интеллектуальной направленности

(методические рекомендации для педагогов)

**Качканар
2017**

Сопровождение воспитанников с детской одаренностью интеллектуальной направленности

Цель: развитие интеллектуального потенциала воспитанников с детской одаренностью.

Задачи:

- Создать условия для развития интеллектуального потенциала воспитанников с детской одаренностью.
- Социализация ребенка в группе сверстников.
- Развитие творческого мышления, наблюдательности и познавательной активности.

Психолог:

Диагностический этап:

Подготовка и проведение констатирующей и итоговой диагностики воспитанников.

Информационный этап:

Заседание круглого стола для педагогов и специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста «Интеллектуальный потенциал воспитанника».

Проведение консультаций с родителями.

Организация индивидуального консультирования для педагогов и специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста, по проблеме психолого-педагогического сопровождения детей с интеллектуальным потенциалом.

Развивающий этап:

Проведение развивающей организованной образовательной деятельности с детьми данной категории.

Индивидуальная организованная образовательная деятельность 1 раз в 2 недели;

Развивающие игры с элементами тренинга;

Организация организованной образовательной деятельности интеллектуального развития.

Участие в конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности.

Воспитатель:

Диагностический этап:

Проведение педагогической диагностики и выделение детей с повышенными интеллектуальными способностями в отдельную группу развития.

Ведение индивидуальных карт развития ребенка, построение профиля воспитанника.

Информационный этап: консультирование родителей по вопросам воспитания одаренного ребенка в семье.

Подбор и размещение в группе выставки детской научно-популярной литературы.

Знакомство с энциклопедиями по различным направлениям деятельности. Посещение библиотек и выставок.

Развивающий этап:

Использование в образовательной деятельности заданий повышенной сложности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Создание и постоянное пополнение предметно-развивающей среды в группе.

Создание центра научно-исследовательской деятельности.

Участие в конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности.

Заместитель заведующего:

Информационный этап:

Создание информационной базы данных о детях с интеллектуальным потенциалом.

Организационный этап:

Составление совместного плана работы со специалистами, работающими с детьми дошкольного возраста.

Повышение и обучение педагогических кадров.

Организация семинаров по особенностям взаимодействия с воспитанников с интеллектуальным потенциалом.

Организация открытых мероприятий по проблематике детской одаренности.

Этап контроля:

Контроль эффективности работы специалистов по данной теме. Анализ результатов деятельности специалистов.

Построение перспективы дальнейшей работы по данной теме.

Участие в конкурсных мероприятиях

- Вечер головоломок "Вместе дружно мы играем – вместе ребус разгадаем"
- Научно – практическая конференция "Старт в будущее!"
- Конкурс социальных проектов «Мы выбираем»
- Олимпиада «Я вам расскажу»