



Исследование с ручной лупой и микроскопом

Наблюдение с биноклем



Наблюдение с моноклем



Исследование с цифровым микроскопом



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка—детский сад «Росинка»

Здание №1

Г. Качканар, 10 микрорайон, дом 12  
8 (34341) 6-71-20

Здание №2

Г. Качканар, 5 микрорайон, дом 70  
8 (34341) 6-26-36

Здание №3

Г. Качканар, 4 микрорайон, дом 44  
8 (34341) 3-46-81

**График работы:**

Пн-пт 7-00 — 19-00  
Сб, Вс—выходной

**Сайт:** <https://6kch.tvoysadik.ru>

**Эл. почта:** [rosinka-mdoy@yandex.ru](mailto:rosinka-mdoy@yandex.ru)

МДОУ «Центр развития ребенка—детский сад «Росинка»

***Интерактивные  
визуальные средства  
при организации  
образовательной  
деятельности  
по познавательному  
развитию детей***

***Кокорина  
Елена Юрьевна  
воспитатель  
1 кв. категории***



Визуальное средство	Возраст	Этапы деятельности с интерактивными визуальными средствами	Организация деятельности
Ручная лупа	3- 7 лет	Постановка исследовательской задачи/ проблемной ситуации	Почему .....вчера да....., а сегодня нет.....?» Зачем будем наблюдать, исследовать, рассматривать....?
Бинокль	3- 7 лет	Уточнение плана исследования	Что делаем?, Как делаем?
Интерактивная доска	3- 7 лет	Выбор оборудования, самостоятельное (или с помощью взрослого) его размещение детьми в зоне исследования.	«Спроси... , что он думает по этому поводу?», Спроси... .., что он будет делать?
Цифровой микроскоп	5-6 лет	Распределение детей на подгруппы (по желанию детей), выбор ведущих, помогающих организовать сверстников.	Выбери того, кто думает, как ты.
Микроскоп	5-6 лет	Организация исследования.	Действия с микроскопом, лупой, телескопом, моноклем. Фиксация результатов: схематическое моделирование опыта, наблюдения, рассматривание схем к опытам, таблиц, упрощенных рисунков.
Телескоп	5-6 лет	Анализ и обобщение полученных детьми результатов экспериментирования	«Доволен ли ты собой, как исследователь?» Применения результатов собственной исследовательской деятельности.