

Для организации пространства для круга необходима:

1. Светлое, просторное помещение.
2. Информационное полотно.
3. Ковровое покрытие
4. Индивидуальные подушки.
5. Магнитофон (музыкальный плеер)



В зависимости от вида круга могут понадобиться:

1. Игрушки
2. Информационная доска
3. Ноутбук
4. Планшет для регистрации состояния погоды, настроения детей и иных наблюдений
5. Набор различных изображений для схематичного изображения планов на день и пр.



Здание №1

г. Качканар, 10 микрорайон, дом 12
8 (34341) 6-71-20

Здание №2

г. Качканар, 5 микрорайон, дом 70
8 (34341) 6-26-36

Здание №3

г. Качканар, 4 микрорайон, дом 44
8 (34341) 3-46-81

График работы:

Пн-пт 7-00 — 19-00

Сб, Вс—выходной

Сайт: <https://6kch.tvoysadik.ru>

Эл. почта: rosinka-mdoy@yandex.ru



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад
«Росинка»

Круг как форма организации совместной образовательной деятельности



ГИРЕВА
ТАТЬЯНА ФЕДОТОВНА

2019 год

Как организовать «круг» с детьми 3-4 лет

Совместная образовательная деятельность создает благоприятную возможность для обмена суждениями, действиями, эмоциями, предложениями, рассуждениями и т. п.

Педагог организует и равно участвует в деятельности, а дети занимают значимо влиятельную позицию участников. Задача педагога – создать условия проявления такой инициативы и желания.

Одна из возможных форм совместной образовательной деятельности, в которой созданы такие условия, является **«круг»**, позволяющий организовать эмоционально позитивное погружение в процесс совместной деятельности. Он предполагает создание инициативно-позитивной атмосферы общения. Такая форма организации активно развивает как диалогическую, так и монологическую речь детей.



«Круг» имеет определенную структуру, в которой предусмотрены обязательные части:

1. Приветствие.

2. Основная часть, которая содержит информацию по теме, и может проходить в форме беседы или рассказа.

3. Завершающая часть (ритуал прощания).



«Круг – это универсальная и очень эффективная форма организации деятельности с детьми, которая способствует успешному решению множества педагогических задач. К работе «Круга» привлекаются специалисты детского сада: музыканта, психолога, логопеда, инструктора по физической культуре.

«Утренний круг», проводится в утреннее время. Расположение детей и взрослых по кругу позволяет всем видеть друг друга, устанавливая прямой контакт глазами, что способствует созданию атмосферы доверия, открытости, равноправия и непринужденности. Занимая место в круге, ребенок имеет право сесть рядом с тем, с кем хочется, с кем ему комфортно и безопасно.

«Ситуативный круг», отличается вариативностью содержания, и проводится в зависимости от ситуации. Обсуждение и «проживание» ситуаций, вызывающих разнообразные чувства, повышают эмоциональную отзывчивость, помогают осознать и высказывать свои потребности и тревоги, позволяют научиться принимать сочувствие и помощь со стороны друзей и взрослых, выходить из сложной, конфликтной ситуации.

«Круг-поздравления» относится к событийным, он особенно любим детьми. Его основная цель поздравление изменника

«Рефлексивный круг»

Дети учатся анализировать свою деятельность, деятельность других детей, подводить итоги, делать выводы.