МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА»

Сопровождение воспитанников с детской одаренностью

художественной направленности

(методические рекомендации для педагогов)

Качканар

2017

Сопровождение воспитанников с детской одаренностью художественной направленности

**Цель:** развитие художественных способностей ребенка в изобразительной деятельности и словесном творчестве.

**Задачи:**

* Создание условий для развития творческого потенциала ребенка.
* Обогащение предметно-развивающей среды с целью развития творческого потенциала.
* Формирование осознанного интереса к художественной культуре.
* Приобщение к национальной и мировой художественной культуре.
* Развитие творчества, речи, образного мышления, художественных способностей.

**Психолог:**

 Диагностический этап: специальная диагностика по запросу родителей. Наблюдение за ребенком и анализ продуктов его художественной или словесной деятельности.

 Информационный этап: консультирование родителей и специалистов. Подбор психологической литературы по художественной одаренности.

 Развивающий этап: составление индивидуальных программ развития воспитанников. Подбор и проведение игр на развитие креативного мышления.

**Воспитатель:**

 Информационный этап: консультации для родителей. Посещение на дому с целью знакомства с условиями для развития художественной деятельности.
 Развивающий этап: подготовка и проведение дополнительных разно уровневых занятий для художественно одаренных детей. Ознакомление детей с произведениями изобразительного искусства. Развитие словесного творчества. Организационный этап: сбор, оформление альбомов для дальнейшей публикации или выставок детских произведений словесного или художественного творчества. Обогащение предметного пространства группы.

**Заместитель заведующего:**

 Информационный этап: консультации для родителей и специалистов Учреждения.

 Организационный этап: помощь специалистам Учреждения в подборе диагностического материала и осуществление контроля над проведением диагностики и ее анализом. Подбор методического материала по проблеме. Организация выставки продуктов художественной и словесной деятельности ОД. Подготовка и проведение конкурса чтецов. Координация работы клуба родителей ОД, организация досугов. Организация методических мостов по обмену опытом работы с ОД между дошкольными учреждениями.
 Этап контроля: контроль над созданием предметно-развивающей среды в группах.

**Родители:**

 Развивающий этап: участие в работе художественных или литературных викторин, гостиных, посещение совместно с детьми художественных выставок и музеев.

Участие в деятельности клуба для родителей. Участие в организации и проведении выставки детских работ. Использование словесных игр на развитие речевого творчества.

 Участие в конкурсных мероприятиях Учреждения и города

* Конкурс чтецов "Уж небо осенью дышало…"
* Конкурс Чтецов «Капели звонкие стихов»
* Литературная викторина «Сказка в гости к нам пришла»