МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА»

Сопровождение воспитанника, имеющего артистический потенциал

(методические рекомендации для педагогов)

Качканар

2017

**Сопровождение воспитанника, имеющего артистический потенциал**

**Цель:** развитие ребенка с артистическим потенциалом.

**Задачи:**

* Создание условий для реализации артистического потенциала ОД.
* Развитие артистический способностей.
* Развитие эстетического вкуса.
* Развитие коммуникативных способностей.

**Психолог:**

 Диагностический этап: анализ результатов специальной диагностики с целью выявления артистически одаренного ребенка. Психологический мониторинг динамики развития артистических способностей детей.

 Информационный этап: консультации для родителей и специалистов Учреждения по проблемам артистически одаренного ребенка.

 Развивающий этап: проведение развивающих занятий с детьми (развитие эмоциональной сферы и воображения). Проведение коррекционных мероприятий по снятию тревожности и модификации поведения.

**Музыкальный руководитель:**

 Диагностический этап: педагогическая и специальная диагностика с целью определения артистической одаренности. Ведение тетради наблюдения за индивидуальным развитием ребенка.

 Организационный этап: организация работы кружка театрально-игровой деятельности и театральных постановок с привлечением артистически одаренных детей на ведущие роли.

 Информационный этап: консультации педагогов и родителей ОД. Рекомендации обучения в специализированных школах, студиях и кружках.

 Развивающий этап: репетиции театральных постановок, развитие сценической речи.

**Воспитатель:**

Информационный этап: консультации для родителей.

Организационный этап: организация предметно-развивающей среды.

Развивающий этап: использование в работе с детьми психологических этюдов и психогимнастики.

Организация и проведение конкурсных мероприятий.

**Заместитель заведующего:**

 Информационный этап: консультации для родителей и специалистов Учреждения по проблемам детей с артистическим потенциалом.

 Организационный этап: организация учебы специалистов Учреждения. Помощь музыкальному руководителю в организации театральных постановок. Обеспечение преемственности в работе специалистов. Разработка рекомендаций и контроль над работой специалистов.

**Родители:**

 Развивающий этап: участие в работе театрально-художественного кружка, посещение театров и выставок совместно с детьми.

Участие в конкурсных мероприятиях

* Музыкальный фестиваль Краски радуги
* Музыкальный конкурс «Наши Звездочки»
* Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Качканарские звездочки»
* Корпоративный конкурс «Звездочки Евраза»