МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА»

Сопровождение воспитанников с детской одаренностью

интеллектуальной направленности

(методические рекомендации для педагогов)

Качканар

2017

Сопровождение воспитанников с детской одаренностью

интеллектуальной направленности

**Цель:** развитие интеллектуального потенциала воспитанников с детской одаренностью.

**Задачи:**

* Создать условия для развития интеллектуального потенциала воспитанников с детской одаренностью.
* Социализация ребенка в группе сверстников.
* Развитие творческого мышления, наблюдательности и познавательной активности.

**Психолог:**

**Диагностический этап:**

 Подготовка и проведение констатирующей и итоговой диагностики воспитанников.

**Информационный этап:**

Заседание круглого стола для педагогов и специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста «Интеллектуальный потенциал воспитанника».

Проведение консультаций с родителями.

Организация индивидуального консультирования для педагогов и специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста, по проблеме психолого-педагогического сопровождения детей с интеллектуальным потенциалом.

**Развивающий этап:**

Проведение развивающей организованной образовательной деятельности с детьми данной категории.

Индивидуальная организованная образовательная деятельность 1 раз в 2 недели;

Развивающие  игры с элементами тренинга;

Организация организованной образовательной деятельности интеллектуального развития.

Участие в конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности.

**Воспитатель:**

**Диагностический этап:**

Проведение педагогической диагностики и выделение детей с повышенными интеллектуальными способностями в отдельную группу развития.

Ведение индивидуальных карт развития ребенка, построение профиля воспитанника.

Информационный этап: консультирование родителей по вопросам воспитания одаренного ребенка в семье.

Подбор и размещение в группе выставки детской научно-популярной литературы.

Знакомство с энциклопедиями по различным направлениям деятельности. Посещение библиотек и выставок.

**Развивающий этап:**

Использование в образовательной деятельности заданий повышенной сложности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Создание и постоянное пополнение предметно-развивающей среды в группе.

Создание центра научно-исследовательской деятельности.

Участие в конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности.

**Заместитель заведующего:**

**Информационный этап:**

Создание информационной базы данных о детях с интеллектуальным потенциалом.

**Организационный этап:**

Составление совместного плана работы со специалистами, работающими с детьми дошкольного возраста.

Повышение и обучение педагогических кадров.

Организация семинаров по особенностям взаимодействия с воспитанников с интеллектуальным потенциалом.

Организация открытых мероприятий по проблематике детской одаренности.

**Этап контроля:**

Контроль эффективности работы специалистов по данной теме. Анализ результатов деятельности специалистов.

Построение перспективы дальнейшей работы по данной теме.

**Участие в конкурсных мероприятиях**

* Вечер головоломок "Вместе дружно мы играем – вместе ребус разгадаем"
* Научно – практическая конференция "Старт в будущее!"
* Конкурс социальных проектов «Мы выбираем»
* Олимпиада «Я вам расскажу»