Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад «Росинка»

Методическая разработка на тему:

Пальчиковая гимнастика для развитие речи детей 2 -3 года.

 Разработала: воспитатель

 Тетюцких Оксана Евгеньевна

 д/с «Росинка №10»1 младшая

 группа №3.

г. Качканар

2018г.

Тема: Пальчиковая гимнастика для развитие речи детей 2 -3 года.

Цель: Улучшение координации и мелкой моторики руки, формирование правильного звукопроизношения, формирование способности согласовывать движения и речь.

Задачи:

Развивать мелкую моторику руки.

Развивать память, внимание, любознательность.

Развивать речь, обогащать и активизировать словарь.

Развивать эмоциональную отзывчивость, коммуникабельность.

Пальчиковая гимнастика и развитие речи играет важную роль во всестороннем развитии любого малыша. Движений пальчиков и кистей рук является мощным средством развития мышления ребенка. В момент этой тренировки повышается работоспособность коры головного мозга.

Перед каждой пальчиковой игрой настройте детей, найдите способ их заинтересовать.

Начинать пальчиковые игры желательно с разминки пальцев: сгибания и разгибания. Можно использовать для этого упражнения резиновых игрушки, мячики.

При разучивании новой пальчиковой игры все упражнения выполняются в медленном темпе, от трех до пяти раз сначала одной, затем другой рукой, а в завершение – двумя руками вместе. Если ребенок не может самостоятельно выполнить требуемое движение, надо взять его руку в свою и действовать вместе с ним. Педагог следит за правильной постановкой кисти руки ребенка и точностью переключения с одного движения на другое. Указания должны быть спокойными, доброжелательными, четкими.

Произносить тексты пальчиковых игр, гимнастики педагог должен максимально выразительно: то повышая, то понижая голос, делая паузы. Подчеркивая отдельные слова, а движения выполнять синхронно с текстом или паузах. Если ребенку трудно проговаривать текст, то достаточно выполнять движения вместе с воспитателем.

Актуальность: Я считаю, что данная тема наиболее актуальна для детей нашей группы, так как именно в данном возрасте активно пополняется словарный запас ребенка и развивается речь.

1. Разминка.

Ты, утенок, не пищи!

Лучше маму поищи.

(Попросите малыша сжимать в кулачки и разжимать пальцы сразу двух рук. Можно использовать резиновые игрушки).

1. Семья.

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – наш малыш.

(Попросите малыша согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.)

1. Белка.

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки:

Лисичке – сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

(Попросите малыша поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого.)

1. Зайчик серенький.

Зайчик серенький сидит (Попросите малыша изобразить пальчиками зайчика.)

И ушами шевелит:

Вот так, вот так! (Согнуть указательный пальчик мизинец.)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть:

Хлоп – хлоп, хлоп – хлоп. (Похлопать в ладоши.)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать:

Скок – скок, скок – скок. (Как прыгает зайчик.)

1. Ветер.

Ветер тихо клён качает. (Пальчики растопырены и тянутся вверх.)

Вправо, влево наклоняет. (Качаем ладошками вправо – влево.)

Раз – наклон и два – наклон. (Наклоняем ладошки низко – низко.)

Зашумел листвою клён. (Шевелим всеми пальчиками.)

1. Тортик.

Тесто ручками помнём, сладкий тортик испечём. (Сжимаем – разжимаем пальчики, как будто мнём тесто.)

Серединку смажем джемом. (Круговые движения ладошками.)

А верхушку – сладким кремом. (Круговые движения ладошками друг об друга.)

И кокосовою крошкой, мы присыплем торт немножко. (Сыплем «крошку» пальчиками обеих рук.)

А потом заварим чай – в гости друга приглашай! (Одна рука пожимает другую.)

1. Птичка.

Птичка – птичка. (Разжимаем и сжимаем кулачки.)

Вот тебе водичка. (Гладим пальчиками одной руки по ладошке второй.)

Вот тебе крошки. (Пощипываем или стучим пальцами по ладошке.)

На моей ладошке. (Машем рукой.)

1. Ягодки.

С ветки ягодки срываем. (Тянем каждый пальчик руки.)

Прямо в ротик собираю. (Кладем ягодку в рот.)

И в лукошко наберу. (Складываем ладошки вместе.)

По дорожке побегу. (Пальчики бегут по коленям.)

1. Здравствуй.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю –

Всех я вас приветствую!

(Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками.)

1. Зонтик.

Кап – кап – кап! Закапал дождик. (Стучим указательным пальцем по ладошке.)

Быстро мы раскрыли зонтик. (Поднимаем руки над головой.)

Раз, два, три, четыре, пять. (Загибаем каждый пальчик.)

Дождику нас не достать. (Грозим пальчиком.)

Заключении хотелось бы сказать следующее… педагогам работающим с дошкольниками раннего возраста, необходимо уделять большое внимание проведению пальчиковых игр с воспитанниками. Правильно организованная, эмоционально и динамично проведённая игра произведёт не только развивающий эффект, но и поможет малышам быстрее адаптироваться к дошкольному учреждению, установить контакт с воспитателями и одногруппниками. Пальчиковая гимнастика дает возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их, и вместе с тем развивать речь. Благодаря таким играм ребенок получает разнообразные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие пальчиковые игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребенком.

Литература:

1. Л. П. Савина «Пальчиковая гимнастика» Пособие для родителей и педагогов. Издательство « Родничок », Москва 2000.

2. А. Бажева, Е. Обоскалова. Книга « Пальчиковая гимнастика », издательство « Буква – ленд » , г. Екатеринбург 2017.

3. Е. Шарикова. Книга « Пальчиковые игры », издательство « Стрекоза » Москва 2010.

4. Интернет – сайты.