**Технологическая карта**

**организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми**

**Педагог** Алексеева Наталья Николаевна

**Тема (проект, событие)** «Воздушные шары»

**Возрастная группа:**  младший дошкольный возраст

**Форма НОД:** Художественно эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие,

**Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная)** групповая

**Учебно-методический комплект**:

**Средства:**

**наглядные:** раздаточный материал (цветная бумага, клей, кисточки; акварель трех цветов, кисточки, салфетки, раскраски.)

**мультимедийные:** Отрывки из мультфильма ««Винни Пух и день забот», компьютерная презентация «Воздушные шары».

**музыкальные:** песня «Воздушные шарики» стихи и музыка А. Петряшевой.

|  |  |
| --- | --- |
| **Достижение образовательных результатов** | - Дети приветливы, доброжелательны друг к другу.  - Эмоционально откликаются на эмоции.  - Различают цвет и обозначают словом реальный предмет: шарик голубого цвета, шарик желтого цвета, шарик красного цвета.  - Сравнивают один предмет в разных состояниях, выделение сходства, различия, через способ обследования (рассматривание, ощупывание).  - Умеют принимать тему, предложенную педагогом в продуктивной деятельности. |
| **ЗАДАЧИ** | - Создавать изображения предмета округлой формы в рисовании и аппликации.  - Обогатить активный словарь детей: «воздушный».  - Развивать грамматически правильную речь: «что будет, если…….» в диалоге. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **(последовательность) деятельности** | **Содержание деятельности** | **Действия,**  **деятельность**  **педагога** | **Действия,**  **деятельность детей,**  **выполнение которых приведет к достижению запланированных результа** **тов** | **Планируемый результат** |
| Организационный | Просмотр отрывка из мультфильма  «Винни Пух и день забот». | Включает мультфильм «Винни Пух и день забот»  на интерактивной доске. Останавливает показ на сюжете, когда у пяточка лопнул шарик. Обсуждение ситуации, что у пяточка лопнул шарик, словарная работа (воздушный) | Просмотр отрывка из мультфильма  Вступают в диалог с педагогом, отвечают на вопрос  Интересно, что так лопнуло?  Обследуют сдутыйшарик. | Организация и мотивация детей к обследовательской деятельности. |
| Целевой | Просмотр отрывка из мультфильма «Винни Пух и день забот»  Создание проблемной ситуации «Как помочь Пяточку?», «Что подарить Ослику?» | Демонстрация опыта.  Вопросы к детям «Что будет, если…. Чтение стихотворения «Надуваем шарик быстро..»  Предложение темы для разрешения проблемной ситуации «Кто хочет Пятачку поднять настроение?, «Кто хочет Ослику подарить шарик?». А где нам взять шарики? | Ответы на вопросы Что будет, если….,  Повторение стихотворения  Выбор продуктивной деятельности | Сравнивают один предмет в разных состояниях, выделение сходства, различия, через способ обследования (рассматривание, ощупывание).  Умеют принимать тему, предложенную педагогом в продуктивной деятельности. |
| Содержательный | Организация работы по продуктивной деятельности  Объяснение способов изображения при рисовании и аппликации  Индивидуальная работа | Объяснение способов изображения при рисовании и аппликации предметов формы  Предложение подарить работы героям | Продуктивная деятельность  Размещение работ возле героев из мультфильма  Дети дарят шарики пяточку и ослику.  Выражают эмоции посредством речи, мимики, жестов. | Создавать изображения предмета округлой формы в рисовании и аппликации.  Эмоционально откликаются на эмоции. |
| Рефлексия | Постановка проблемного вопроса.  Просмотр презентации «Воздушные шарика» | «У нас получилось поднять настроение Пятачку? «Подарить подарок ослику?» | Ответы детей  Оценка в виде жестов  Движения под музыку | Дети приветливы, доброжелательны друг к другу. |