Стили семейного воспитания

**СЕМЬЯ** – это малая социальная группа, члены которой связаны брачными или родственными отношениями. Семья является постоянно развивающейся системой. Большое значение в становлении личности ребенка имеет стиль семейного воспитания. Американский психолог Диана Баумринд выделила 4 стиля.

1. **Авторитетный 3. Индифферентный**
2. **Авторитарный 4. Либеральный**

Характеристика **авторитетного** стиля воспитания

Для родителей, придерживающихся этого стиля, **характерны**:

* активно-положительное отношение к ребенку;
* адекватная оценка его возможностей, успехов и неудач;
* им свойственны глубокое понимание ребенка, целей и мотивов его поведения;
* умение прогнозировать развитие личности ребенка.
* отсутствие физических наказаний и словесной агрессии – родители стремятся договориться.

**Последствия**

При авторитетном стиле воспитания происходит наиболее гармоничное и разностороннее развитие личности ребенка. Для детей, воспитанных в подобных семьях, характерны:

* Высокая самооценка, самопринятие, самоконтроль.
* Умение самостоятельно принимать решения и отвечать за свои поступки.
* Инициативность и целеустремленность.
* Умение строить близкие и доброжелательные отношения с окружающими.
* Способность договариваться, находить компромиссные решения.
* Наличие собственного мнения и способность считаться с мнением окружающих.

**Рекомендации**

Если в Вашей семье Вам удалось установить такие взаимоотношения, поделитесь своим опытом с другими!

**АВТОРИТАРНЫЙ СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ**

**Особенности**

* Родители требуют от ребенка высоких достижений, наказывают за неудачи, жестко контролируют, вторгаются в личное пространство ребенка, подавляют силой, решают за ребенка, что ему лучше, не интересуются личным мнением ребенка, не признают его права. «Как я сказал, так и будет», «Я родитель, значит я прав».
* Авторитарный стиль воспитания подразумевает решение конфликтов методом «кнута и пряника», запретами и угрозами, а не нахождением компромиссного решения.

**Последствия**

В подростковом возрасте родительский авторитет теряет свою силу и страх перед родителями исчезает. Поэтому, в таких семьях часто возникает большое количество конфликтов, дети становятся «неуправляемыми».

Характерным чертами личности ребенка, воспитанного в авторитарном стиле, могут быть следующие варианты:

1 вариант – развитие слабой жизненной позиции (потеря чувства собственного достоинства; потеря собственных желаний («чего же Я хочу?»)

2 вариант – развитие деспотической личности:

* ненависть к родителям;
* решение вопросов только силой (кто сильнее, тот и прав);
* повышенная агрессивность и конфликтность.

**Рекомендации**

* Учитывайте позицию ребенка, его побуждения, желания и переживания. Попробуйте ненадолго поставить себя на его место!
* Замените приказы и требования просьбами и предложениями.
* Старайтесь говорить доверительным тоном, эмоционально.
* Запреты и меры наказания должны быть понятны ребенку, заранее с ним обсуждены и приняты обоими сторонами (родителями и ребенком).
* Любые порицания должны быть адресованы не к личности ребенка, а к конкретным его действиям.
* Не вспоминайте старых, давнишних грехов, а говорите о сегодняшнем положении. Однако при этом никогда не давите, не наказывайте физически, не унижайте.
* Станьте терпимее к недостаткам подростков. Замечайте, как можно чаще в вашем ребенке те достоинства, которые свойственны их натуре.

**ИНДИФФЕРЕНТНЫЙ СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ**

**Особенности**

К отрицательным характеристикам авторитарного стиля семейного воспитания прибавляется еще и отсутствие теплоты в отношении к ребенку. К ребенку относятся с пренебрежением, игнорируя его эмоциональные потребности. Это случаи, скорее всего, случайного или  нежелательного появления ребенка в семье.

**Последствия**

При индифферентном стиле семейного воспитания возможно развитие у детей эмоциональной отчужденности, тревожности, замкнутости и недоверия к окружающим. Существует опасность вовлечения детей в асоциальные группы, поскольку родители неспособны контролировать их поступки. Чаще всего, в индифферентных семьях вырастают либо безответственные и неуверенные в себе дети, либо наоборот неуправляемые и импульсивные. В лучшем случае дети таких родителей все же становятся сильными, творческими, активными людьми. Формирование личности в таком случае во многом зависит от среды вне семьи.

**Рекомендации**

* Включитесь в жизнь своего ребенка. Будьте активным участником всех его интересов, проявите инициативу.
* Составьте четкую систему запретов, чтоб ребенок почувствовал грань дозволенности.
* Обговорите его обязанности и права в семье, дайте поручение по дому, которое закрепится за ним.
* Проявите «душевную теплоту», говорите «по душам», постарайтесь перевести отношения в дружественные и доброжелательные. Беседуйте с ним на интересующие его темы, таким образом вы покажите насколько ребенок для вас важен.
* Любите его и не бойтесь ему про это сказать.

**ЛИБЕРАЛЬНЫЙ СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ (ПОПУСТИТЕЛЬСКИЙ)**

**Особенности**

При этом стиле воспитания родитель формирует у ребенка «свободу», самостоятельность и раскованность, позволяет ему делать абсолютно всё, что он хочет, не накладывает никаких ограничений. Родитель не помогает ребенку и не мешает, не принимает никакого участия в становлении личности.

Общими особенностями либерального и авторитарного стилей общения являются дистантные отношения, отсутствие доверия, демонстративное подчеркивание своего доминирующего положения.

**Последствия**

При либеральном стиле воспитания возможны следующие варианты развития личности:

1 вариант – свободный, но безучастный:

* неспособность к близости и привязанности;
* безучастность в отношении близких («это не мои проблемы, мне все равно»)
* отсутствие желания позаботится о ком-то, помочь, поддержать;
* мало «душевного тепла».

2 вариант – личность «без тормозов» и «без запретов»:

* хамство и вседозволенность;
* воровство, враньё, распущенность;
* безответственность, не умение «держать слова».

**Рекомендации**

* Поменяйте тактику общения и отношение к своему ребенку. Постарайтесь восстановить взаимное доверие и уважение.
* Установите систему запретов и включитесь сами в жизнь ребенка.
* Помогите ему участвовать в жизни семьи, четко обозначьте функциональные обязанности ребенка в семье, свои требования и ожидания.
* Проявляйте «душевную теплоту» к ребенку, подчеркивайте его важность для вас и исключительность, беседуйте с ним и интересуйтесь его мнением.
* Помните, что ребенку необходимо ваше искреннее участие в его жизни!